



G O B I E R N O D E  
**BAJA CALIFORNIA SUR**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

G O B I E R N O D E L E S T A D O D E B A J A C A L I F O R N I A S U R  
S E C R E T A R Í A D E E D U C A C I Ó N P Ú B L I C A

# REPORTE INTEGRADO

# PLANEACIÓN

# SECUNDARIA 2019

*Resultados estatales y por modalidades*



JULIO 2020

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>21</b>
<b>APARTADO I. REPORTE ESTATAL .....</b>	<b>22</b>
<b>REPORTE ESTATAL.....</b>	<b>23</b>
<b>RESULTADOS ESTATALES.....</b>	<b>25</b>
<b>Gráfica 1.</b> Resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Lenguaje y Comunicación, porcentaje de alumnos por nivel de dominio.....	25
<b>Gráfica 2.</b> Resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Matemáticas, porcentaje de alumnos por nivel de dominio. ....	26
<b>COMPARATIVO DE RESULTADOS ESTATALES CON LA MEDIA NACIONAL .....</b>	<b>27</b>
<b>Gráfica 3.</b> Comparativo con la media nacional de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Lenguaje y Comunicación, porcentaje de alumnos por nivel de dominio. ....	27
<b>Gráfica 4.</b> Comparativo con la media nacional de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Matemáticas, porcentaje de alumnos por nivel de dominio. ....	28
<b>APARTADO II. COMPARATIVO ENTRE MODALIDADES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA MEDIA NACIONAL Y ESTATAL .....</b>	<b>29</b>
<b>COMPARATIVO ENTRE MODALIDADES EDUCATIVAS DE SECUNDARIAS CON LA MEDIA NACIONAL Y ESTATAL.....</b>	<b>30</b>
<b>Gráfica 5.</b> Comparativo entre modalidades educativas de secundarias con la media nacional y estatal de los resultados PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondientes al área de Lenguaje y Comunicación. 30	
<b>Gráfica 6.</b> Comparativo entre modalidades con la media nacional y estatal de los resultados PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondientes al área de Matemáticas.....	31
<b>APARTADO III. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA PLANEA SECUNDARIA 2019 .....</b>	<b>32</b>
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabla 1.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019. Área, unidades de análisis y cantidad de reactivos en Lenguaje y Comunicación.....	33
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS EN MATEMÁTICAS.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabla 2.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019. Área, unidades de análisis y cantidad de reactivos en Matemáticas.....	33

**APARTADO IV. ANÁLISIS ESTATAL POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS ..... 34**

**UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL..... 35**

**Tabla 3.** Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación. .... 35

**Tabla 4.** Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación. .... 36

**UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL..... 37**

**Tabla 5.** Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas. .... 37

**Tabla 6.** Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas. .... 38

**Tabla 7.** Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas. .... 38

**PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL ..... 39**

**Tabla 8.** Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019..... 39

**Tabla 9.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación. .... 40

**Tabla 10.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación. .... 40

**PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS ..... 41**

**Tabla 11.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas..... 41

**Tabla 12.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas. .... 41

**Tabla 13.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área *Manejo de la información*, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas. .... 41

**PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ..... 42**

**Gráfica 7.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 42

**Gráfica 8.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis *Evaluación crítica del texto*, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 43

**Gráfica 9.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 43

**Gráfica 10.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de *Análisis del contenido y de la estructura*, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 44

**Gráfica 11.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 44

**Gráfica 12.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 44

<b>Gráfica 13.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	45
<b>Gráfica 14.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	45
<b>Gráfica 15.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	45
<b>Gráfica 16.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	46
<b>Gráfica 17.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	46
<b>Gráfica 18.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	46
<b>Gráfica 19.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	47
<b>Gráfica 20.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	47
<b>Gráfica 21.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. ....	47

**PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS..... 48**

<b>Gráfica 22.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis <i>Números y sistemas de numeración</i> , correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	48
<b>Gráfica 23.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis <i>Números y sistemas de numeración</i> , con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	48
<b>Gráfica 24.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis <i>Números y sistemas de numeración</i> , con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	48
<b>Gráfica 25.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis <i>Problemas aditivos</i> , correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	49
<b>Gráfica 26.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis <i>Problemas aditivos</i> , con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	49
<b>Gráfica 27.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis <i>Problemas aditivos</i> , con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	49
<b>Gráfica 28.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis <i>Problemas multiplicativos</i> , correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	50



<b>Gráfica 29.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	50
<b>Gráfica 30.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	50
<b>Gráfica 31.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.....	51
<b>Gráfica 32.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	51
<b>Gráfica 33.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	51
<b>Gráfica 34.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	52
<b>Gráfica 35.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	52
<b>Gráfica 36.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	52
<b>Gráfica 37.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	53
<b>Gráfica 38.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	53
<b>Gráfica 39.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	53
<b>Gráfica 40.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	54
<b>Gráfica 41.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	54
<b>Gráfica 42.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	54
<b>Gráfica 43.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de <i>Análisis y representación</i> , correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	55
<b>Gráfica 44.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de <i>Análisis y representación</i> , con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	55
<b>Gráfica 45.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de <i>Análisis y representación</i> , con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	55

<b>Gráfica 46.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	56
<b>Gráfica 47.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	56
<b>Gráfica 48.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. ....	56

**APARTADO V. ANÁLISIS SECUNDARIA GENERAL POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS..... 57**

**UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL..... 58**

<b>Tabla 1.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. ....	58
<b>Tabla 2.</b> Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. ....	59

**UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL..... 60**

<b>Tabla 3.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales. ....	60
<b>Tabla 4.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales. ....	61
<b>Tabla 5.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales. ....	61

**PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL ..... 62**

<b>Tabla 6.</b> Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.....	62
<b>Tabla 7.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. ....	63
<b>Tabla 8.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. ....	63

**PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS ..... 64**

<b>Tabla 9.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales. ....	64
<b>Tabla 10.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área <i>Forma, espacio y medida</i> , reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales. ....	64
<b>Tabla 11.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales. ....	64

**PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN..... 65**

**Gráfica 1.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 65

**Gráfica 2.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales..... 65

**Gráfica 3.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales..... 66

**Gráfica 4.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 67

**Gráfica 5.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales..... 67

**Gráfica 6.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales..... 67

**Gráfica 7.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 68

**Gráfica 8.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. .... 68

**Gráfica 9.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. .... 68

**Gráfica 10.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 69

**Gráfica 11.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales ..... 69

**Gráfica 12.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. .... 69

**Gráfica 13.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis *Reflexión semántica y morfosintáctica*, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación. .... 70

**Gráfica 14.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. .... 70

**Gráfica 15.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales. .... 70

**PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS..... 71**

**Gráfica 16.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 71

**Gráfica 17.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Números y sistemas de numeración con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 71

**Gráfica 18.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Números y sistemas de numeración con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 71

**Gráfica 19.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 72

**Gráfica 20.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas aditivos con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 72

**Gráfica 21.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas aditivos con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 72

**Gráfica 22.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 73

**Gráfica 23.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas multiplicativos con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 73

**Gráfica 24.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas multiplicativos con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 73

**Gráfica 25.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 74

**Gráfica 26.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Patrones y ecuaciones con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 74

**Gráfica 27.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Patrones y ecuaciones con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 74

**Gráfica 28.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 75



**Gráfica 29.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Figuras y cuerpos con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 75

**Gráfica 30.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Figuras y cuerpos con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 75

**Gráfica 31.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas..... 76

**Gráfica 32.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Medida con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 76

**Gráfica 33.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Medida con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 76

**Gráfica 34.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 77

**Gráfica 35.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 77

**Gráfica 36.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 77

**Gráfica 37.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación de datos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 78

**Gráfica 38.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 78

**Gráfica 39.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales. .... 78

**Gráfica 40.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas. .... 79

**Gráfica 41.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 79

**Gráfica 42.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales..... 79

<b>APARTADO VI ANÁLISIS SECUNDARIA TÉCNICA POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS.....</b>	<b>80</b>
<b>UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL EN SECUNDARIAS TÉCNICAS.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabla 1.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.....	81
<b>Tabla 2.</b> Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.....	82
<b>UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabla 3.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.....	83
<b>Tabla 4.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.....	84
<b>Tabla 5.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.....	84
<b>PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabla 6.</b> Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.....	85
<b>Tabla 7.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.....	86
<b>Tabla 8.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.....	86
<b>PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabla 9.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.....	87
<b>Tabla 10.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.....	87
<b>Tabla 11.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.....	87
<b>PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN SECUNDARIAS TÉCNICAS.....</b>	<b>88</b>
<b>Gráfica 1.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. ....	88
<b>Gráfica 2.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. ....	88
<b>Gráfica 3.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. ....	89

**Gráfica 4.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. .... 90

**Gráfica 5.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. . 90

**Gráfica 6.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. . 90

**Gráfica 7.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. .... 91

**Gráfica 8.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas..... 91

**Gráfica 9.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas..... 91

**Gráfica 10.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas..... 92

**Gráfica 11.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. . 92

**Gráfica 12.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. . 92

**Gráfica 13.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas. .... 93

**Gráfica 14.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas..... 93

**Gráfica 15.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas..... 93

**PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS EN SECUNDARIAS TÉCNICAS ..... 94**

**Gráfica 16.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas..... 94

**Gráfica 17.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. .... 94

<b>Gráfica 18.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	94
<b>Gráfica 19.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	95
<b>Gráfica 20.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	95
<b>Gráfica 21.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	95
<b>Gráfica 22.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	96
<b>Gráfica 23.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	96
<b>Gráfica 24.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	96
<b>Gráfica 25.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	97
<b>Gráfica 26.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	97
<b>Gráfica 27.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	97
<b>Gráfica 28.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	98
<b>Gráfica 29.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	98
<b>Gráfica 30.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	98
<b>Gráfica 31.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	99
<b>Gráfica 32.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	99
<b>Gráfica 33.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	99
<b>Gráfica 34.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	100

<b>Gráfica 35.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.....	100
<b>Gráfica 36.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.....	100
<b>Gráfica 37.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	101
<b>Gráfica 38.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.....	101
<b>Gráfica 39.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.....	101
<b>Gráfica 40.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	102
<b>Gráfica 41.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	102
<b>Gráfica 42.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas. ....	102

**APARTADO VII ANÁLISIS TELESECUNDARIA POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS..... 103**

**UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL EN TELESECUNDARIA..... 104**

<b>Tabla 1.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias....	104
<b>Tabla 2.</b> Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. ....	105

**UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL..... 106**

<b>Tabla 3.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias. ....	106
<b>Tabla 4.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias. ....	107
<b>Tabla 5.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias.....	107

**PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL ..... 108**

<b>Tabla 6.</b> Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.....	108
<b>Tabla 7.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. ....	109
<b>Tabla 8.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. ....	109



**PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS ..... 110**

**Tabla 9.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias. .... 110

**Tabla 10.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias. .... 110

**Tabla 11.** Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias. .... 110

**PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN TELESECUNDARIA..... 111**

**Gráfica 1.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias... 111

**Gráfica 2.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 112

**Gráfica 3.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 112

**Gráfica 4.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias..... 113

**Gráfica 5.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 113

**Gráfica 6.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 113

**Gráfica 7.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 114

**Gráfica 8.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 114

**Gráfica 9.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 114

**Gráfica 10.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 115

**Gráfica 11.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 115

**Gráfica 12.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 115

**Gráfica 13.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. .... 116

<b>Gráfica 14.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. ....	116
<b>Gráfica 15.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias. ....	116
<b>Gráfica 16.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	117
<b>Gráfica 17.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	117
<b>Gráfica 18.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	117
<b>Gráfica 19.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	118
<b>Gráfica 20.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	118
<b>Gráfica 21.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	118
<b>Gráfica 22.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	119
<b>Gráfica 23.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	119
<b>Gráfica 24.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	119
<b>Gráfica 25.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	120
<b>Gráfica 26.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	120
<b>Gráfica 27.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	120
<b>Gráfica 28.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	121
<b>Gráfica 29.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	121

<b>Gráfica 30.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	121
<b>Gráfica 31.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	122
<b>Gráfica 32.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	122
<b>Gráfica 33.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	122
<b>Gráfica 34.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.....	123
<b>Gráfica 35.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	123
<b>Gráfica 36.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	123
<b>Gráfica 37.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.....	124
<b>Gráfica 38.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	124
<b>Gráfica 39.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	124
<b>Gráfica 40.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundaria.....	125
<b>Gráfica 41.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	125
<b>Gráfica 42.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias. ....	125

<b>APARTADO VIII ANÁLISIS SECUNDARIAS PARTICULARES POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS.....</b>	<b>126</b>
<b>UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL EN SECUNDARIAS PARTICULARES.....</b>	<b>127</b>
<b>Tabla 1.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.....	127
<b>Tabla 2.</b> Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.....	128
<b>UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL.....</b>	<b>129</b>
<b>Tabla 3.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.....	129
<b>Tabla 4.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.....	130
<b>Tabla 5.</b> Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.....	130
<b>PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL .....</b>	<b>131</b>
<b>Tabla 6.</b> Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019. ....	131
<b>Tabla 7.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.....	132
<b>Tabla 8.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.....	132
<b>Tabla 9.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.....	133
<b>Tabla 10.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares. ....	133
<b>Tabla 11.</b> Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares. ....	133
<b>PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN SECUNDARIAS PARTICULARES .....</b>	<b>134</b>
<b>Gráfica 1.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.....	134
<b>Gráfica 2.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. ....	134
<b>Gráfica 3.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. ....	135

**Gráfica 4.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares..... 135

**Gráfica 5.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 135

**Gráfica 6.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 136

**Gráfica 7.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 137

**Gráfica 8.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 137

**Gráfica 9.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 137

**Gráfica 10.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 138

**Gráfica 11.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 138

**Gráfica 12.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 138

**Gráfica 13.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 139

**Gráfica 14.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 139

**Gráfica 15.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares. .... 139

**PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS EN SECUNDARIAS PARTICULARES ..... 140**

**Gráfica 16.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 140

**Gráfica 17.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 140



<b>Gráfica 18.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	140
<b>Gráfica 19.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.....	141
<b>Gráfica 20.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Le Matemáticas en secundarias particulares. ....	141
<b>Gráfica 21.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	141
<b>Gráfica 22.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	142
<b>Gráfica 23.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas secundarias particulares. ....	142
<b>Gráfica 24.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas secundarias particulares. ....	142
<b>Gráfica 25.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.....	143
<b>Gráfica 26.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de L Matemáticas en secundarias particulares.....	143
<b>Gráfica 27.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de L Matemáticas en secundarias particulares.....	143
<b>Gráfica 28.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.....	144
<b>Gráfica 29.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	144
<b>Gráfica 30.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	144
<b>Gráfica 31.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	145
<b>Gráfica 32.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas Comunicación en secundarias particulares. ....	145
<b>Gráfica 33.</b> Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	145
<b>Gráfica 34.</b> Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. ....	146

**Gráfica 35.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 146

**Gráfica 36.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 146

**Gráfica 37.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares..... 147

**Gráfica 38.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 147

**Gráfica 39.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 147

**Gráfica 40.** Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 148

**Gráfica 41.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 148

**Gráfica 42.** Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares. .... 148

**APARTADO IX CONSULTA DE RESULTADOS POR ESCUELA Y POR ZONA ESCOLAR ..... 149**

**CONSULTA DE RESULTADOS POR ESCUELA Y POR ZONA ESCOLAR ..... 150**

**DOCUMENTO EN FORMATO EXCEL PARA REALIZAR EL ANÁLISIS POR ZONA ESCOLAR. .... 150**

**DOCUMENTO EN FORMATO EXCEL PARA REALIZAR EL ANÁLISIS POR ESCUELA (MEDIANTE CCT)..... 150**

**PASOS PARA UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE CONSULTA DE RESULTADOS DE PLANEA SECUNDARIA POR ESCUELA..... 150**

**PASOS PARA UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE CONSULTA DE RESULTADOS DE PLANEA SECUNDARIA POR ZONA ESCOLAR. .... 152**

**DIRECTORIO ..... 155**

## Introducción

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con las autoridades educativas de las entidades federativas, en el marco del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), aplicaron la prueba Planea, en Educación Secundaria 2019 el mes de junio, a alumnos del último grado de escuelas de Educación Secundaria, de carácter público y en los planteles particulares con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE) otorgado por la SEP. Esto con el propósito de conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Secundaria, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

El Planea agrupa los resultados expresados en porcentaje, obtenidos por los estudiantes en cuatro niveles de logro que informan acerca de los aprendizajes clave que deben ser adquiridos por los estudiantes y en qué medida se han apropiado de ellos. Es importante señalar que estos niveles van del I al IV en orden progresivo, es decir, el nivel más bajo es el I y el más alto es el IV. Además, son acumulativos, ya que los estudiantes que se ubican en el nivel II cuentan con los aprendizajes del nivel previo (NI) y así sucesivamente.

En el presente documento se muestran los resultados estatales, por modalidad de atención (secundarias generales, técnicas, telesecundaria y particulares), por zona escolar y centro escolar, mostrando un análisis minucioso de las prioridades de atención.

Estoy convencido de que la evaluación es una herramienta fundamental para mejorar la calidad de la educación en nuestra entidad. El uso de los resultados de las evaluaciones da lugar a nuevas responsabilidades y propicia el cambio que la sociedad actual demanda para la generación de esquemas de trabajo distintos.

Asumimos el reto de evaluar para garantizar el derecho de la población sudcaliforniana a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

**Héctor Jiménez Márquez**  
**Secretario de Educación Pública en B.C.S.**

# APARTADO I

## REPORTE ESTATAL



## REPORTE ESTATAL

<b>Estado:</b>	Baja California Sur
<b>Modalidades:</b>	General, Técnica, Telesecundaria y Particulares
<b>Número de Planteles:</b>	191 centros escolares

### ¿Para qué sirve?

**El objetivo más importante de PLANEA es identificar las fortalezas y oportunidades de mejora en cada escuela, modalidad y entidad federativa, así como en el contexto nacional.** Por ello, **la Secretaría de Educación Pública en BCS**, ofrece este reporte como apoyo a las autoridades educativas, supervisores de zonas escolares, como a directores y personal docente pertenecientes a escuelas de **Educación Secundaria** que participaron en la evaluación **PLANEA 2019**. El reporte integra información sistematizada asociada al logro educativo proveniente de los estudiantes participantes en la evaluación.

**Los resultados presentados en este reporte, reflejan de forma confiable el logro que obtuvo el conjunto de los alumnos cursando el último grado de educación secundaria.** Así mismo, los datos que se ofrecen debe verse como el resultado del proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de su trayecto por la educación secundaria, el resultado de la evaluación refleja el trabajo y esfuerzo de todo el equipo multidisciplinario como autoridades educativas, supervisores, directivos y docentes pertenecientes a los centros escolares participantes en la edición PLANEA 2019.

**Se sugiere con base en esta información, el ejercicio de la reflexión colectiva, y que sea menester de autoridades educativas y de supervisores de zonas escolares con propósito de definir las acciones a emprender para revertir las causales de problemas que influyan o determinen en la adquisición de aprendizajes en los estudiantes, o bien, continuar con aquellas que permiten obtener resultados favorables en los niveles de logro.** Es importante considerar que, para fortalecer los aprendizajes y habilidades que se identifiquen como susceptibles de mejora, será necesario reforzar no sólo las acciones en el último grado en educación secundaria, sino también en los grados previos, ya que la adquisición de aprendizajes en un grado en particular, requiere del andamiaje adquirido en el grado previo como base en la construcción de un nuevo conocimiento.



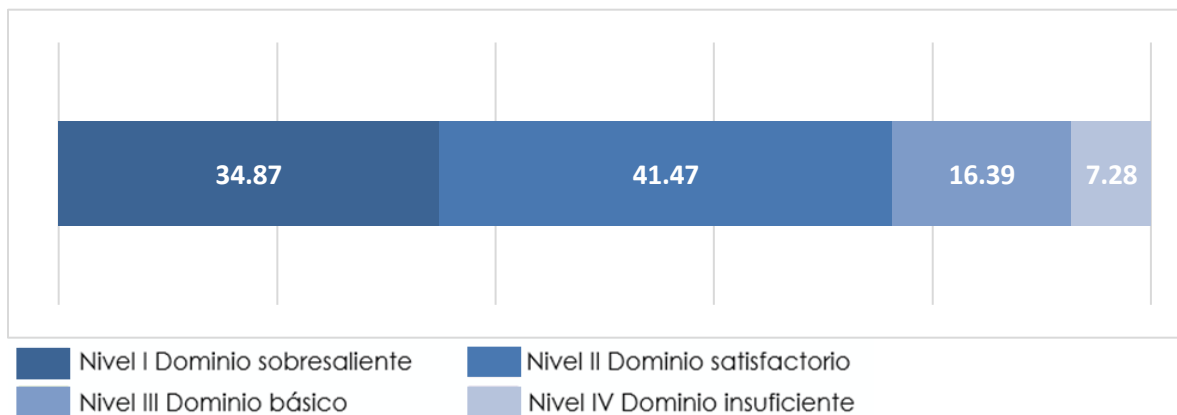
¿Qué  
contiene?

- A. El **porcentaje de alumnos en cada uno de los niveles de logro**, tanto en Lenguaje y Comunicación como en Matemáticas en 2019.
- B. El **comparativo de los resultados** con escuelas de la misma modalidad, en la misma entidad y con el promedio de todas las escuelas del país.
- C. Una **comparación del puntaje promedio obtenido por el centro escolar con el promedio de todas las escuelas de su misma modalidad en la entidad**.
- D. Las **prioridades de atención académica**, con base en los reactivos en los que los estudiantes obtuvieron menor porcentaje de aciertos por cada eje temático, en los dos campos de conocimiento evaluados.
- E. El **Análisis por zona y centro escolar** a través de la herramienta de consulta en formato Excel elaborada por el Departamento de Evaluación y Seguimiento.

## RESULTADOS ESTATALES

En la entidad de Baja California Sur, los resultados PLANEA Secundaria 2019 en el área de lenguaje y comunicación, indican que 3 de cada 10 estudiantes participantes en la evaluación se encuentran en el nivel de logro I con el 34.87%. Para el nivel de logro II, las cifras establecen que 4 de cada 10 alumnos están ubicados en éste nivel de logro con el 41.47%. El nivel de logro III, alcanza el 16.39% de estudiantes en éste nivel, lo que expone que 2 de cada 10 alumnos en la entidad, concentran el grueso de este nivel. El nivel de logro IV, establece que 1 de cada 10 estudiantes conforman éste universo con el 7.28% de estudiantes.

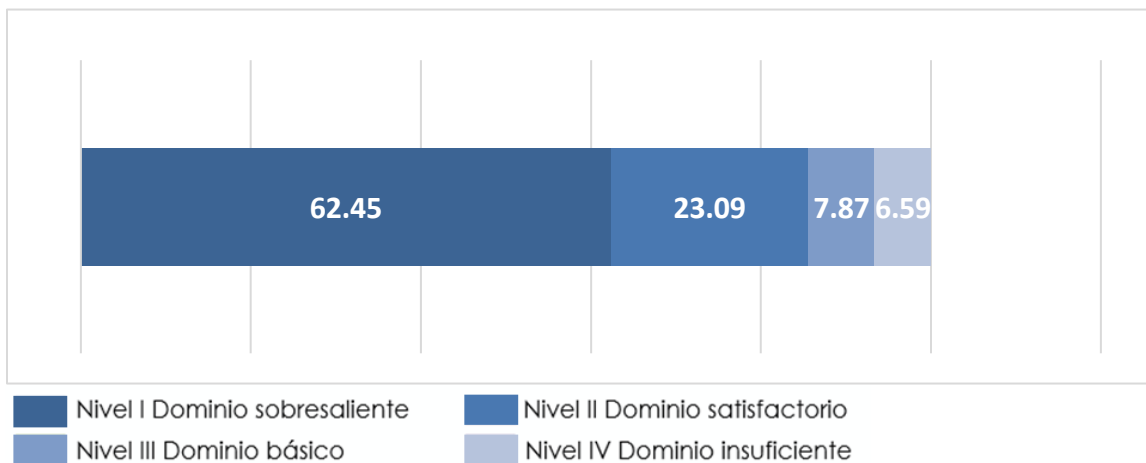
**Gráfica 1. Resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Lenguaje y Comunicación, porcentaje de alumnos por nivel de dominio.**



**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

En el área de matemáticas, los resultados de la evaluación dan conocer que 6 de cada 10 escolares participantes en PLANEA, se encuentran en el nivel de logro I con el 62.45%. Para el caso del nivel de logro II, el porcentaje establece que 2 de cada 10 alumnos están concentrados en éste nivel de logro con el 23.09%. El nivel de logro III, presenta el 7.87% de estudiantes en éste nivel, lo que representa en número de estudiantes que 1 de cada 10 alumnos en la entidad se concentran el grueso de este nivel. El nivel de logro IV, manifiesta que 1 de cada 10 estudiantes agrupa éste grueso del total de jóvenes participantes en la evaluación con 6.59%.

**Gráfica 2. Resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Matemáticas, porcentaje de alumnos por nivel de dominio.**

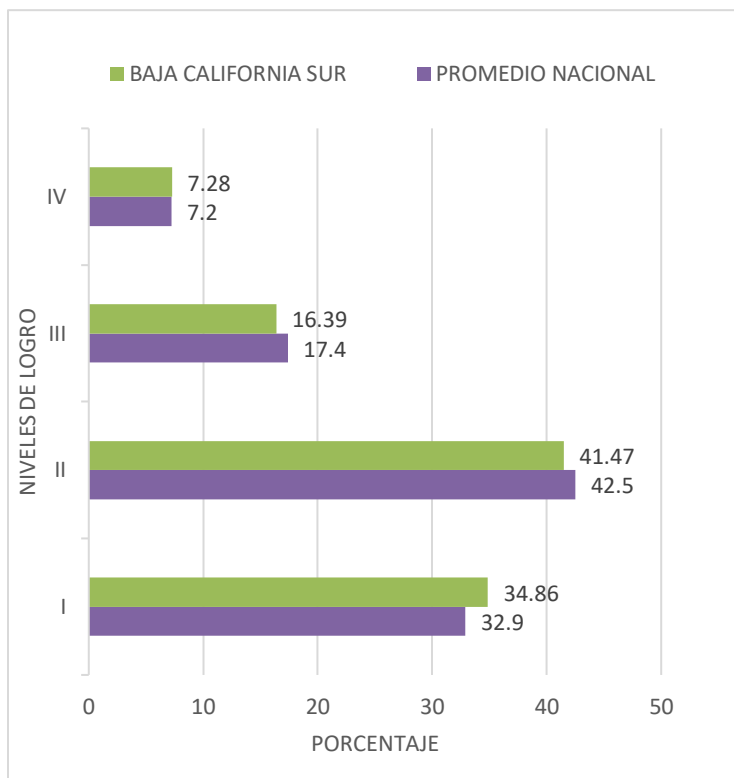


**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## COMPARATIVO DE RESULTADOS ESTATALES CON LA MEDIA NACIONAL

### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Gráfica 3. Comparativo con la media nacional de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Lenguaje y Comunicación, porcentaje de alumnos por nivel de dominio.**

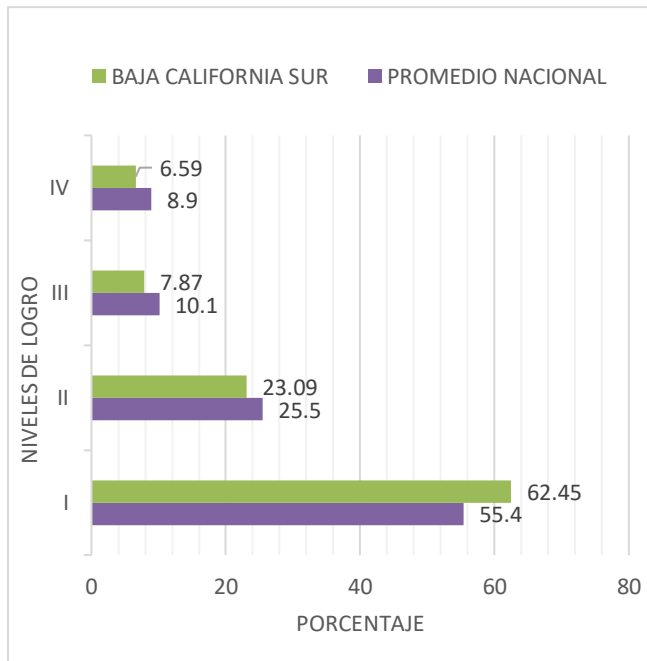


En la entidad de Baja California Sur, en comparación con los resultados de la media nacional, en el área de Lenguaje y Comunicación se observa ligeramente la diferencia entre ambos resultados, resaltando el 1.96% en el nivel de logro I, identificándolo como el mayor puntaje de diferencia entre la entidad y el promedio nacional. Mientras que con un 0.08% en el nivel de logro IV, como el promedio de menor diferencia entre BCS y la media nacional, ubicando al estado por encima del promedio nacional.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

MATEMÁTICAS

**Gráfica 4. Comparativo con la media nacional de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondiente al área de Matemáticas, porcentaje de alumnos por nivel de dominio.**



Baja California Sur, en comparación con la media nacional de los resultados PLANEA Secundaria 2019, el área de Matemáticas permite visualizar una diferencia de un 7.05% en el nivel de logro I, cifra identificada como la mayor entre los puntajes de diferencia con respecto a la media nacional, puntaje que la coloca por encima la entidad del promedio nacional. Mientras que con un 2.31% en el nivel de logro IV, como la menor diferencia entre BCS y la media nacional, misma que coloca por debajo a la entidad de la media nacional.)

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

# **APARTADO II**

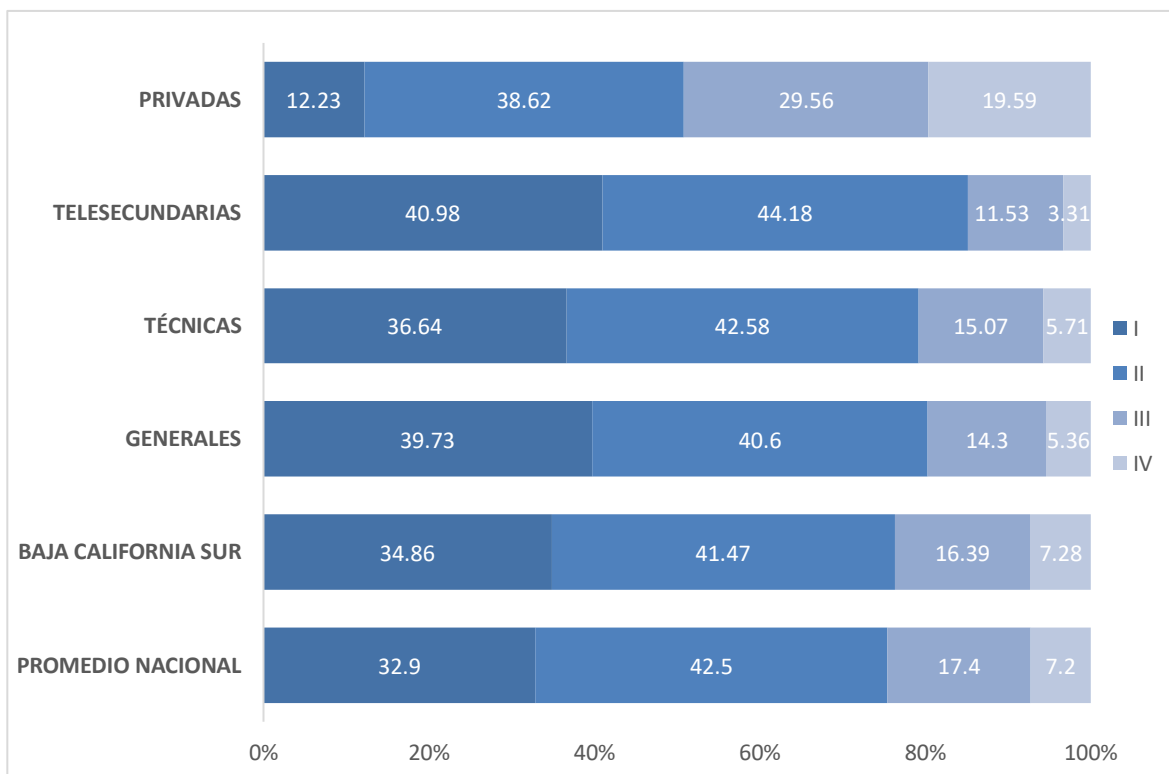
## **COMPARATIVO ENTRE MODALIDADES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LA MEDIA NACIONAL Y ESTATAL**



## COMPARATIVO ENTRE MODALIDADES EDUCATIVAS DE SECUNDARIAS CON LA MEDIA NACIONAL Y ESTATAL

La oferta educativa en Baja California Sur, comparación entre modalidades educativas de secundaria con los resultados de la media nacional en el área de Lenguaje y Comunicación, PLANEA Secundaria 2019.

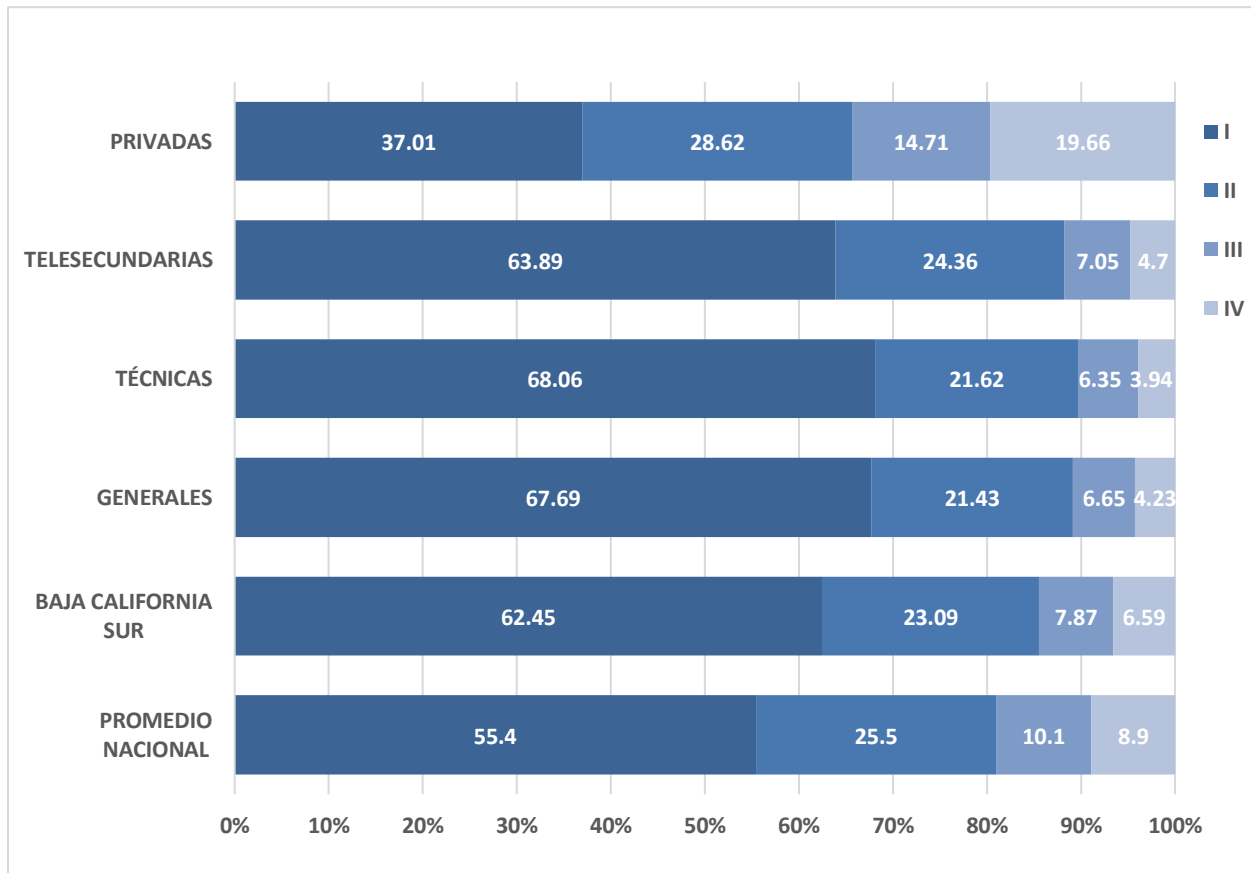
**Gráfica 5. Comparativo entre modalidades educativas de secundarias con la media nacional y estatal de los resultados PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondientes al área de Lenguaje y Comunicación.**



Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

La oferta educativa en Baja California Sur, comparación entre modalidades educativas de secundaria con los resultados de la media nacional en el área de Matemáticas, PLANEA Secundaria 2019.

**Gráfica 6. Comparativo entre modalidades con la media nacional y estatal de los resultados PLANEA Secundaria 2019 en BCS, correspondientes al área de Matemáticas.**



Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

# **APARTADO III**

## **ESTRUCTURA DE LA PRUEBA PLANEA SECUNDARIA 2019**

## APRENDIZAJES ESPERADOS EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

En Lenguaje y Comunicación se integran los elementos que permiten a los alumnos de tercer grado de Secundaria usar con eficacia el lenguaje como herramienta de comunicación para seguir aprendiendo. Los contenidos que evaluó la Prueba están organizados en dos áreas:

1. Comprensión Lectora.
2. Reflexión sobre la Lengua.

De estas áreas se derivan las unidades de análisis como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 1. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019. Área, unidades de análisis y cantidad de reactivos en Lenguaje y Comunicación.**

Área	Unidad de análisis	Cantidad de reactivos
Comprensión lectora	Evaluación crítica del texto	9
	Análisis del contenido y de la estructura	8
	Desarrollo de una comprensión global	8
	Desarrollo de una interpretación	16
Reflexión sobre la lengua	Reflexión semántica y morfosintáctica	5
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## APRENDIZAJES ESPERADOS EN MATEMÁTICAS

Los ejes temáticos que evalúa la Prueba Planea Educación Básica de Matemáticas de tercer grado de Secundaria son los que contempla el currículo nacional:

1. Sentido numérico y pensamiento algebraico.
2. Forma, espacio y medida.
3. Manejo de la información.

De estos ejes temáticos se derivan las unidades de análisis como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 2. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019. Área, unidades de análisis y cantidad de reactivos en Matemáticas.**

Área	Unidad de análisis	Cantidad de reactivos
Sentido numérico y pensamiento algebraico	Números y sistemas de numeración	2
	Problemas aditivos	7
	Problemas multiplicativos	7
	Patrones y ecuaciones	6
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos	9
	Medida	4
Manejo de la información	Proporcionalidad y funciones	7
	Análisis y representación de datos	2
	Nociones de probabilidad	2
<b>TOTAL</b>		<b>46</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

# APARTADO IV

## ANÁLISIS ESTATAL POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL

Las unidades de análisis de la prueba PLANEA se componen de una cantidad necesaria de reactivos para medir los aprendizajes de los alumnos en las áreas correspondientes, ésta cantidad de ítem es variable entre unidades, las preguntas contienen una enumeración no necesariamente seriada, lo que implica que la estructura de la evaluación no mide por secciones o apartados, sino que evalúa el aprendizaje de los estudiantes de manera integral.

Para el caso del análisis correspondiente al porcentaje de aciertos por unidad de la prueba PLANEA Secundaria 2019, fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundaria (en sus tres modalidades) con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo del área de Lenguaje y Comunicación.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 3. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	El 22.22% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 77.78% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	El 37.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 62.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	El 25% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 75% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	El 31.25% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 68.75% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	18	19	20	23	25	
	26	27	30	37	39	
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 4. Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	El 60% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 40% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL

Al analizar el porcentaje de aciertos correspondiente a las unidades del área de Matemáticas de la prueba PLANEA Secundaria 2019, al igual que el área de Lenguaje y Comunicación, también fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundaria (en sus tres modalidades) con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo.

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 5. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Números y sistemas de numeración	24	46				El 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	El 71.42% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 28.57% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	El 28.57% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 71.43% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	El 66.66% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 33.34% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 6. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	El 44.44% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 55.56% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		El 25% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 75% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 7. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	El 57.14% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 42.86% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Nociones de probabilidad	9	11				El 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL

El anterior apartado de análisis de las unidades de la prueba PLANEA, es un ejercicio útil que sirve para darle una estimación de valor, atención e intervención mediante la asignación de niveles de prioridad de atención a cada unidad que conforma las dos áreas de estudio de PLANEA. Para el presente apartado, los criterios de cálculo de prioridad fueron considerados con base al porcentaje de aciertos por unidad de análisis, los cuales se encuentra dentro de la siguiente tabla.

**Tabla 8. Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.**

Rango criterio porcentual (tomado del porcentaje de aciertos por unidad de análisis)	Nivel de prioridad de atención	Descripción del nivel de prioridad
0% al 40%	<b>Alta</b>	Por concentrar del 0% hasta el 40% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
41% al 70%	<b>Media</b>	Por concentrar del 41% hasta el 70% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
71% al 100%	<b>Baja</b>	Por concentrar del 71% hasta el 100% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

La tabla de niveles de prioridad de atención, es útil para las áreas de Lenguaje y Comunicación, como también lo es para el área de Matemáticas y sus respectivas unidades. De igual manera, es necesario hacer mención sobre los anteriores criterios porcentuales que conforman la tabla 8, fueron calculados de forma homogénea bajo una consideración objetiva con el propósito de estimar el nivel de prioridad de atención equitativa porcentualmente, lo que no indica que sea un porcentaje que no pueda ser modificado por el profesorado hacia el interior de los planteles escolares, ya que pueden considerar tener porcentajes diferentes a la presente propuesta y con ello establecer sus propios niveles de prioridad de atención como colegiado docente.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 9. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	<b>Baja</b>
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	<b>Media</b>
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	<b>Baja</b>
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	<b>Baja</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 10. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 11. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Números y sistemas de numeración	24	46				<b>Baja</b>
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	<b>Alta</b>
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	<b>Baja</b>
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	<b>Alta</b>
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 12. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	<b>Media</b>
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		<b>Baja</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 13. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	<b>Alta</b>
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				<b>Media</b>
Nociones de probabilidad	9	11				<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

A continuación, se expondrá el porcentaje estatal por área del conocimiento obtenido en la prueba PLANEA secundaria 2019. De igual manera, también se consideró publicar el ítem con mayor y menor porcentaje de aciertos por cada área. Lo anterior, permitirá al lector realizar un análisis que le dé la oportunidad de comparar la brecha porcentual entre el reactivo de mayor porcentaje de aciertos versus el que haya obtenido el menor porcentaje del área de estudio en cuestión, por lo que es conveniente analizar la estructura enunciativa de las preguntas, ya que cabe la probabilidad que puedan pertenecer a ítem con un nivel de complejidad elevado, mediano o bajo según sea el caso.

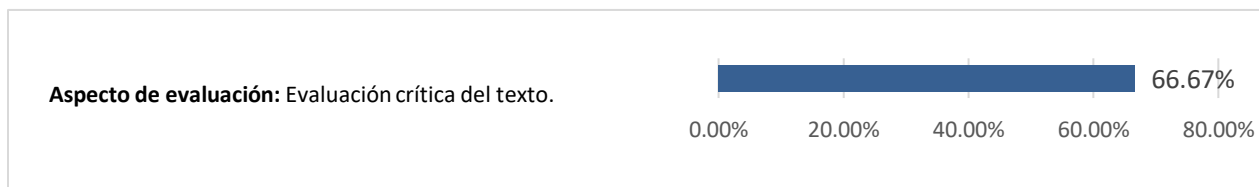
Dentro de la exposición de ítem, se puede conocer al reactivo en su oración completa. También se puede apreciar la argumentación que establece qué evalúa del conocimiento de los estudiantes participantes en la prueba PLANEA.



**Área:** Comprensión lectora.

**Aspecto de evaluación:** Evaluación crítica del texto.

**Gráfica 7. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

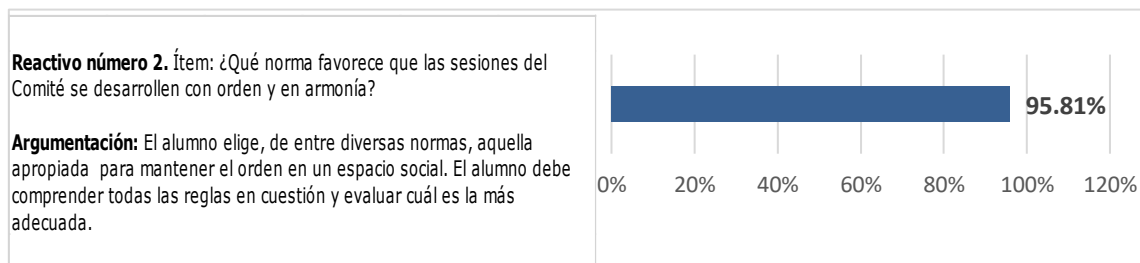


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 8. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis *Evaluación crítica del texto*, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

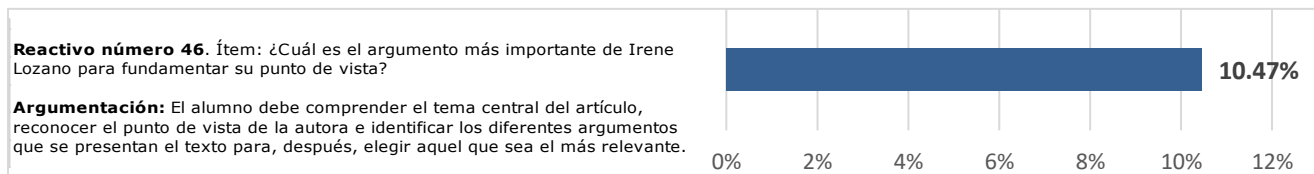


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 183. **Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 9. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis *Evaluación crítica del texto*, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



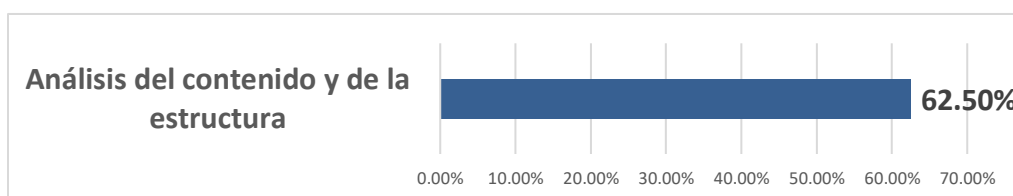
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 20. **Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis del contenido y de la estructura.

**Gráfica 10. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de *Análisis del contenido y de la estructura*, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

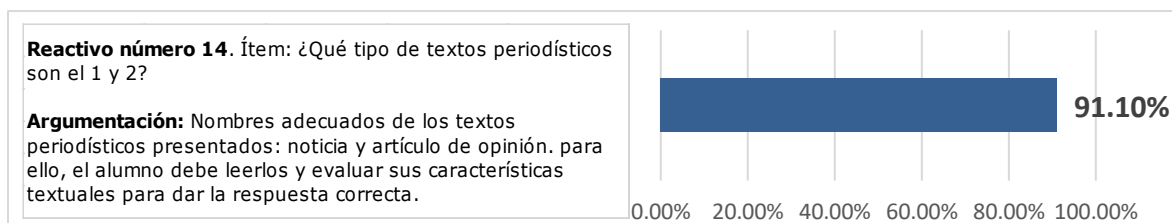


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 11. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



**Reactivo número 14.** Ítem: ¿Qué tipo de textos periodísticos son el 1 y 2?

**Argumentación:** Nombres adecuados de los textos periodísticos presentados: noticia y artículo de opinión. para ello, el alumno debe leerlos y evaluar sus características textuales para dar la respuesta correcta.

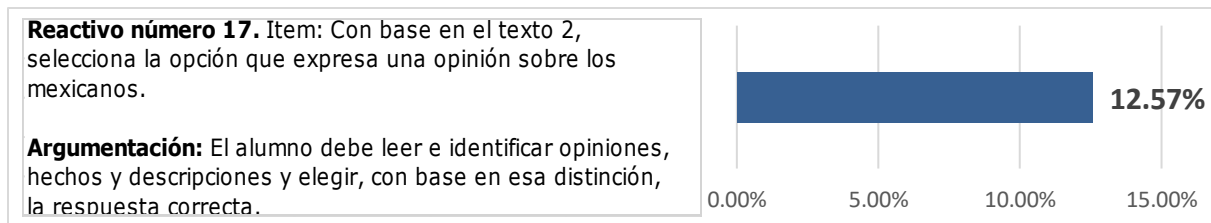
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 174.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 12. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



**Reactivo número 17.** Ítem: Con base en el texto 2, selecciona la opción que expresa una opinión sobre los mexicanos.

**Argumentación:** El alumno debe leer e identificar opiniones, hechos y descripciones y elegir, con base en esa distinción, la respuesta correcta.

**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 24.

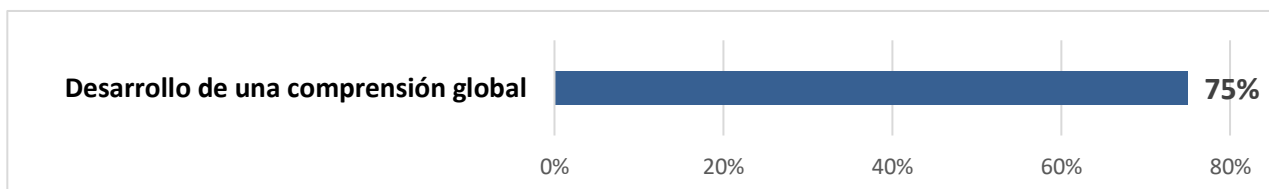
**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una comprensión global.

**Gráfica 13. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

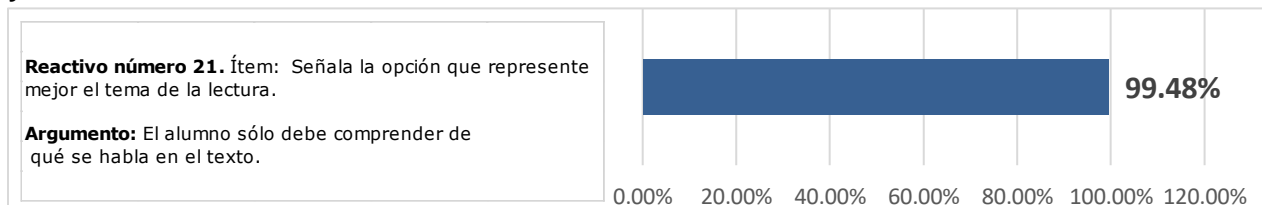


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 14. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



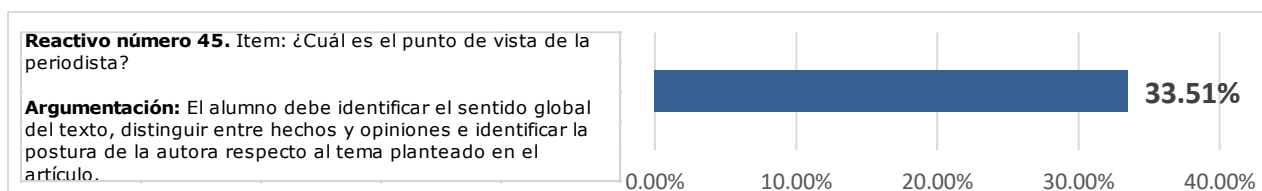
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 190.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 15. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 64.

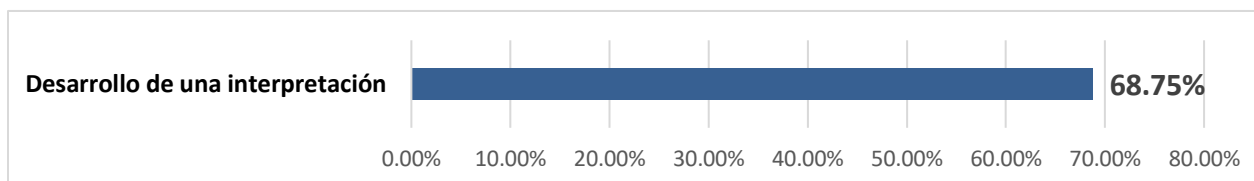
**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una interpretación.

**Gráfica 16. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

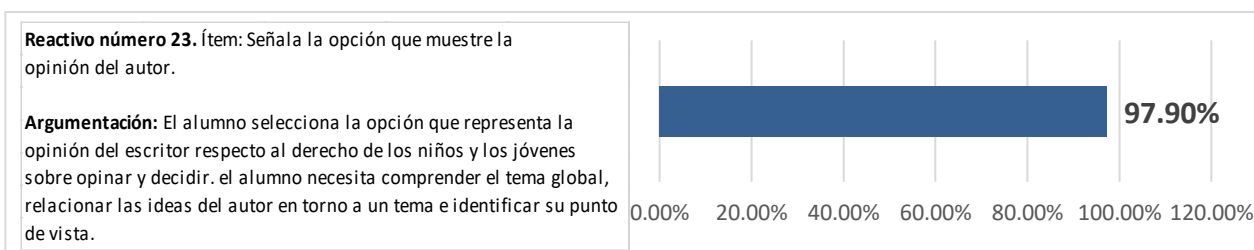


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 17. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



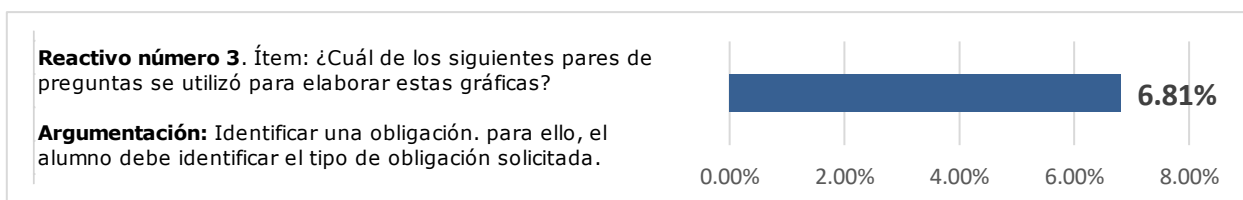
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 187.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 18. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 13.

**Escuelas participantes:** 191.

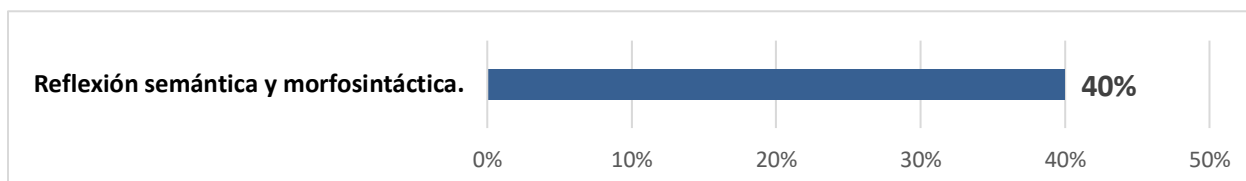
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Aspecto de evaluación:** Reflexión semántica y morfosintáctica.

**Gráfica 19. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

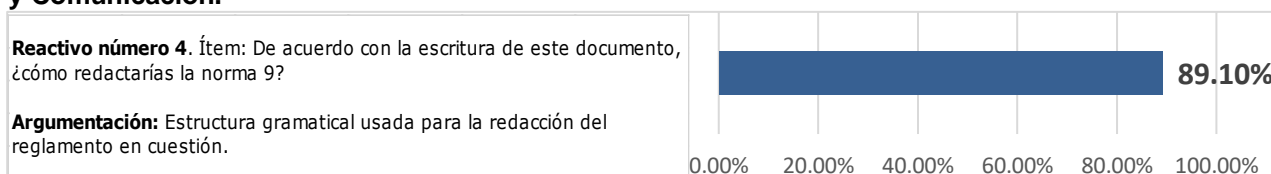


Escuelas participantes: **191**.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 20. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

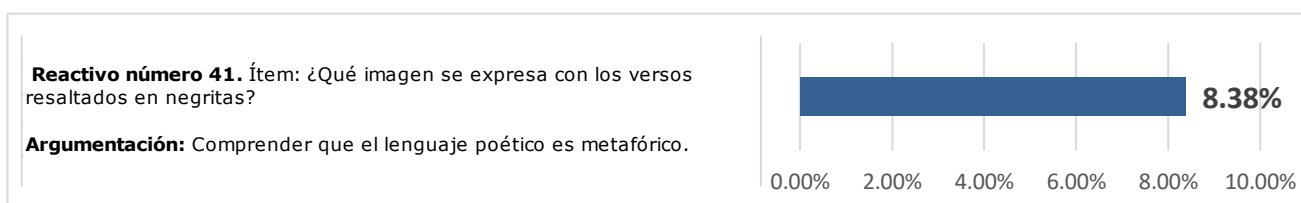


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 170. **Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 21. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 16. **Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



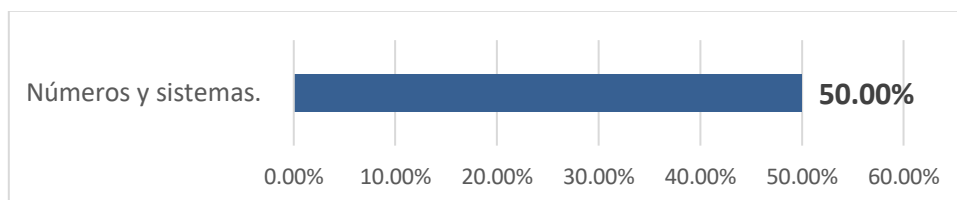
## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS



**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Aspecto de evaluación:** Números y sistemas de numeración.

**Gráfica 22. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis *Números y sistemas de numeración*, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

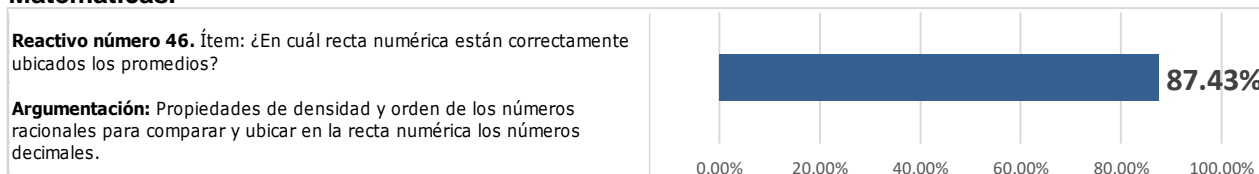


Escuelas participantes: **191**.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 23. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis *Números y sistemas de numeración*, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

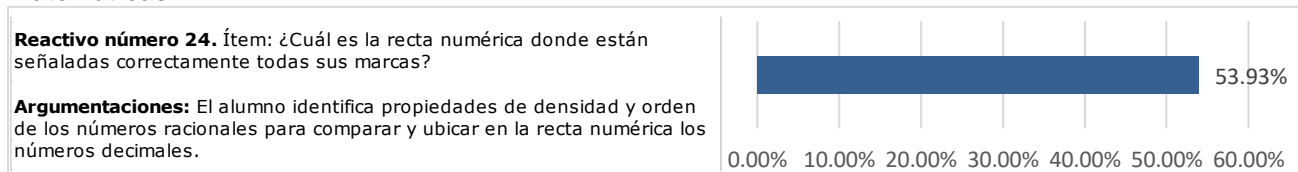


Escuelas con 41% o más de aciertos: 167. Escuelas participantes: 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 24. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis *Números y sistemas de numeración*, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



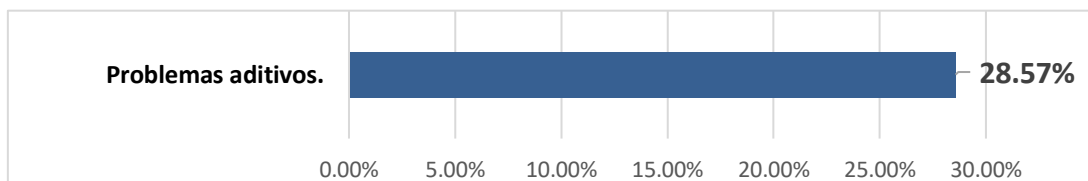
Escuelas con 41% o más de aciertos: 103. Escuelas participantes: 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Problemas aditivos.

**Gráfica 25. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

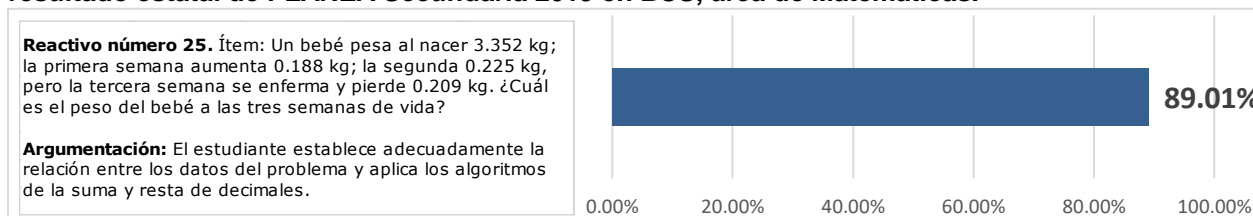


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 26. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



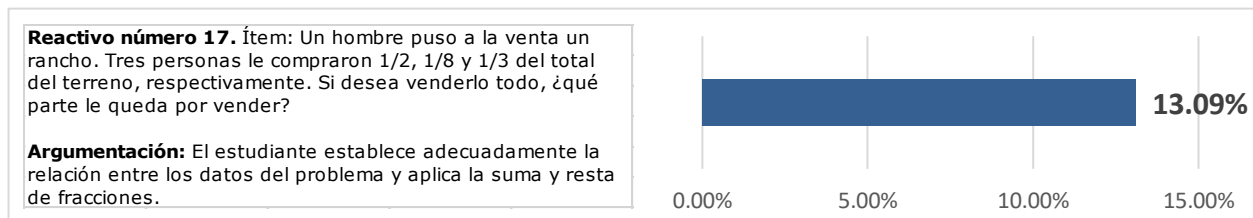
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 170.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 27. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 25.

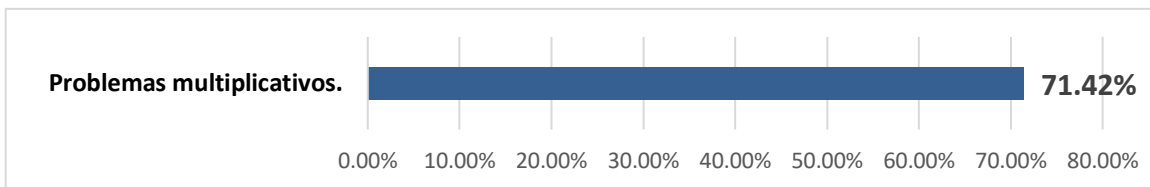
**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Problemas multiplicativos.

**Gráfica 28. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

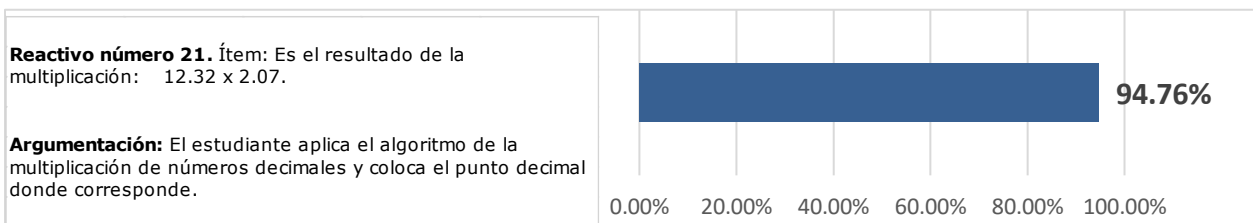


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 29. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Reactivo número 21.** Ítem: Es el resultado de la multiplicación:  $12.32 \times 2.07$ .

**Argumentación:** El estudiante aplica el algoritmo de la multiplicación de números decimales y coloca el punto decimal donde corresponde.

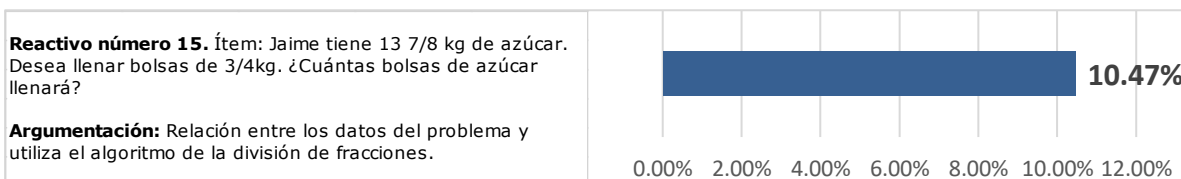
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 181.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 30. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Reactivo número 15.** Ítem: Jaime tiene  $13 \frac{7}{8}$  kg de azúcar. Desea llenar bolsas de  $\frac{3}{4}$ kg. ¿Cuántas bolsas de azúcar llenará?

**Argumentación:** Relación entre los datos del problema y utiliza el algoritmo de la división de fracciones.

**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 20.

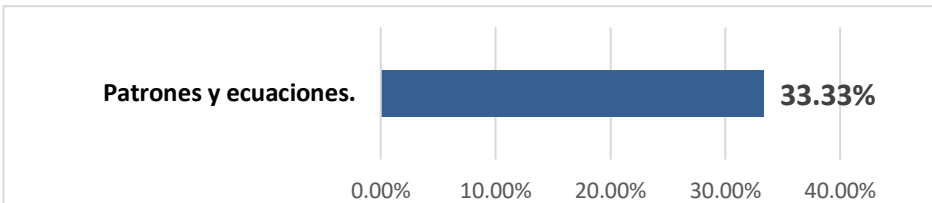
**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Patrones y ecuaciones.

**Gráfica 31. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

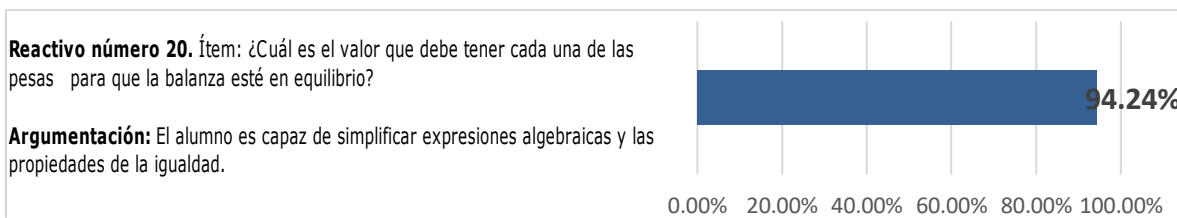


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 32. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



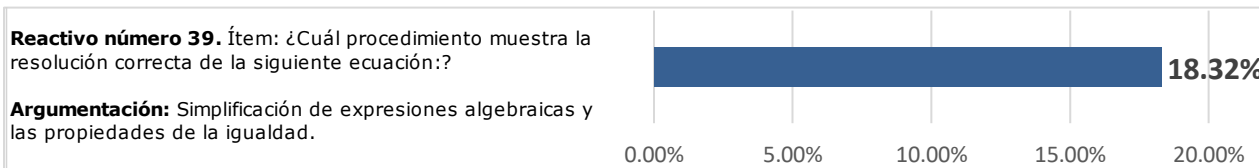
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 180.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 33. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 35.

**Escuelas participantes:** 191.

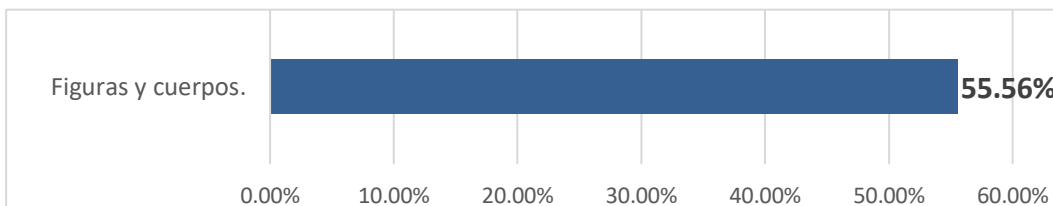
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Forma, espacio y medida.

**Aspecto de evaluación:** Figuras y cuerpos.

**Gráfica 34. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 35. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



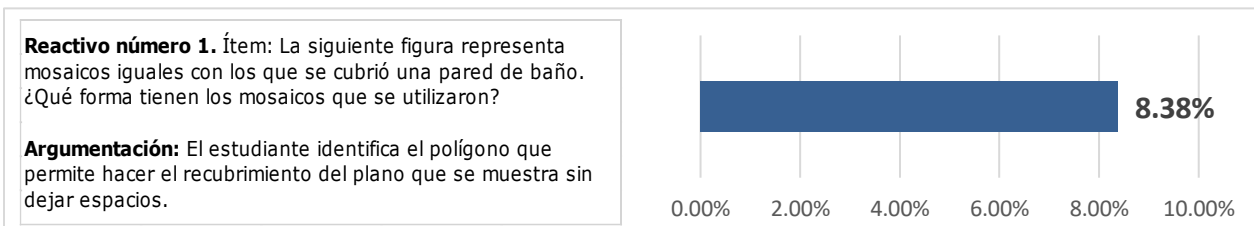
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 180.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 36. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 16.

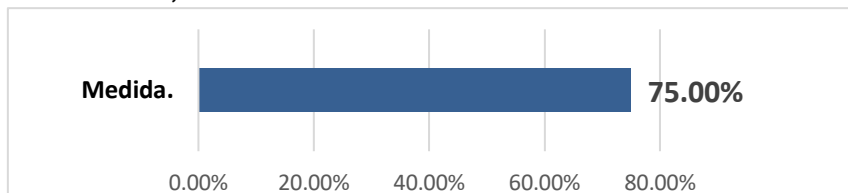
**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Medida.

**Gráfica 37. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

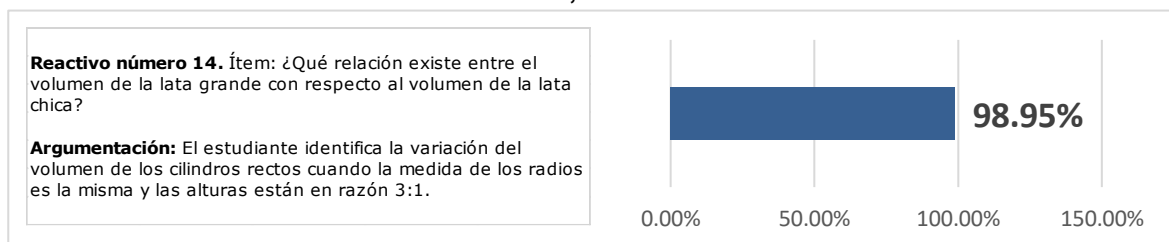


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 38. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

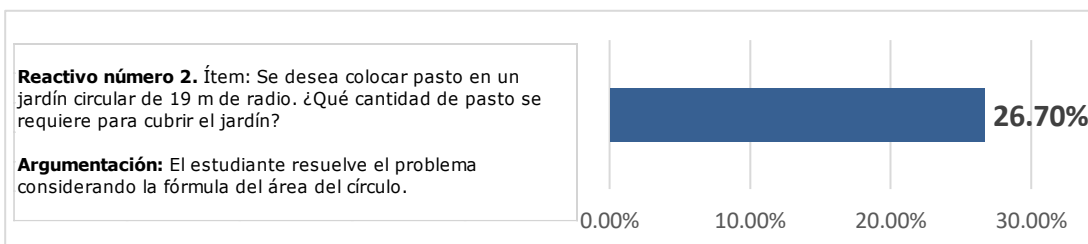


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 189. **Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

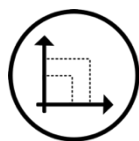
**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 39. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 51. **Escuelas participantes:** 191.

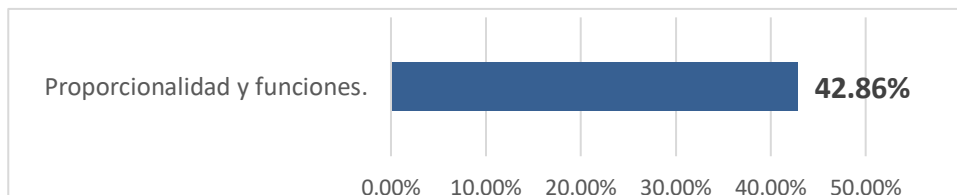
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Manejo de la información.

**Aspecto de evaluación:** Proporcionalidad y funciones.

**Gráfica 40. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

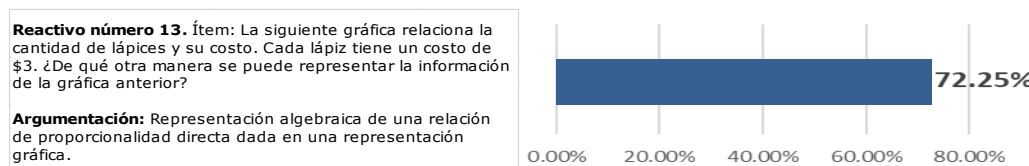


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 41. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



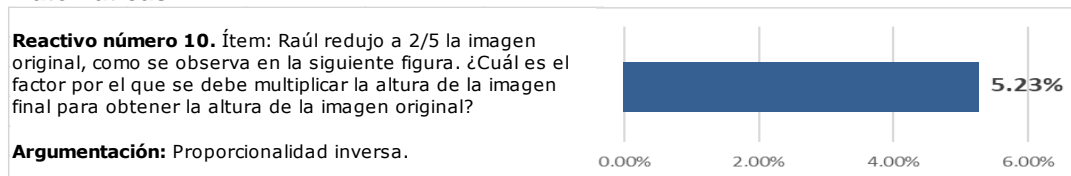
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 138.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 42. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 11.

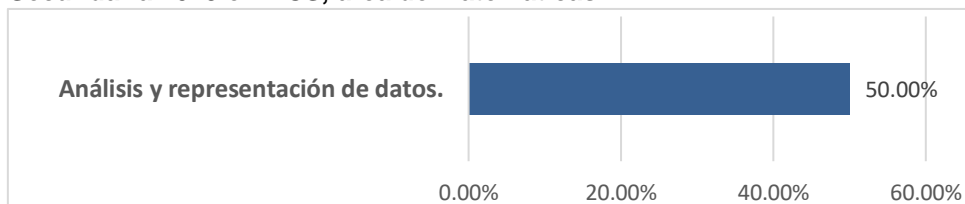
**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis y representación de datos.

**Gráfica 43. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

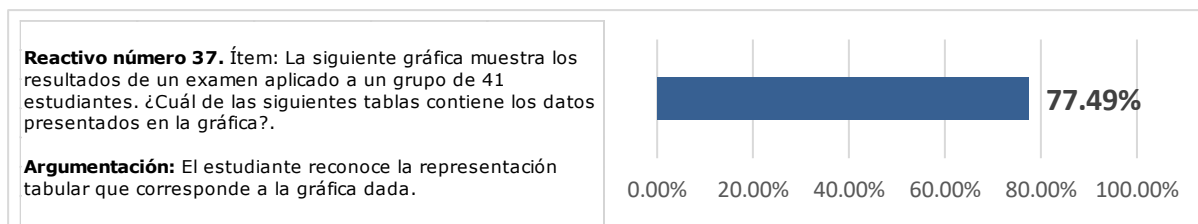


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 44. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 148.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 45. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 55.

**Escuelas participantes:** 191.

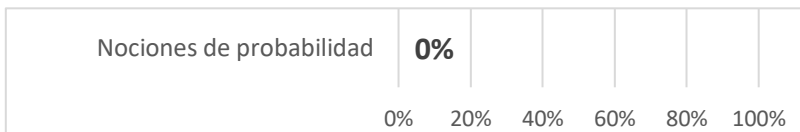
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.





**Aspecto de evaluación:** Nociones de probabilidad.

**Gráfica 46. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

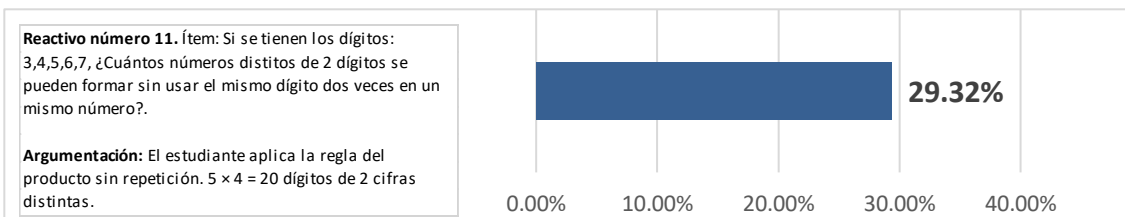


**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 47. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Reactivo número 11.** Ítem: Si se tienen los dígitos: 3,4,5,6,7, ¿Cuántos números distintos de 2 dígitos se pueden formar sin usar el mismo dígito dos veces en un mismo número?

**Argumentación:** El estudiante aplica la regla del producto sin repetición.  $5 \times 4 = 20$  dígitos de 2 cifras distintas.

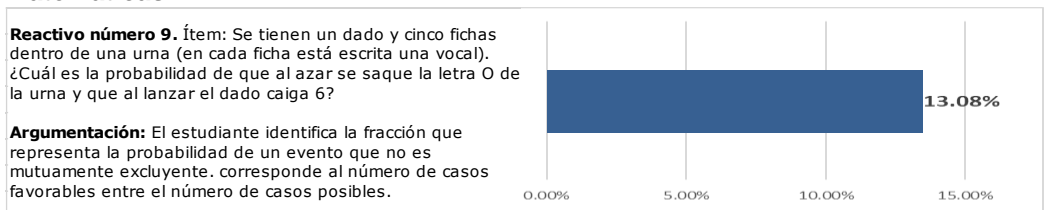
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 56.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 48. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Reactivo número 9.** Ítem: Se tienen un dado y cinco fichas dentro de una urna (en cada ficha está escrita una vocal). ¿Cuál es la probabilidad de que al azar se saque la letra O de la urna y que al lanzar el dado caiga 6?

**Argumentación:** El estudiante identifica la fracción que representa la probabilidad de un evento que no es mutuamente excluyente. corresponde al número de casos favorables entre el número de casos posibles.

**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 25.

**Escuelas participantes:** 191.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

# APARTADO V

## ANÁLISIS SECUNDARIA GENERAL POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL

Las unidades de análisis de la prueba PLANEA se componen de una cantidad necesaria de reactivos para medir los aprendizajes de los alumnos en las áreas correspondientes, ésta cantidad de ítem es variable entre unidades, las preguntas contienen una enumeración no necesariamente seriada, lo que implica que la estructura de la evaluación no mide por secciones o apartados, sino que evalúa el aprendizaje del estudiante de manera integral.

Para el caso del análisis correspondiente al porcentaje de aciertos por unidad de la prueba PLANEA Secundaria 2019, fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundarias generales con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo del área de Lenguaje y Comunicación.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 1. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	El 33.33% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 66.67% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	El 37.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 62.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	El 25% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 75% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	El 37.50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 62.50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	18	19	20	23	25	
	26	27	30	37	39	
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 2. Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	El 60% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 40% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL

Al analizar el porcentaje de aciertos correspondiente a las unidades del área de Matemáticas de la prueba PLANEA Secundaria 2019, al igual que el área de Lenguaje y Comunicación, también fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundaria (en sus tres modalidades) con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo.

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 3. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Números y sistemas de numeración	24	46				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	El 71.42% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 28.58% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	El 42.85% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 57.15% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	El 66.66% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 33.34% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 4. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	El 44.44% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 55.56% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		El 25% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 75% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 5. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	El 71.42% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 28.58% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Nociones de probabilidad	9	11				El 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL

El anterior apartado de análisis de las unidades de la prueba PLANEA, es un ejercicio útil que sirve para darle una estimación de valor, atención e intervención mediante la asignación de niveles de prioridad de atención a cada unidad que conforma las dos áreas de estudio de PLANEA. Para el presente apartado, los criterios de cálculo de prioridad fueron considerados con base al porcentaje de aciertos por unidad de análisis, los cuales se encuentra dentro de la siguiente tabla.

**Tabla 6. Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.**

Rango criterio porcentual (tomado del porcentaje de aciertos por unidad de análisis)	Nivel de prioridad de atención	Descripción del nivel de prioridad
0% al 40%	<b>Alta</b>	Por concentrar del 0% hasta el 40% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
41% al 70%	<b>Media</b>	Por concentrar del 41% hasta el 70% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
71% al 100%	<b>Baja</b>	Por concentrar del 71% hasta el 100% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

La tabla de niveles de prioridad de atención, es útil para las áreas de Lenguaje y Comunicación, como también lo es para el área de Matemáticas y sus respectivas unidades. De igual manera, es necesario hacer mención sobre los anteriores criterios porcentuales que conforman la tabla 8, fueron calculados de forma homogénea bajo una consideración objetiva con el propósito de estimar el nivel de prioridad de atención equitativa porcentualmente, lo que no indica que sea un porcentaje que no pueda ser modificado por el profesorado hacia el interior de los planteles escolares, ya que pueden considerar tener porcentajes diferentes a la presente propuesta y con ello establecer sus propios niveles de prioridad de atención como colegiado docente.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 7. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	<b>Media</b>
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	<b>Media</b>
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	<b>Baja</b>
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	<b>Media</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 8. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 9. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Números y sistemas de numeración	24	46				<b>Media</b>
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	<b>Alta</b>
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	<b>Media</b>
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	<b>Alta</b>
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 10. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	<b>Media</b>
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		<b>Baja</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 11. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias generales.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	<b>Alta</b>
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				<b>Media</b>
Nociones de probabilidad	9	11				<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

A continuación, se expondrá el porcentaje estatal por área del conocimiento obtenido en la prueba PLANEA secundaria 2019. De igual manera, también se consideró publicar el ítem con mayor y menor porcentaje de aciertos por cada área. Lo anterior, permitirá al lector realizar un análisis que le dé la oportunidad de comparar la brecha porcentual entre el reactivo de mayor porcentaje de aciertos versus el que haya obtenido el menor porcentaje del área de estudio en cuestión, por lo que es conveniente analizar la estructura enunciativa de las preguntas, ya que cabe la probabilidad que puedan pertenecer a ítem con un nivel de complejidad elevado, mediano o bajo según sea el caso.

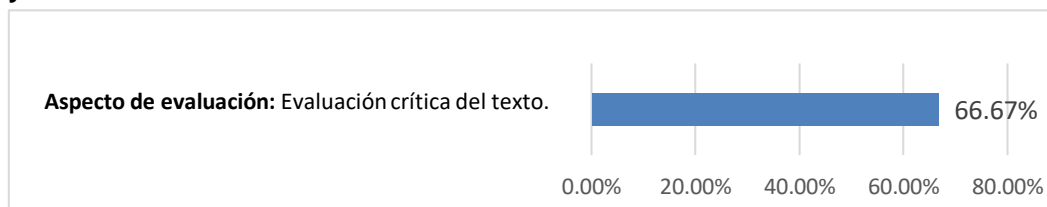
Dentro de la exposición de ítem, se puede conocer al reactivo en su oración completa. También se puede apreciar la argumentación que establece qué evalúa del conocimiento de los estudiantes participantes en la prueba PLANEA.



**Área:** Comprensión lectora.

**Aspecto de evaluación:** Evaluación crítica del texto.

**Gráfica 1. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

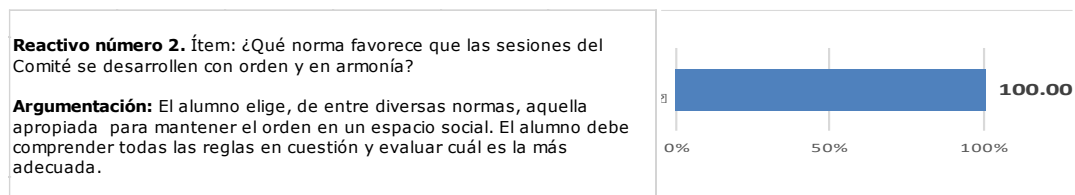


Escuelas participantes: **44**.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 2. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



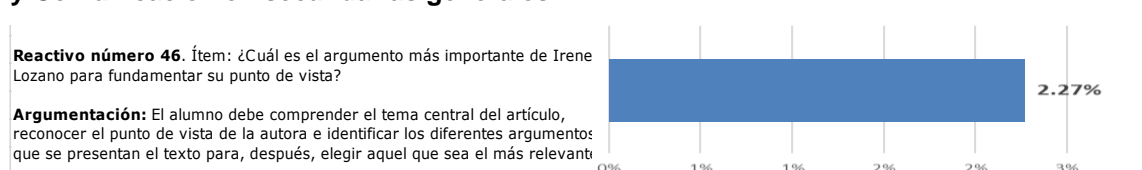
Escuelas con 41% o más de aciertos: 44.

Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 3. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



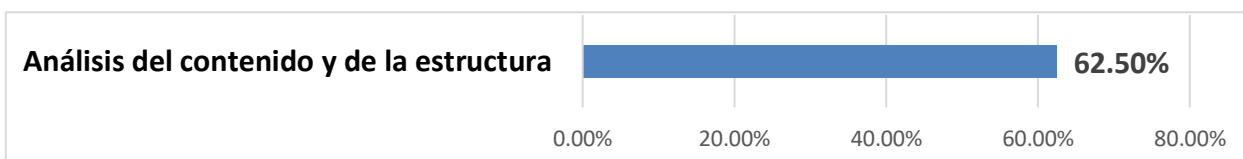
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 1.      **Escuelas participantes:** 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis del contenido y de la estructura.

**Gráfica 4. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

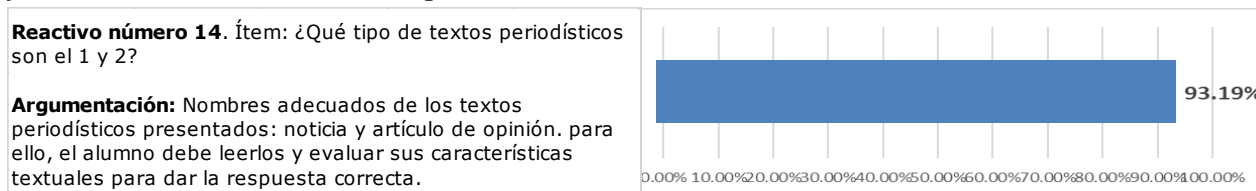


Escuelas participantes: **44**.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 5. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



**Reactivo número 14.** Ítem: ¿Qué tipo de textos periodísticos son el 1 y 2?

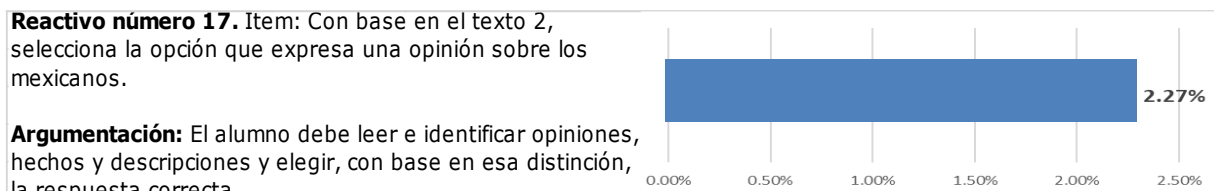
**Argumentación:** Nombres adecuados de los textos periodísticos presentados: noticia y artículo de opinión. para ello, el alumno debe leerlos y evaluar sus características textuales para dar la respuesta correcta.

Escuelas con 41% o más de aciertos: 41. Escuelas participantes: 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 6. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



**Reactivo número 17.** Ítem: Con base en el texto 2, selecciona la opción que expresa una opinión sobre los mexicanos.

**Argumentación:** El alumno debe leer e identificar opiniones, hechos y descripciones y elegir, con base en esa distinción, la respuesta correcta.

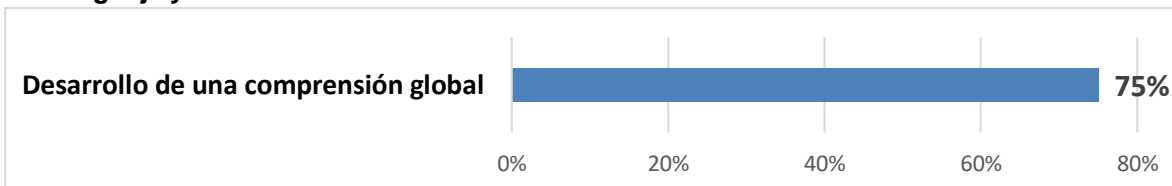
Escuelas con 41% o más de aciertos: 1. Escuelas participantes: 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una comprensión global.

**Gráfica 7. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

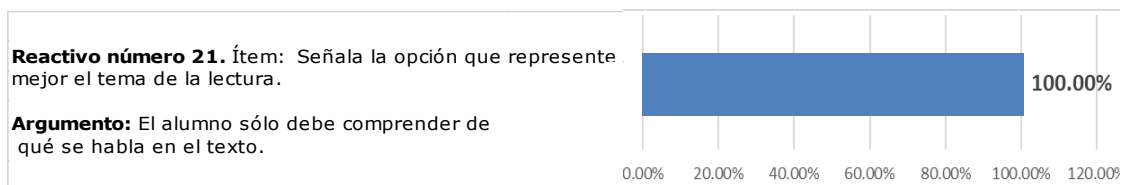


Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 8. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**

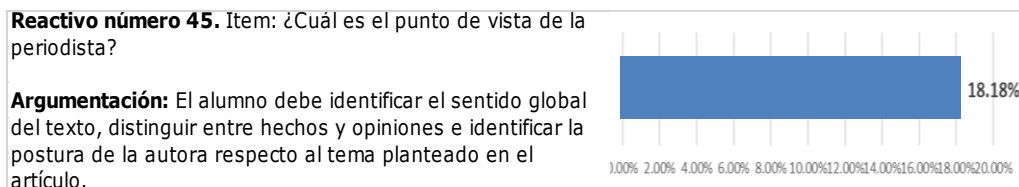


Escuelas con 41% o más de aciertos: 44. Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 9. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



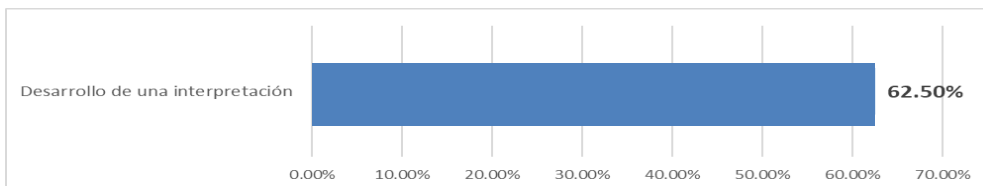
Escuelas con 41% o más de aciertos: 8. Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una interpretación.

**Gráfica 10. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

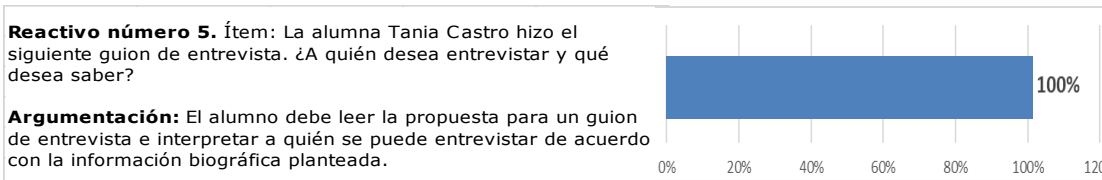


**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 11. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales**



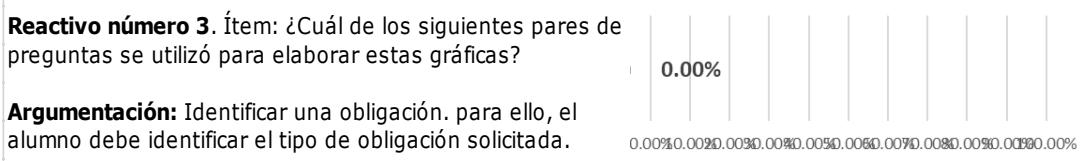
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 44.

**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 12. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 0.

**Escuelas participantes:** 44.

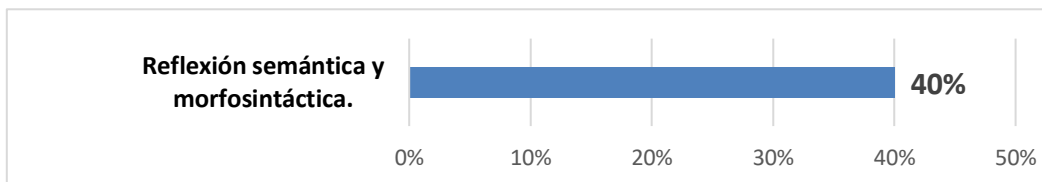
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Aspecto de evaluación:** Reflexión semántica y morfosintáctica.

**Gráfica 13. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis *Reflexión semántica y morfosintáctica*, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación.**

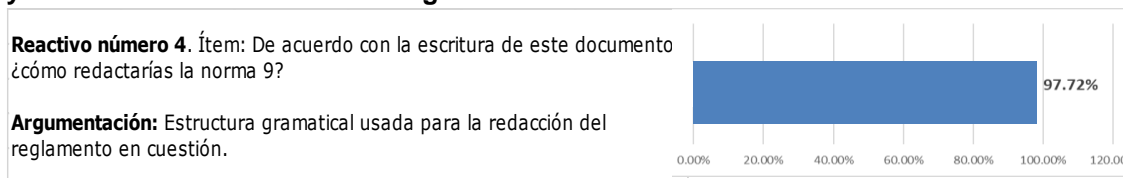


**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 14. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis *Reflexión semántica y morfosintáctica* con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



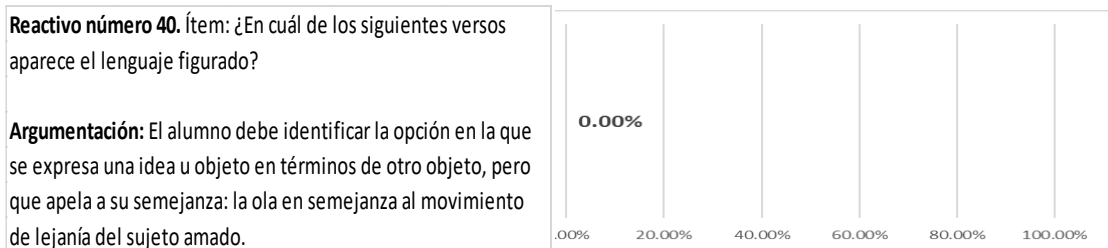
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 43.

**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 15. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis *Reflexión semántica y morfosintáctica* con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias generales.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 0.

**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

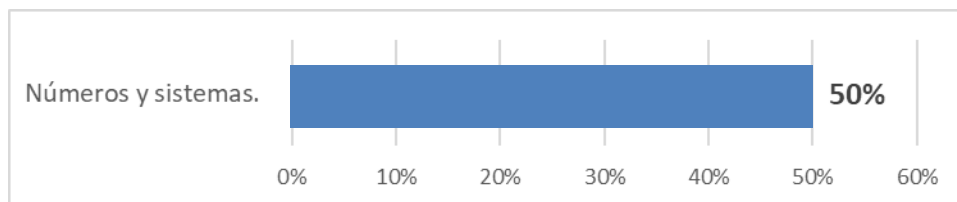
## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS



**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Aspecto de evaluación:** Números y sistemas de numeración.

**Gráfica 16. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de**



**Matemáticas.**

**Escuelas participantes:** 44.

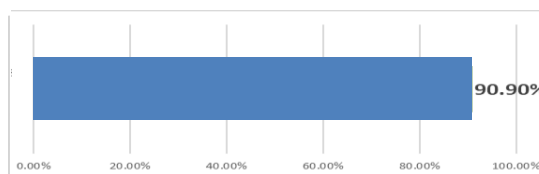
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 17. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Números y sistemas de numeración con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

**Reactivo número 46.** Ítem: ¿En cuál recta numérica están correctamente ubicados los promedios?

**Argumentación:** Propiedades de densidad y orden de los números racionales para comparar y ubicar en la recta numérica los números decimales.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 40.

**Escuelas participantes:** 44.

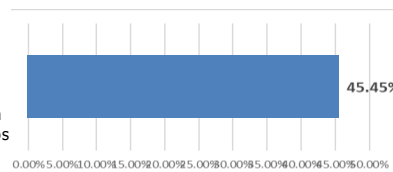
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 18. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Números y sistemas de numeración con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

**Reactivo número 24.** Ítem: ¿Cuál es la recta numérica donde están señaladas correctamente todas sus marcas?

**Argumentaciones:** El alumno identifica propiedades de densidad y orden de los números racionales para comparar y ubicar en la recta numérica los números decimales.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 20.

**Escuelas participantes:** 44.

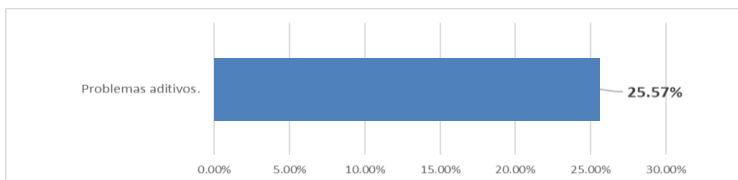
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.





Aspecto de evaluación: Problemas aditivos.

**Gráfica 19. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

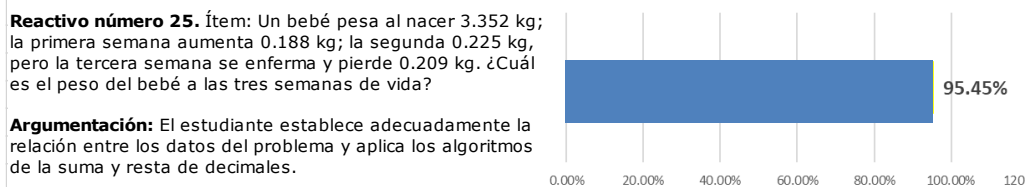


Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 20. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas aditivos con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



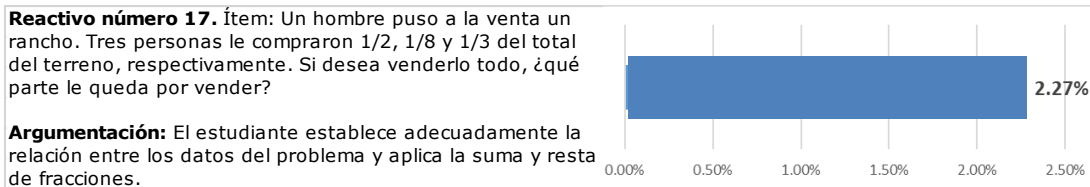
Escuelas con 41% o más de aciertos: 42.

Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 21. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas aditivos con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 2.

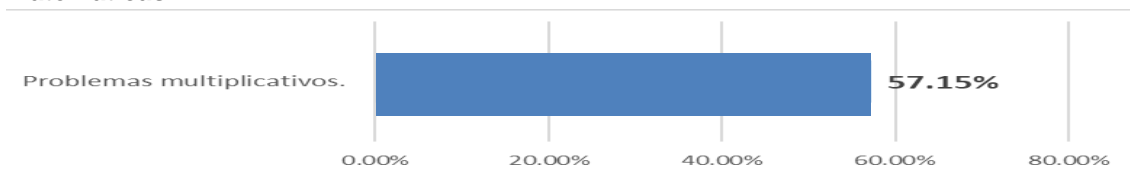
Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Problemas multiplicativos.

**Gráfica 22. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

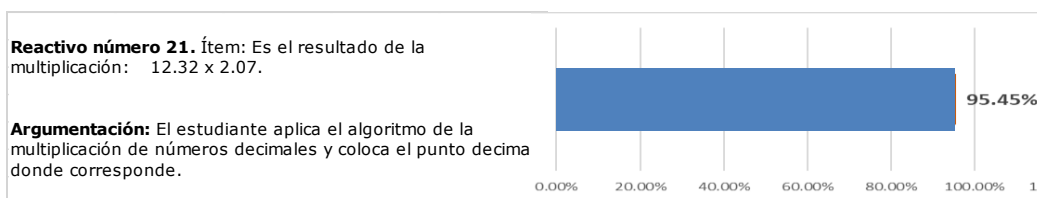


Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 23. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas multiplicativos con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

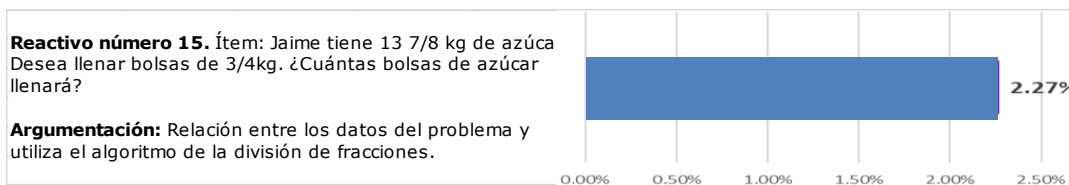


Escuelas con 41% o más de aciertos: 42. Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 24. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Problemas multiplicativos con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



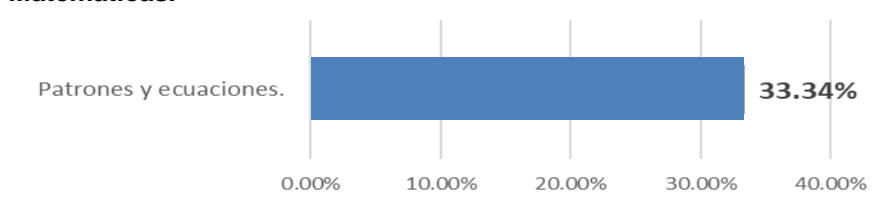
Escuelas con 41% o más de aciertos: 1. Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Patrones y ecuaciones.

**Gráfica 25. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

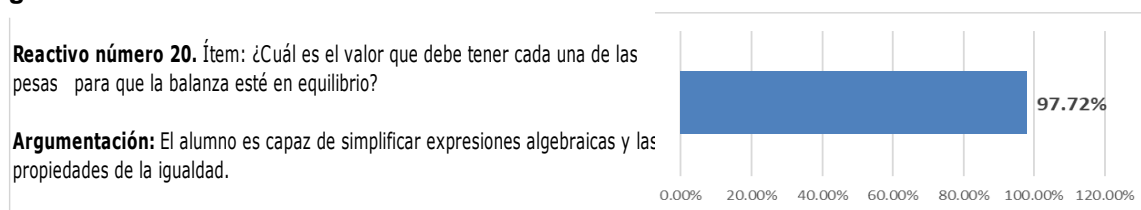


Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 26. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Patrones y ecuaciones con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

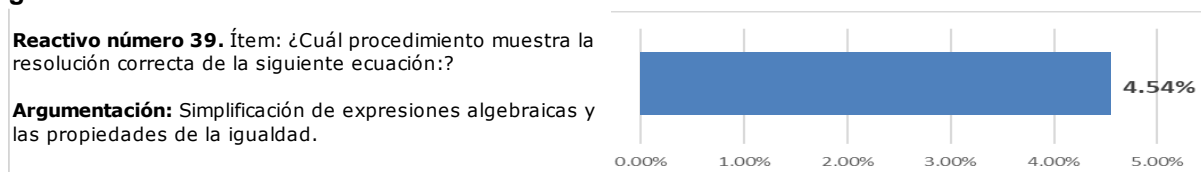


Escuelas con 41% o más de aciertos: 43. Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 27. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Patrones y ecuaciones con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 2. Escuelas participantes: 44.

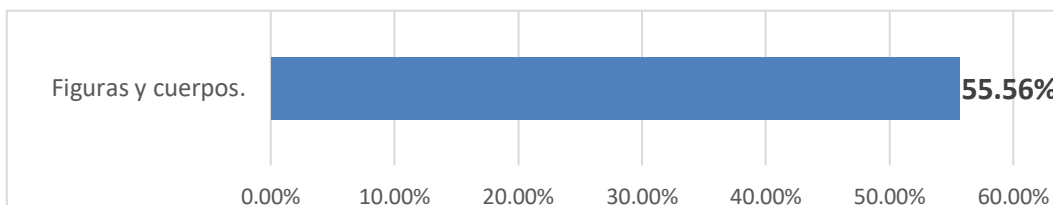
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Forma, espacio y medida.

**Aspecto de evaluación:** Figuras y cuerpos.

**Gráfica 28. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**



**Escuelas participantes:** 44.

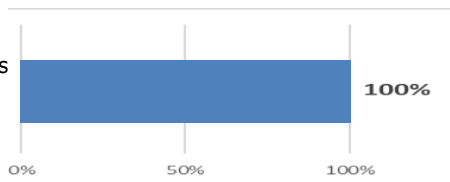
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 29. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Figuras y cuerpos con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

**Reactivo número 8.** Ítem: Una fuente de base triangular tiene un lado de 7 m y otro de 3 m. ¿Cuál de las siguientes medidas es posible para el tercer lado?

**Argumentación:** El estudiante aplica correctamente la propiedad de existencia de un triángulo.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 44.

**Escuelas participantes:** 44.

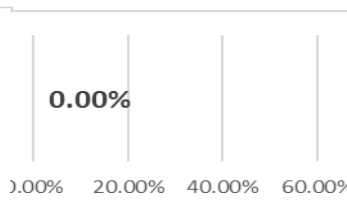
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 30. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Figuras y cuerpos con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

**Reactivo número 1.** Ítem: La siguiente figura representa mosaicos iguales con los que se cubrió una pared de baño. ¿Qué forma tienen los mosaicos que se utilizaron?

**Argumentación:** El estudiante identifica el polígono que permite hacer el recubrimiento del plano que se muestra sin dejar espacios.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 0.

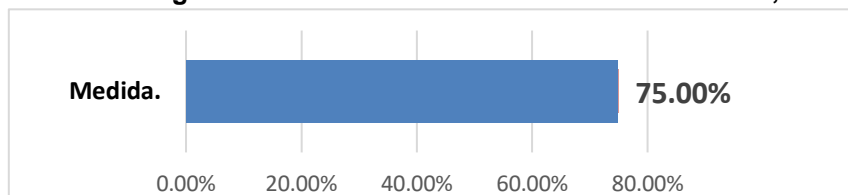
**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Medida.

**Gráfica 31. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas..**

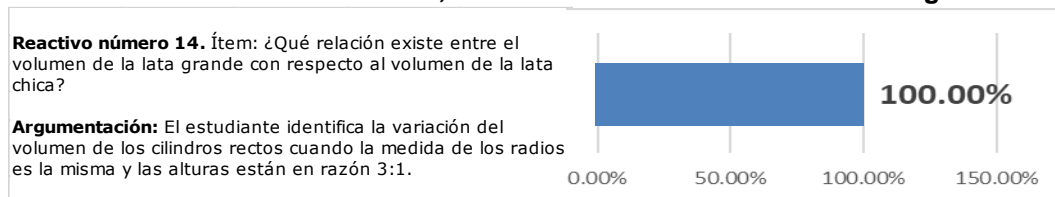


Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 32. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Medida con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



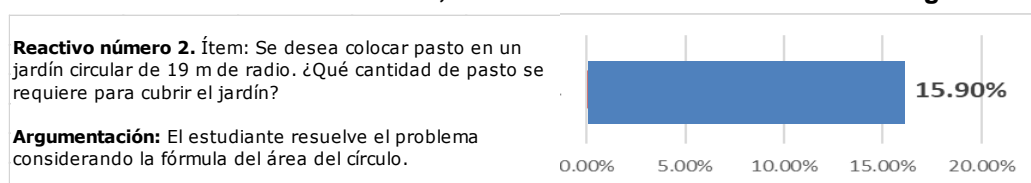
Escuelas con 41% o más de aciertos: 44.

Escuelas participantes: 44.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

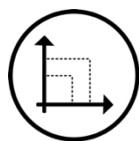
**Gráfica 33. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Medida con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 7.

Escuelas participantes: 44.

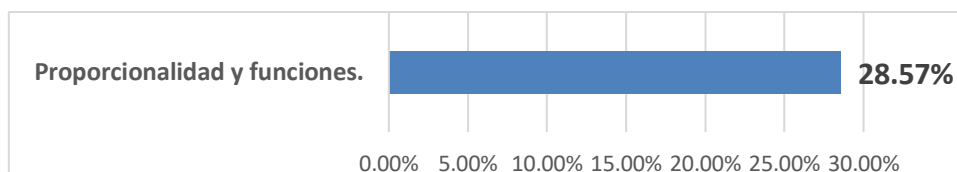
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Manejo de la información.

**Aspecto de evaluación:** Proporcionalidad y funciones.

**Gráfica 34. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

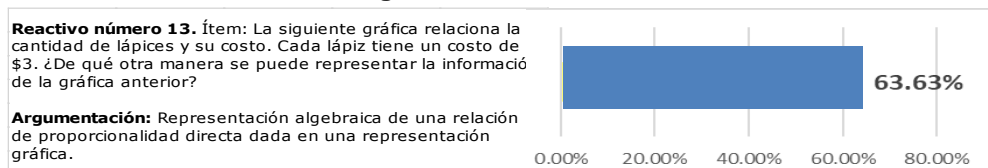


**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 35. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



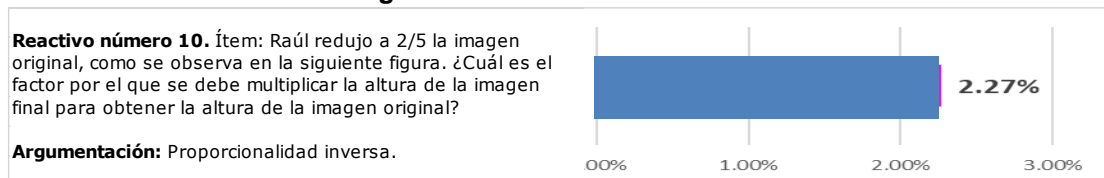
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 28.

**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 36. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 1.

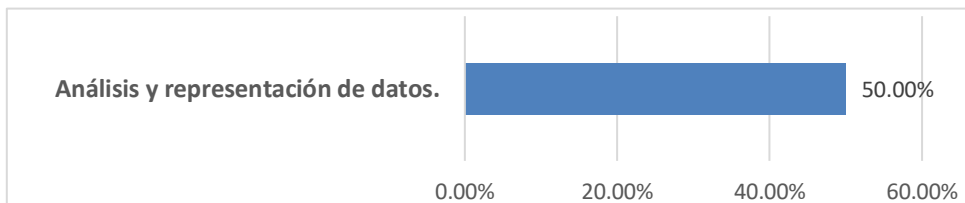
**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis y representación de datos.

**Gráfica 37. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación de datos, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

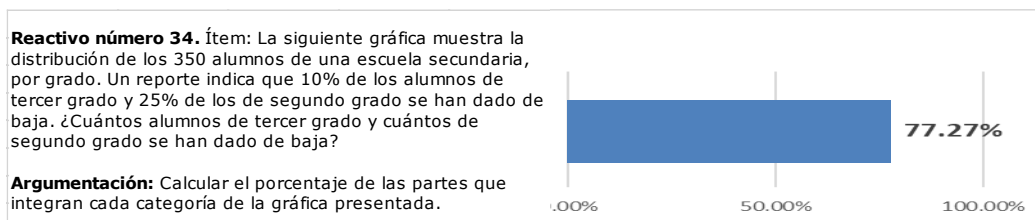


**Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 38. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

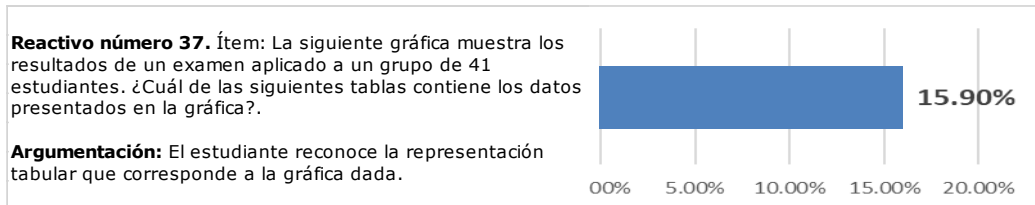


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 34. **Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 39. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



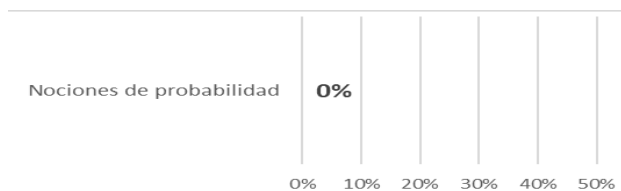
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 7. **Escuelas participantes:** 44.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Nociones de probabilidad.

**Gráfica 40. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas.**

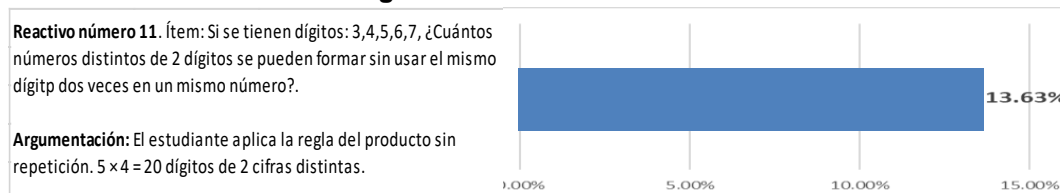


**Escuelas participantes: 44.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 41. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**

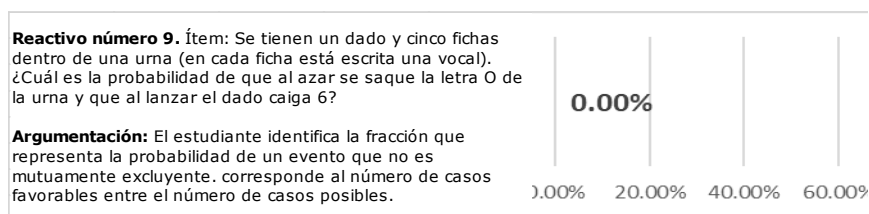


**Escuelas con 41% o más de aciertos: 6. Escuelas participantes: 44.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 42. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias generales.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos: 0. Escuelas participantes: 44.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



# APARTADO VI

## ANÁLISIS SECUNDARIA TÉCNICA POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL EN SECUNDARIAS TÉCNICAS

Las unidades de análisis de la prueba PLANEA se componen de una cantidad necesaria de reactivos para medir los aprendizajes de los alumnos en las áreas correspondientes, ésta cantidad de ítem es variable entre unidades, las preguntas contienen una enumeración no necesariamente seriada, lo que implica que la estructura de la evaluación no mide por secciones o apartados, sino que evalúa el aprendizaje de los estudiantes de manera integral.

Para el caso del análisis correspondiente al porcentaje de aciertos por unidad de la prueba PLANEA Secundaria 2019, fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundarias generales con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo del área de Lenguaje y Comunicación.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 1. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	El 44.44% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 55.56% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	El 55.55 % de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 44.45% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	El 44.44% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 55.56% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	El 43.75% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 56.25% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	18	19	20	23	25	
	26	27	30	37	39	
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 2. Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	El 60% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 40% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL

Al analizar el porcentaje de aciertos correspondiente a las unidades del área de Matemáticas de la prueba PLANEA Secundaria 2019, al igual que el área de Lenguaje y Comunicación, también fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundaria (en sus tres modalidades) con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo.

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 3. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Números y sistemas de numeración	24	46				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	El 85.71% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 14.29% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	El 42.57% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 57.15% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	El 83.33% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 16.67% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 4. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	El 66.66% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 33.34% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 5. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	El 57.14% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 42.86% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Nociones de probabilidad	9	11				El 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL

El anterior apartado de análisis de las unidades de la prueba PLANEA, es un ejercicio útil que sirve para darle una estimación de valor, atención e intervención mediante la asignación de niveles de prioridad de atención a cada unidad que conforma las dos áreas de estudio de PLANEA. Para el presente apartado, los criterios de cálculo de prioridad fueron considerados con base al porcentaje de aciertos por unidad de análisis, los cuales se encuentra dentro de la siguiente tabla.

**Tabla 6. Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.**

Rango criterio porcentual (tomado del porcentaje de aciertos por unidad de análisis)	Nivel de prioridad de atención	Descripción del nivel de prioridad
0% al 40%	<b>Alta</b>	Por concentrar del 0% hasta el 40% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
41% al 70%	<b>Media</b>	Por concentrar del 41% hasta el 70% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
71% al 100%	<b>Baja</b>	Por concentrar del 71% hasta el 100% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

La tabla de niveles de prioridad de atención, es útil para las áreas de Lenguaje y Comunicación, como también lo es para el área de Matemáticas y sus respectivas unidades. De igual manera, es necesario hacer mención sobre los anteriores criterios porcentuales que conforman la tabla 8, fueron calculados de forma homogénea bajo una consideración objetiva con el propósito de estimar el nivel de prioridad de atención equitativa porcentualmente, lo que no indica que sea un porcentaje que no pueda ser modificado por el profesorado hacia el interior de los planteles escolares, ya que pueden considerar tener porcentajes diferentes a la presente propuesta y con ello establecer sus propios niveles de prioridad de atención como colegiado docente.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 7. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	<b>Media</b>
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	<b>Alta</b>
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	<b>Media</b>
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	<b>Media</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 8. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 9. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Números y sistemas de numeración	24	46				<b>Media</b>
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	<b>Alta</b>
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	<b>Media</b>
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	<b>Alta</b>
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 10. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	<b>Alta</b>
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		<b>Media</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 11. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias técnicas.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	<b>Alta</b>
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				<b>Media</b>
Nociones de probabilidad	9	11				<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN SECUNDARIAS TÉCNICAS

A continuación, se expondrá el porcentaje estatal por área del conocimiento obtenido en la prueba PLANEA secundaria 2019. De igual manera, también se consideró publicar el ítem con mayor y menor porcentaje de aciertos por cada área. Lo anterior, permitirá al lector realizar un análisis que le dé la oportunidad de comparar la brecha porcentual entre el reactivo de mayor porcentaje de aciertos versus el que haya obtenido el menor porcentaje del área de estudio en cuestión, por lo que es conveniente analizar la estructura enunciativa de las preguntas, ya que cabe la probabilidad que puedan pertenecer a ítem con un nivel de complejidad elevado, mediano o bajo según sea el caso.

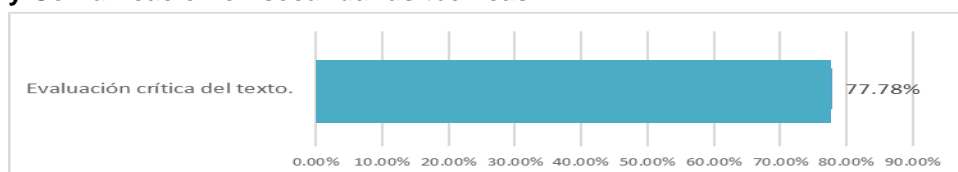
Dentro de la exposición de ítem, se puede conocer al reactivo en su oración completa. También se puede apreciar la argumentación que establece qué evalúa del conocimiento de los estudiantes participantes en la prueba PLANEA.



**Área:** Comprensión lectora.

**Aspecto de evaluación:** Evaluación crítica del texto.

**Gráfica 1. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

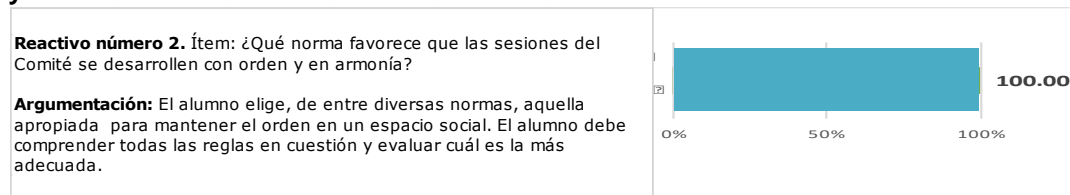


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 2. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 34.

**Escuelas participantes:** 34.

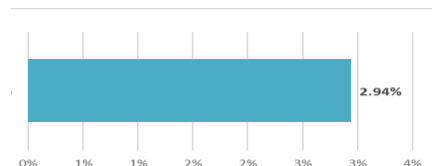
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 3. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

**Reactivo número 46.** Ítem: ¿Cuál es el argumento más importante de Irene Lozano para fundamentar su punto de vista?

**Argumentación:** El alumno debe comprender el tema central del artículo, reconocer el punto de vista de la autora e identificar los diferentes argumentos que se presentan el texto para, después, elegir aquel que sea el más relevante.



**Escuelas con 41% o más de aciertos: 1.**

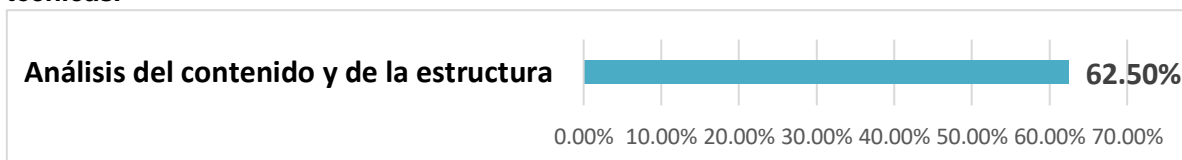
**Escuelas participantes: 34.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis del contenido y de la estructura.

**Gráfica 4. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

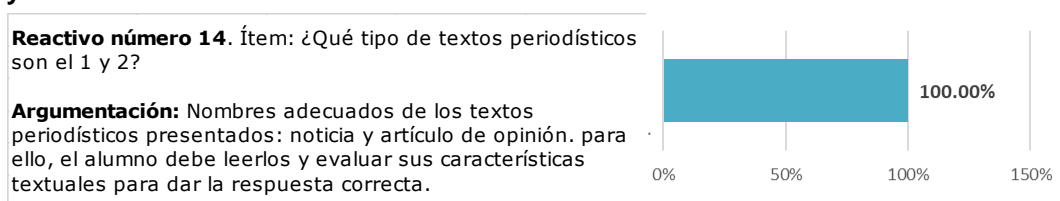


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 5. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**



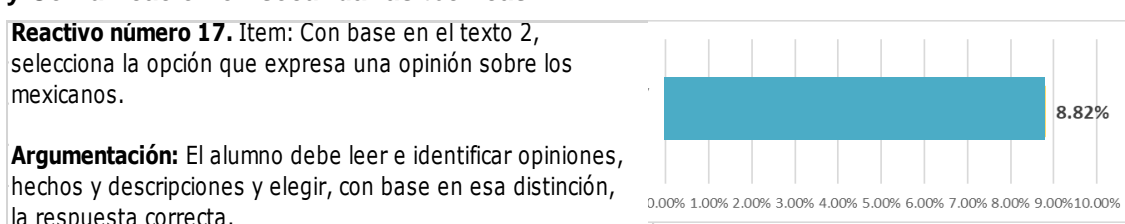
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 34.

**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 6. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 3.

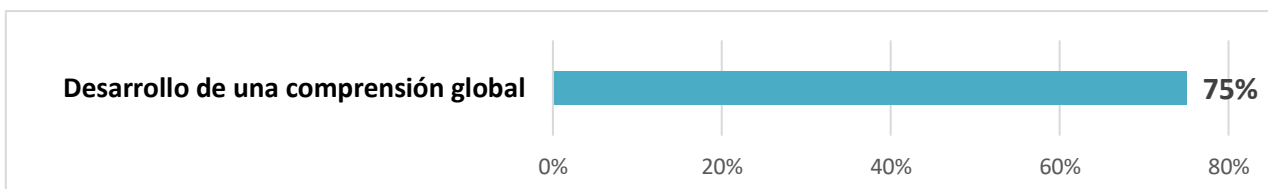
**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una comprensión global.

**Gráfica 7. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

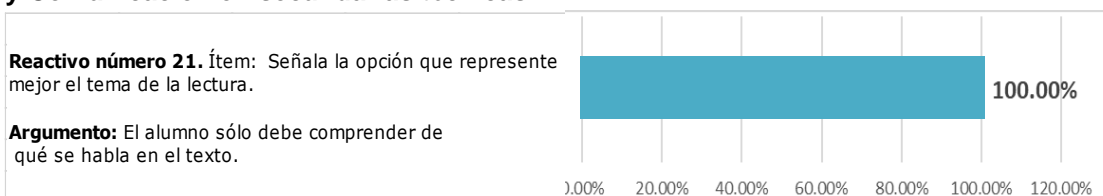


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 8. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**



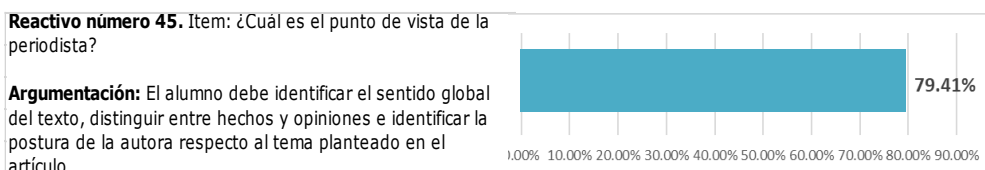
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 34.

**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 9. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 27.

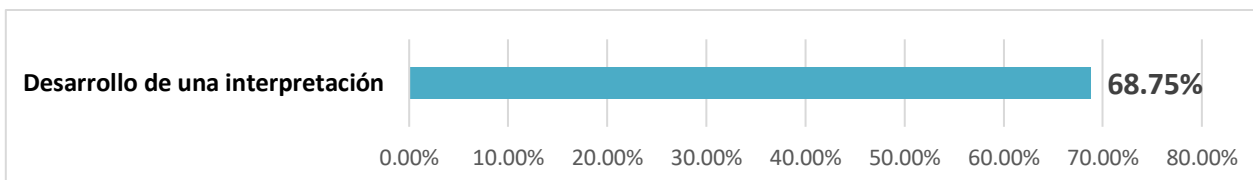
**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una interpretación.

**Gráfica 10. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

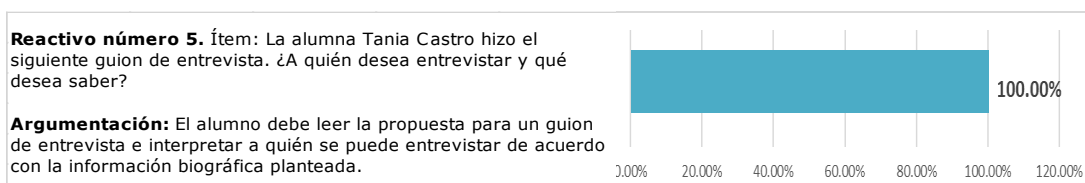


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 11. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

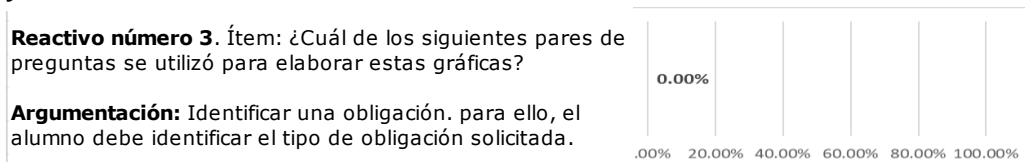


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 34. **Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 12. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 0. **Escuelas participantes:** 34.

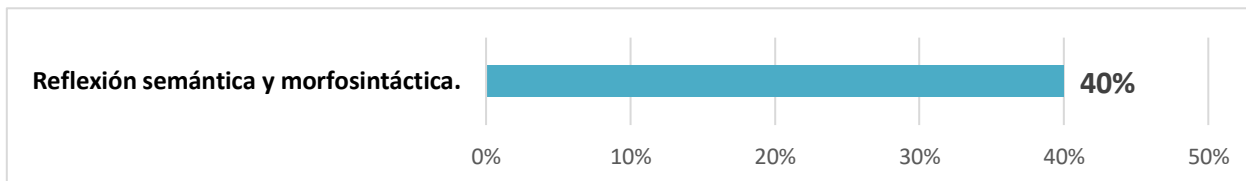
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Aspecto de evaluación:** Reflexión semántica y morfosintáctica.

**Gráfica 13. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

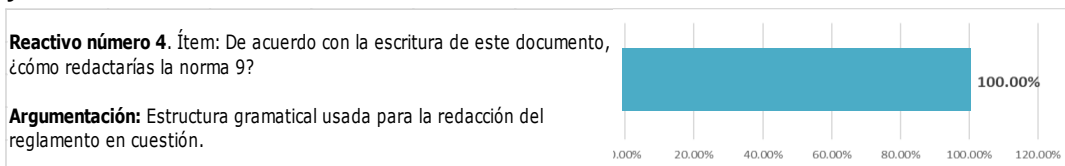


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 14. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**

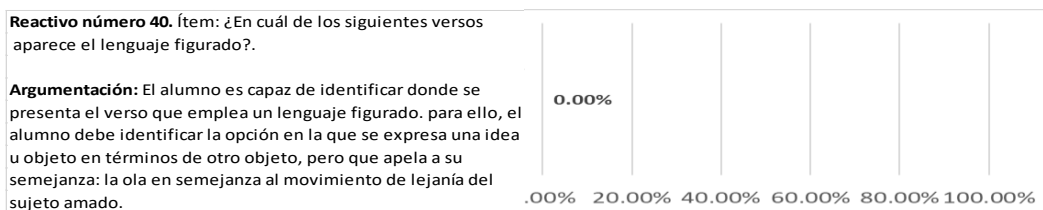


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 34. **Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 15. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 0. **Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

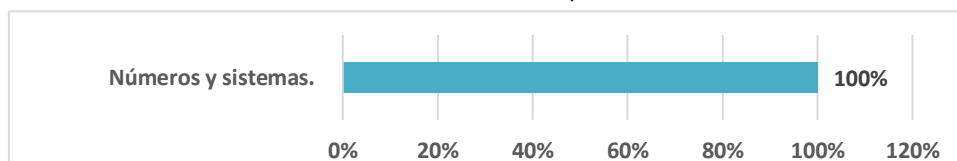
## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS EN SECUNDARIAS TÉCNICAS



**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Aspecto de evaluación:** Números y sistemas de numeración.

**Gráfica 16. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



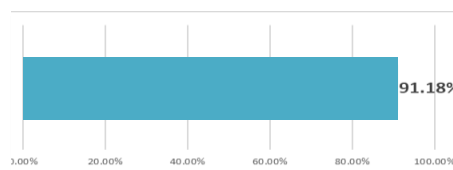
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 17. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

**Reactivo número 46.** Ítem: ¿En cuál recta numérica están correctamente ubicados los promedios?

**Argumentación:** Propiedades de densidad y orden de los números racionales para comparar y ubicar en la recta numérica los números decimales.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 31.

**Escuelas participantes:** 34.

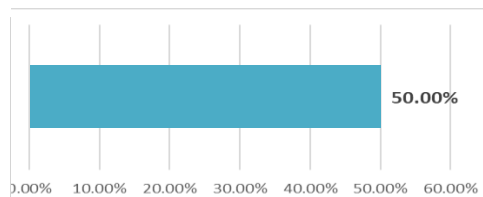
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 18. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

**Reactivo número 24.** Ítem: ¿Cuál es la recta numérica donde están señaladas correctamente todas sus marcas?

**Argumentaciones:** El alumno identifica propiedades de densidad y orden de los números racionales para comparar y ubicar en la recta numérica los números decimales.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 17.

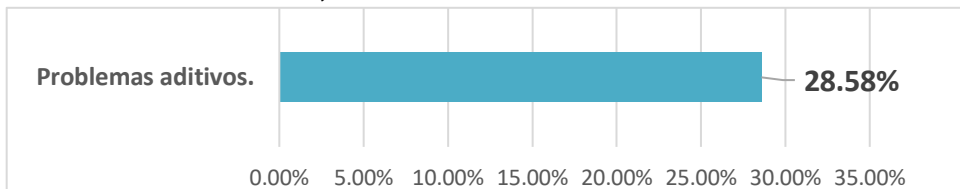
**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Problemas aditivos.

**Gráfica 19. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

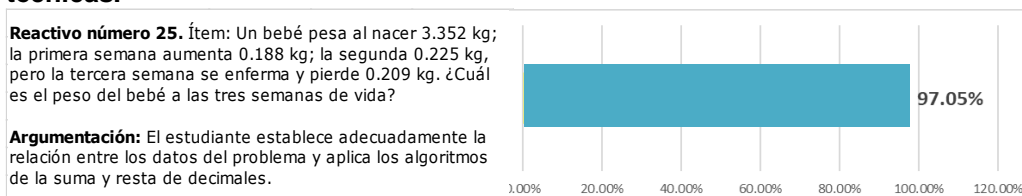


Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 20. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



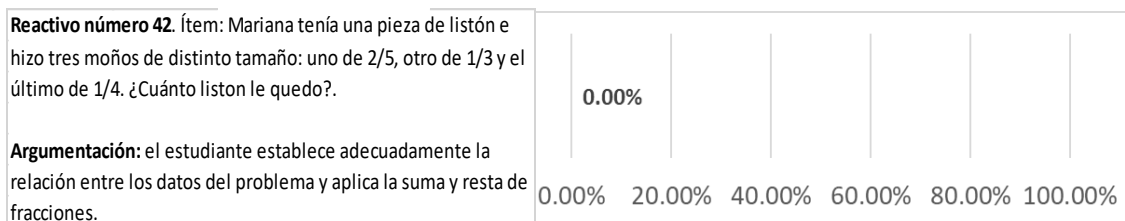
Escuelas con 41% o más de aciertos: 33.

Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 21. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 0.

Escuelas participantes: 34.

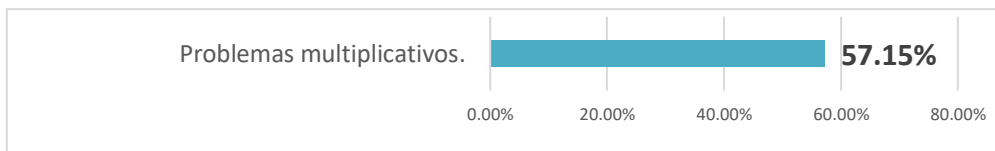
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.





Aspecto de evaluación: Problemas multiplicativos.

**Gráfica 22. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

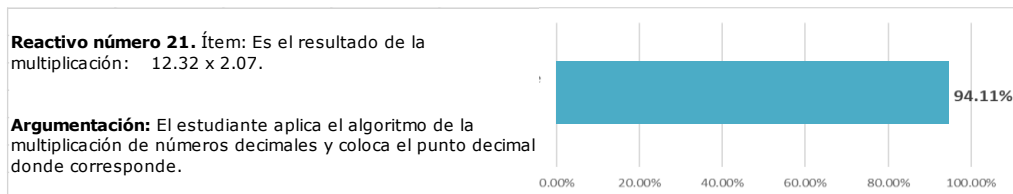


Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 23. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



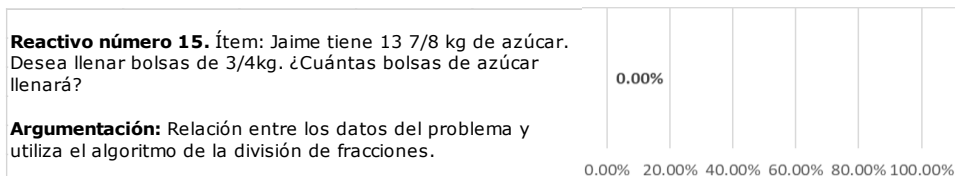
Escuelas con 41% o más de aciertos: 32.

Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 24. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 0.

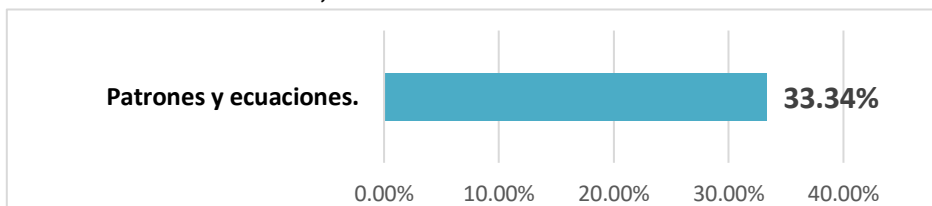
Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Patrones y ecuaciones.

**Gráfica 25. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

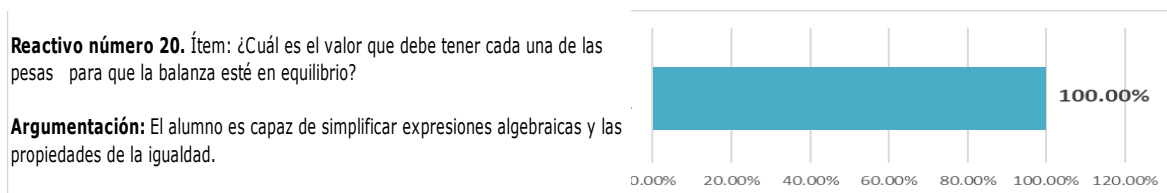


Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 26. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



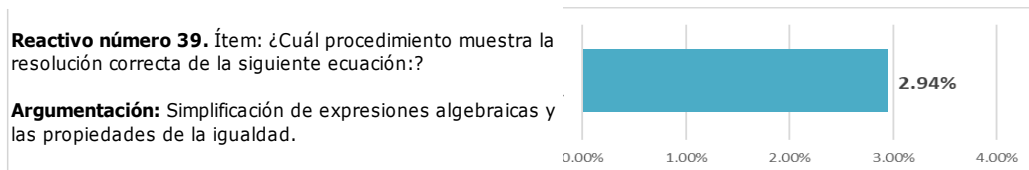
Escuelas con 41% o más de aciertos: 34.

Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 27. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 1.

Escuelas participantes: 34.

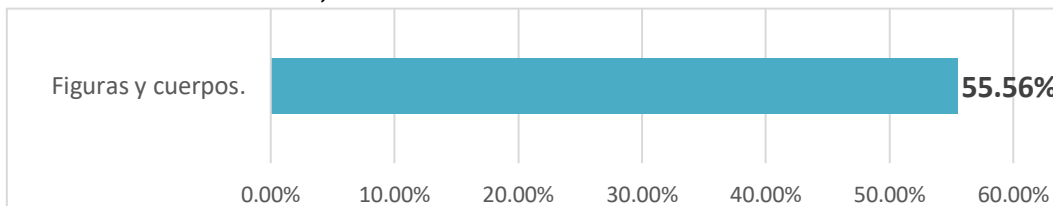
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Forma, espacio y medida.

**Aspecto de evaluación:** Figuras y cuerpos.

**Gráfica 28. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

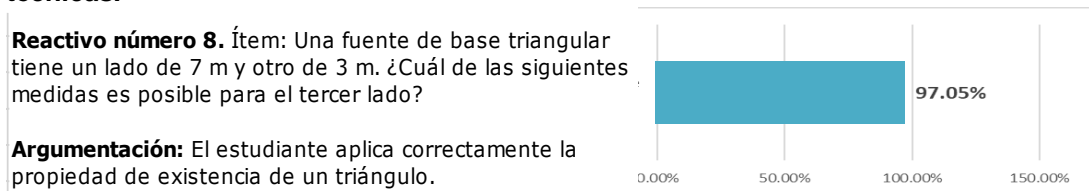


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 29. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



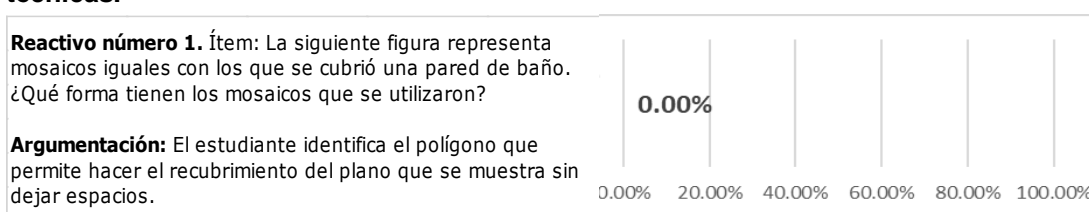
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 33.

**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 30. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 0.

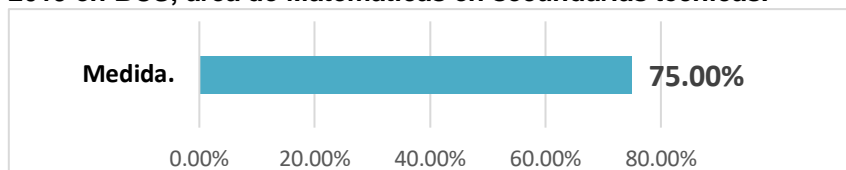
**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Medida.

**Gráfica 31. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

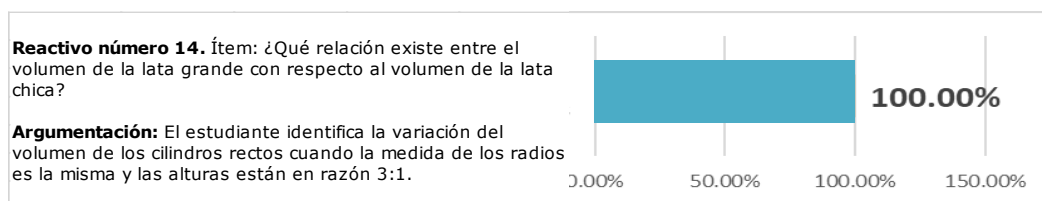


Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 32. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



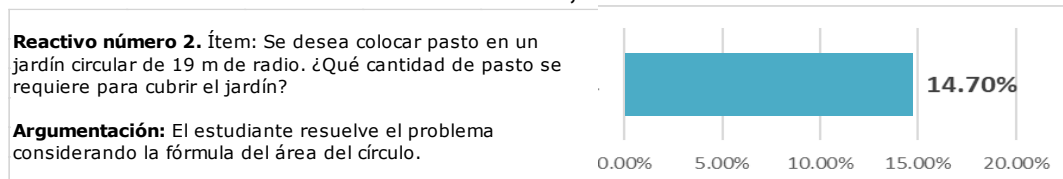
Escuelas con 41% o más de aciertos: 34.

Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

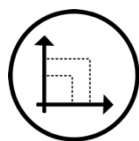
**Gráfica 33. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 5.

Escuelas participantes: 34.

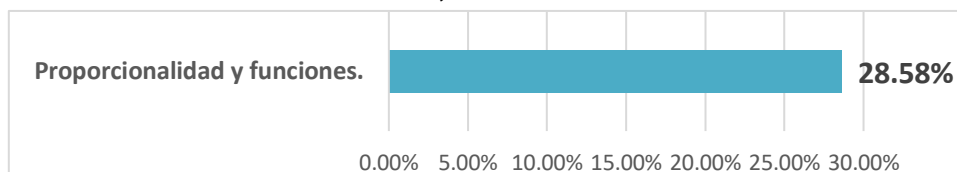
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Manejo de la información.

**Aspecto de evaluación:** Proporcionalidad y funciones.

**Gráfica 34. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

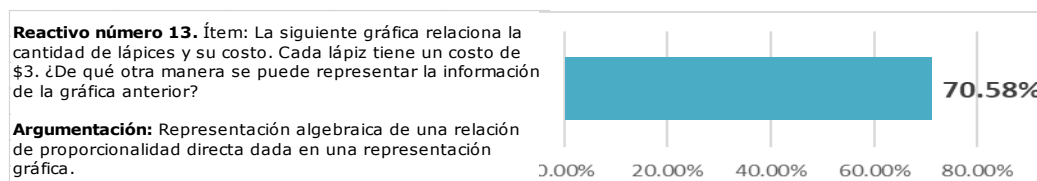


Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 35. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



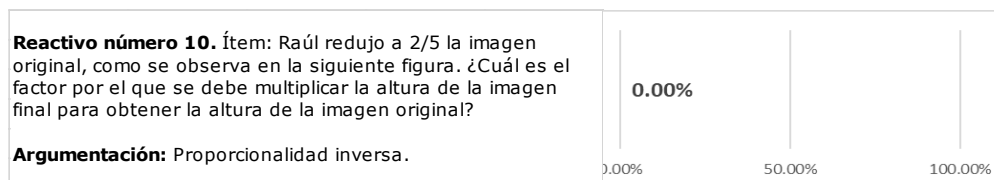
Escuelas con 41% o más de aciertos: 24.

Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 36. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 0.

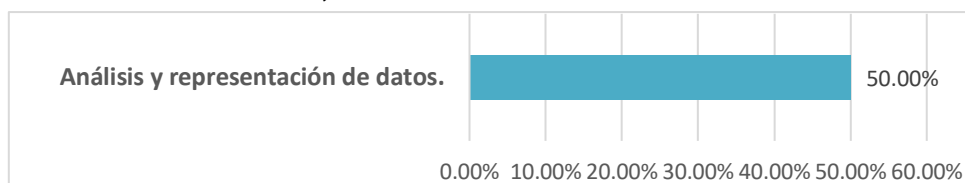
Escuelas participantes: 34.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis y representación de datos.

**Gráfica 37. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

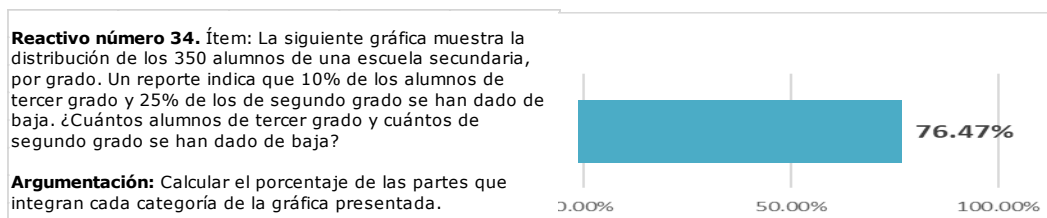


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 38. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



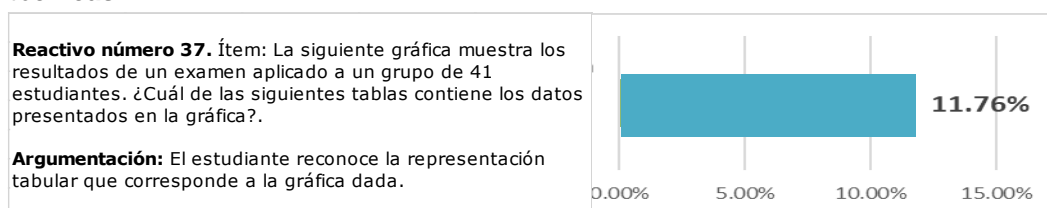
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 26.

**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 39. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 4.

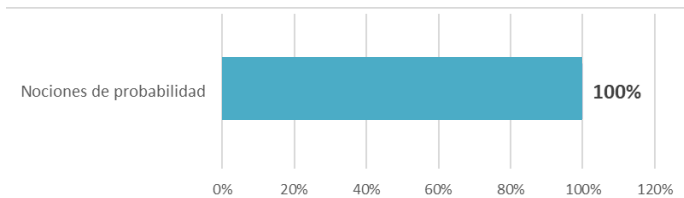
**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Nociones de probabilidad.

**Gráfica 40. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**

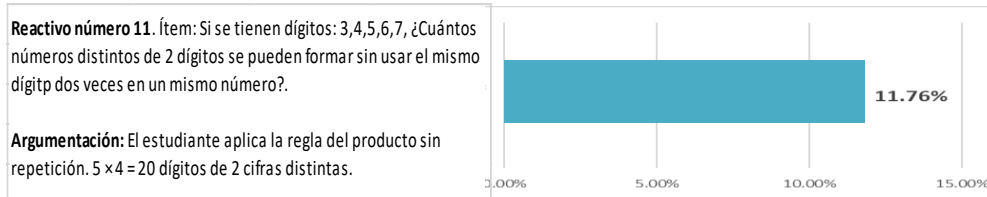


**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 41. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



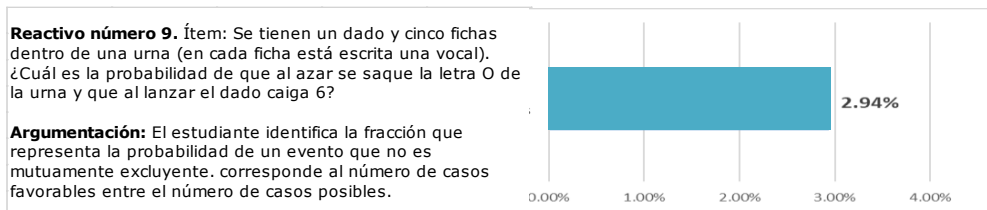
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 4.

**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 42. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias técnicas.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 1.

**Escuelas participantes:** 34.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

# APARTADO VII

## ANÁLISIS TELESECUNDARIA POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS



## UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL EN TELESECUNDARIA

Las unidades de análisis de la prueba PLANEA se componen de una cantidad necesaria de reactivos para medir los aprendizajes de los alumnos en las áreas correspondientes, ésta cantidad de ítem es variable entre unidades, las preguntas contienen una enumeración no necesariamente seriada, lo que implica que la estructura de la evaluación no mide por secciones o apartados, sino que evalúa el aprendizaje de los estudiantes de manera integral.

Para el caso del análisis correspondiente al porcentaje de aciertos por unidad de la prueba PLANEA Secundaria 2019, fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundarias generales con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo del área de Lenguaje y Comunicación.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 1. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	El 44.44% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 55.56% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	El 50 % de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	El 37.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 62.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	El 43.75% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 56.25% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	18	19	20	23	25	
	26	27	30	37	39	
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 2. Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	El 60% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 40% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL

Al analizar el porcentaje de aciertos correspondiente a las unidades del área de Matemáticas de la prueba PLANEA Secundaria 2019, al igual que el área de Lenguaje y Comunicación, también fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundaria (en sus tres modalidades) con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo.

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 3. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Números y sistemas de numeración	24	46				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	El 71.43% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 28.57% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	El 28.57% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 71.43% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	El 66.66% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 33.34% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 4. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	El 44.44% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 55.56% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 5. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	El 71.42% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 28.57% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Nociones de probabilidad	9	11				El 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL

El anterior apartado de análisis de las unidades de la prueba PLANEA, es un ejercicio útil que sirve para darle una estimación de valor, atención e intervención mediante la asignación de niveles de prioridad de atención a cada unidad que conforma las dos áreas de estudio de PLANEA. Para el presente apartado, los criterios de cálculo de prioridad fueron considerados con base al porcentaje de aciertos por unidad de análisis, los cuales se encuentra dentro de la siguiente tabla.

**Tabla 6. Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.**

Rango criterio porcentual (tomado del porcentaje de aciertos por unidad de análisis)	Nivel de prioridad de atención	Descripción del nivel de prioridad
0% al 40%	<b>Alta</b>	Por concentrar del 0% hasta el 40% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
41% al 70%	<b>Media</b>	Por concentrar del 41% hasta el 70% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
71% al 100%	<b>Baja</b>	Por concentrar del 71% hasta el 100% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

La tabla de niveles de prioridad de atención, es útil para las áreas de Lenguaje y Comunicación, como también lo es para el área de Matemáticas y sus respectivas unidades. De igual manera, es necesario hacer mención sobre los anteriores criterios porcentuales que conforman la tabla 8, fueron calculados de forma homogénea bajo una consideración objetiva con el propósito de estimar el nivel de prioridad de atención equitativa porcentualmente, lo que no indica que sea un porcentaje que no pueda ser modificado por el profesorado hacia el interior de los planteles escolares, ya que pueden considerar tener porcentajes diferentes a la presente propuesta y con ello establecer sus propios niveles de prioridad de atención como colegiado docente.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 7. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	<b>Media</b>
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	<b>Media</b>
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	<b>Media</b>
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	<b>Media</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 8. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 9. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Números y sistemas de numeración	24	46				<b>Media</b>
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	<b>Alta</b>
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	<b>Media</b>
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	<b>Alta</b>
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 10. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	<b>Alta</b>
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		<b>Media</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 11. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en telesecundarias.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	<b>Alta</b>
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				<b>Media</b>
Nociones de probabilidad	9	11				<b>Alta</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN TELESECUNDARIA

A continuación, se expondrá el porcentaje estatal por área del conocimiento obtenido en la prueba PLANEA secundaria 2019. De igual manera, también se consideró publicar el ítem con mayor y menor porcentaje de aciertos por cada área. Lo anterior, permitirá al lector realizar un análisis que le dé la oportunidad de comparar la brecha porcentual entre el reactivo de mayor porcentaje de aciertos versus el que haya obtenido el menor porcentaje del área de estudio en cuestión, por lo que es conveniente analizar la estructura enunciativa de las preguntas, ya que cabe la probabilidad que puedan pertenecer a ítem con un nivel de complejidad elevado, mediano o bajo según sea el caso.

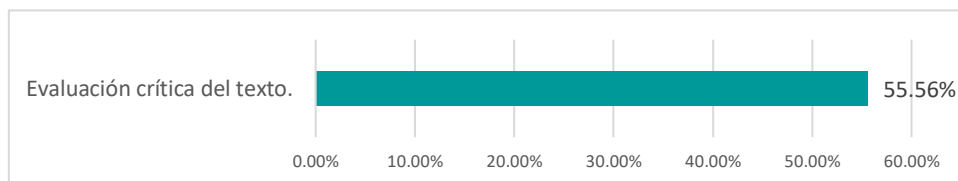
Dentro de la exposición de ítem, se puede conocer al reactivo en su oración completa. También se puede apreciar la argumentación que establece qué evalúa del conocimiento de los estudiantes participantes en la prueba PLANEA.



**Área:** Comprensión lectora.

**Aspecto de evaluación:** Evaluación crítica del texto.

**Gráfica 1. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



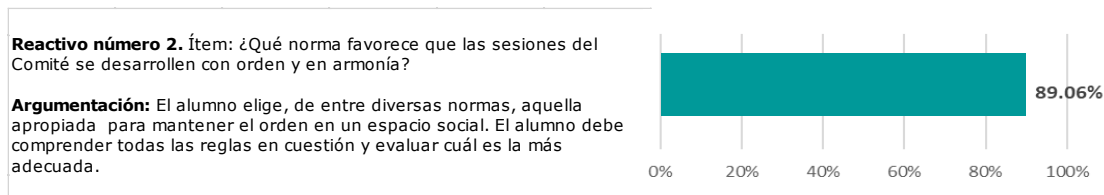
Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 2. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

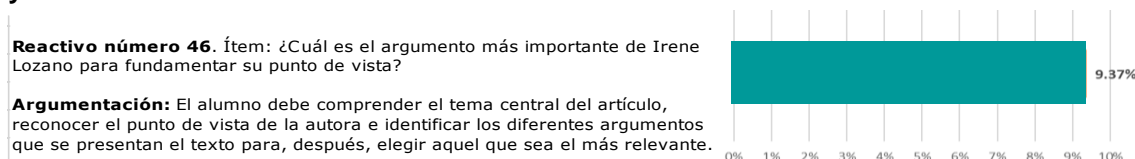


**Escuelas con 41% o más de aciertos: 57. Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 3. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



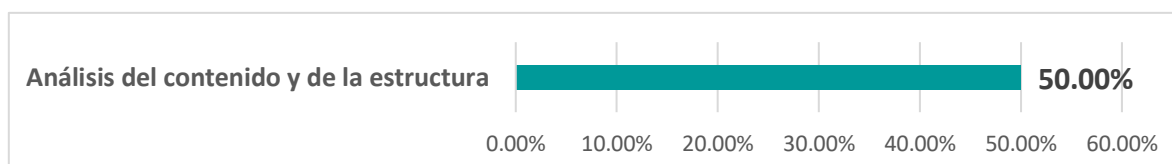
**Escuelas con 41% o más de aciertos: 6. Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis del contenido y de la estructura.

**Gráfica 4. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

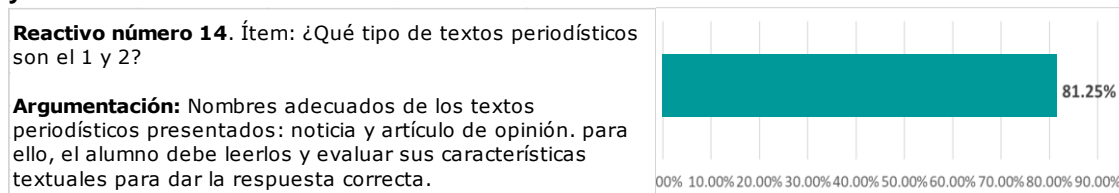


**Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 5. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



**Reactivo número 14.** Ítem: ¿Qué tipo de textos periodísticos son el 1 y 2?

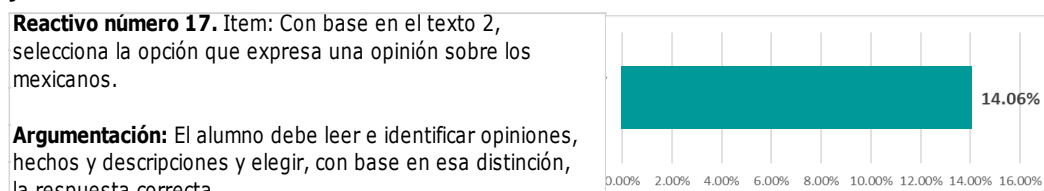
**Argumentación:** Nombres adecuados de los textos periodísticos presentados: noticia y artículo de opinión. para ello, el alumno debe leerlos y evaluar sus características textuales para dar la respuesta correcta.

**Escuelas con 41% o más de aciertos: 52. Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 6. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



**Reactivo número 17.** Ítem: Con base en el texto 2, selecciona la opción que expresa una opinión sobre los mexicanos.

**Argumentación:** El alumno debe leer e identificar opiniones, hechos y descripciones y elegir, con base en esa distinción, la respuesta correcta.

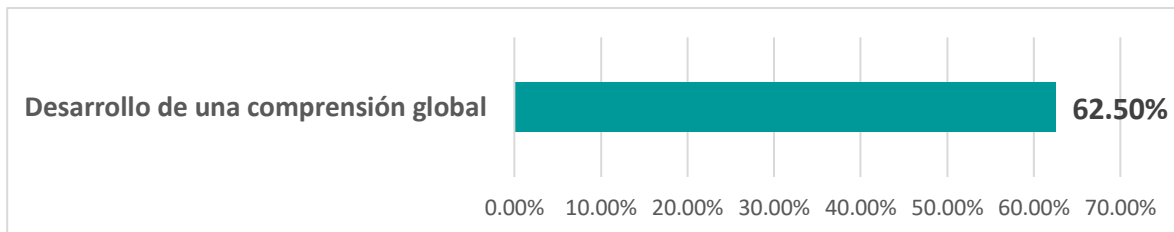
**Escuelas con 41% o más de aciertos: 9. Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Desarrollo de una comprensión global.

**Gráfica 7. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

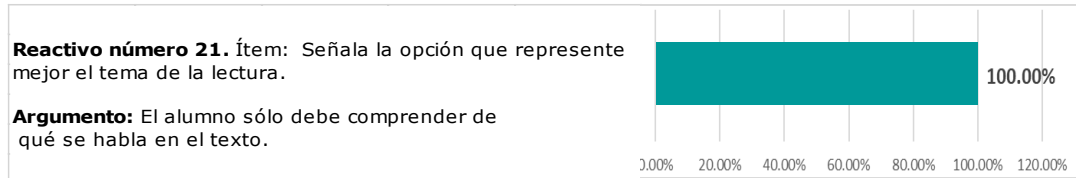


Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 8. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



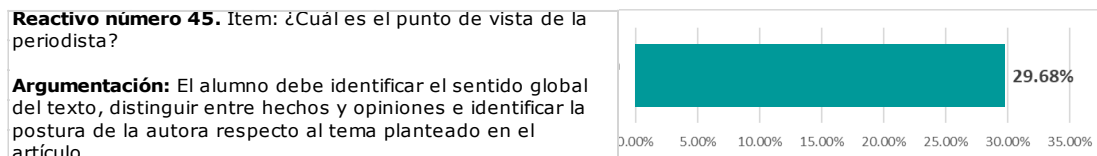
Escuelas con 41% o más de acierto: 64.

Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 9. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 19.

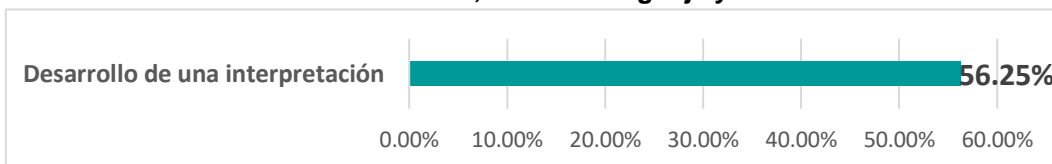
Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una interpretación.

**Gráfica 10. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

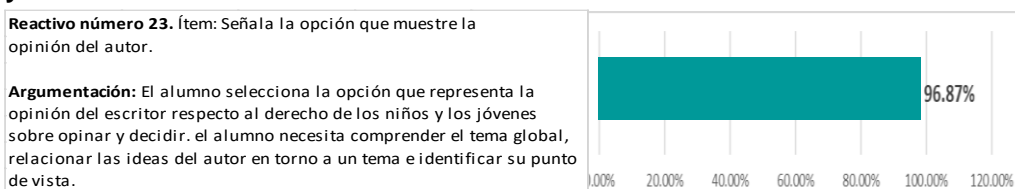


**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 11. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



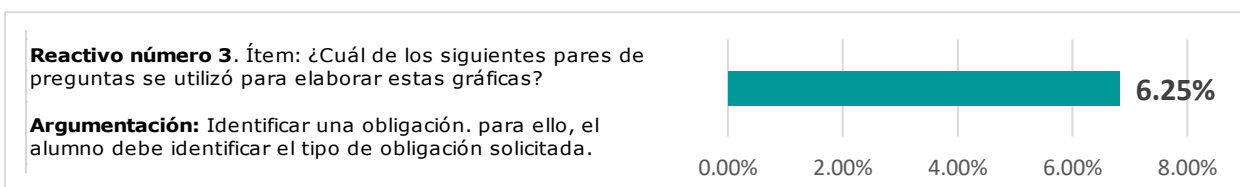
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 62.

**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 12. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 4.

**Escuelas participantes:** 64.

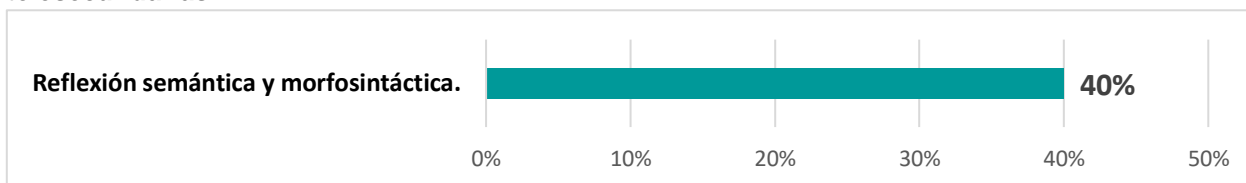
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Aspecto de evaluación:** Reflexión semántica y morfosintáctica.

**Gráfica 13. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

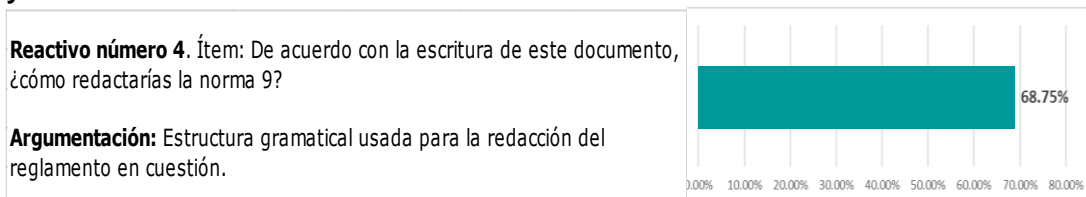


**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 14. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**

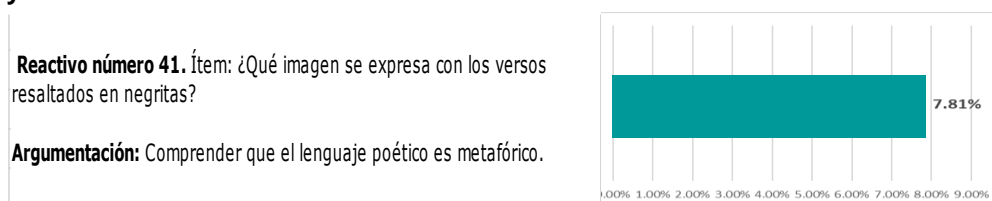


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 44.      **Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 15. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en telesecundarias.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 5.      **Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

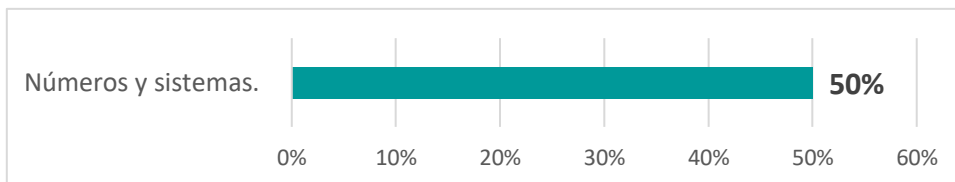
## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD DE ACIERTOS EN MATEMÁTICAS EN TELESECUNDARIA



**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Aspecto de evaluación:** Números y sistemas de numeración.

**Gráfica 16. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

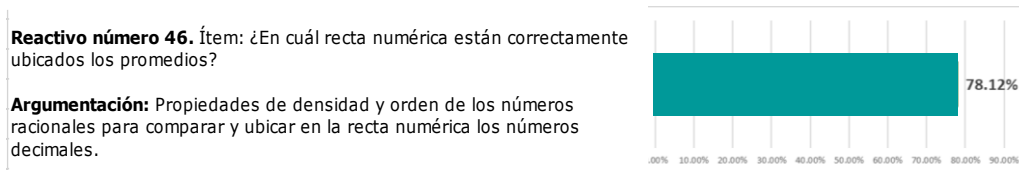


**Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 17. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

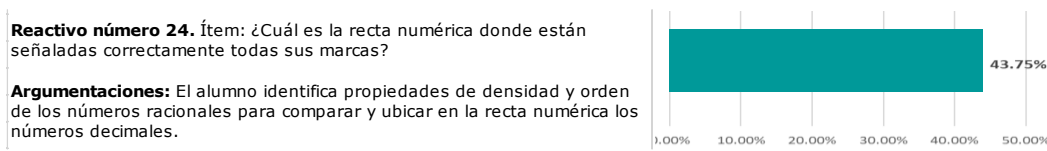


**Escuelas con 41% o más de aciertos: 50. Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 18. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



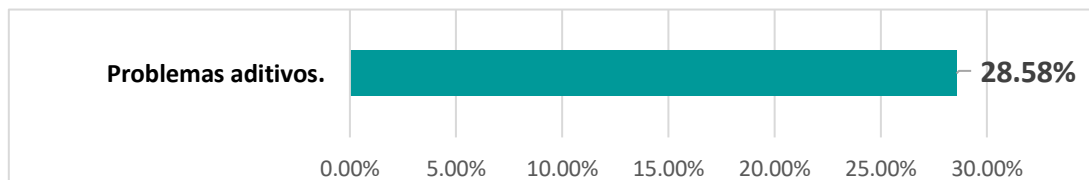
**Escuelas con 41% o más de aciertos: 28. Escuelas participantes: 64.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Problemas aditivos.

**Gráfica 19. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

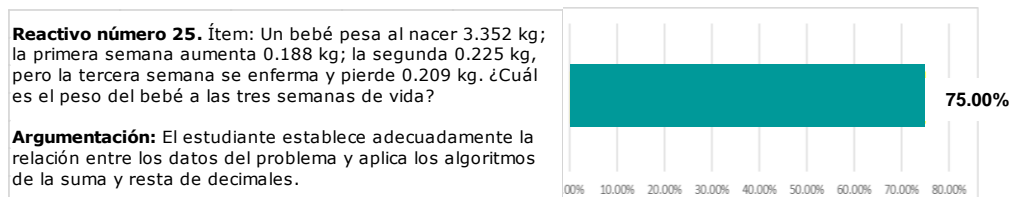


Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 20. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



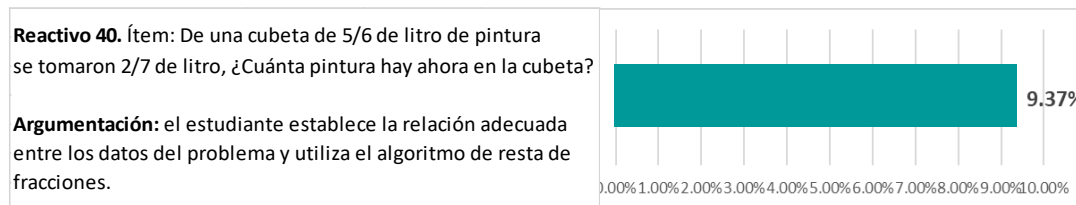
Escuelas con 41% o más de aciertos: 48.

Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 21. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 6.

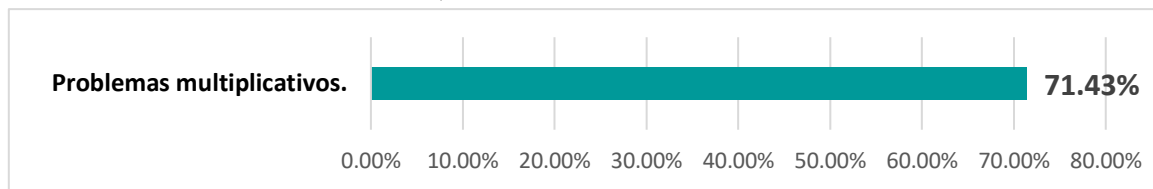
Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Problemas multiplicativos.

**Gráfica 22. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

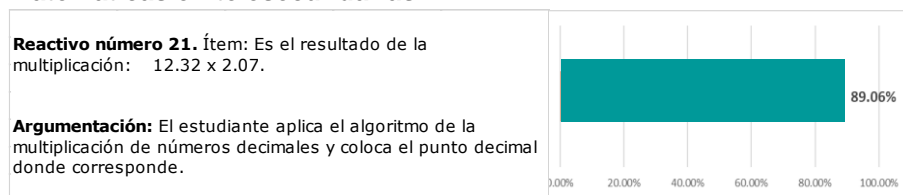


Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 23. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



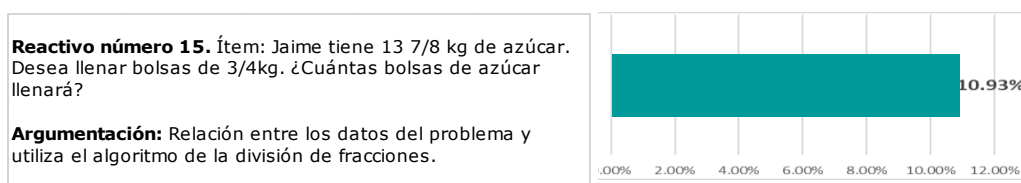
Escuelas con 41% o más de aciertos: 57.

Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 24. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 7.

Escuelas participantes: 64.

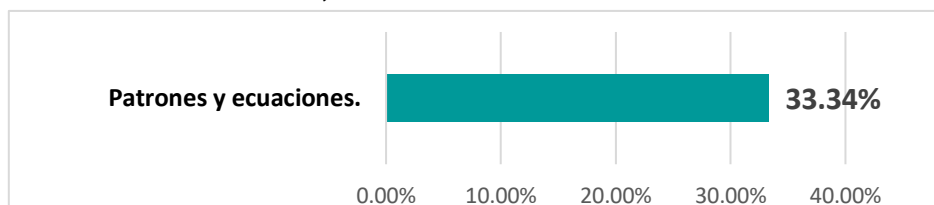
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.





Aspecto de evaluación: Patrones y ecuaciones.

**Gráfica 25. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

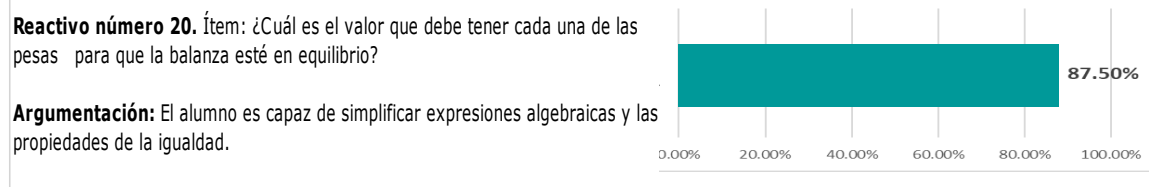


Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 26. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 56. Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 27. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 9. Escuelas participantes: 64.

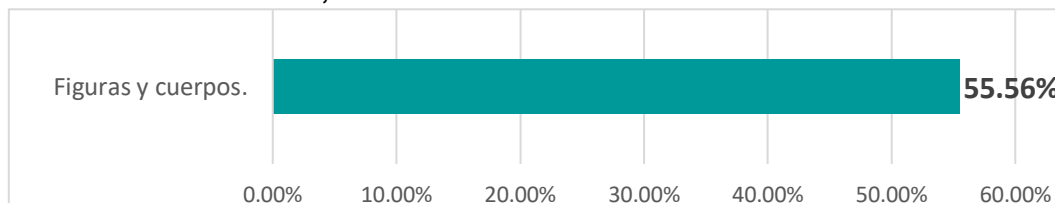
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Forma, espacio y medida.

**Aspecto de evaluación:** Figuras y cuerpos.

**Gráfica 28. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

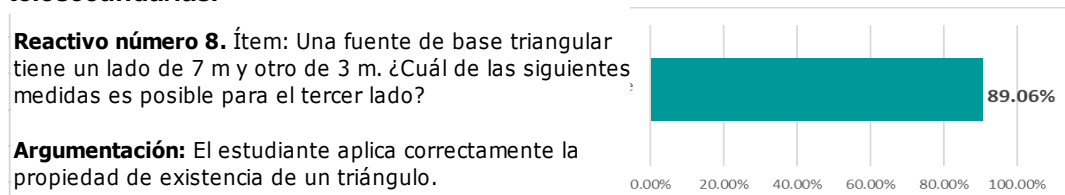


**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 29. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

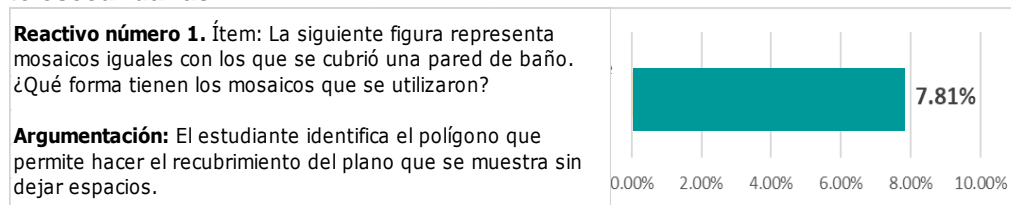


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 57. **Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 30. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



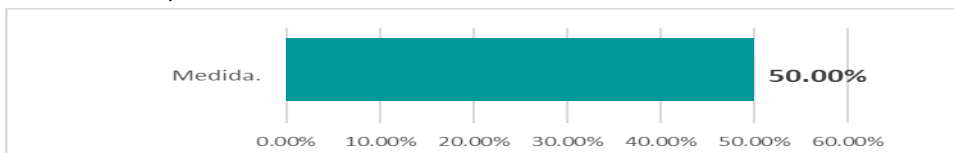
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 5. **Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Medida.

**Gráfica 31. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 32. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

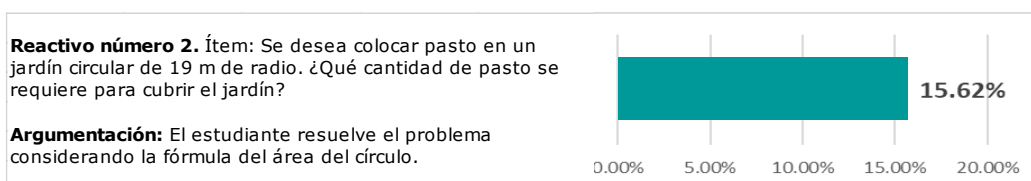


Escuelas con 41% o más de aciertos: 63. Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

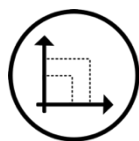
Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 33. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 10. Escuelas participantes: 64.

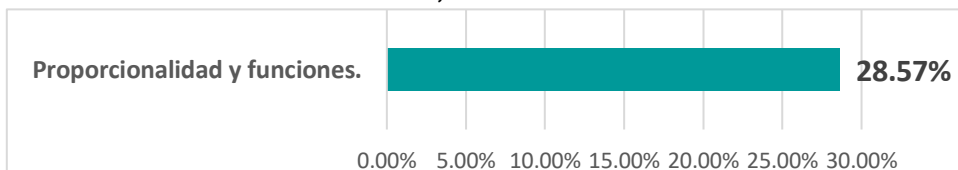
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Manejo de la información.

**Aspecto de evaluación:** Proporcionalidad y funciones.

**Gráfica 34. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

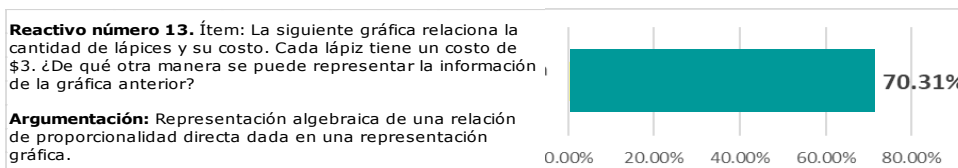


**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 35. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



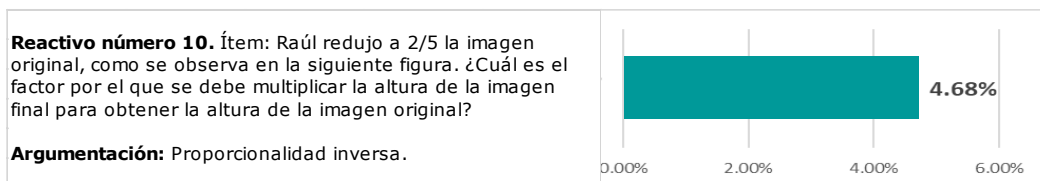
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 45.

**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 36. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 3.

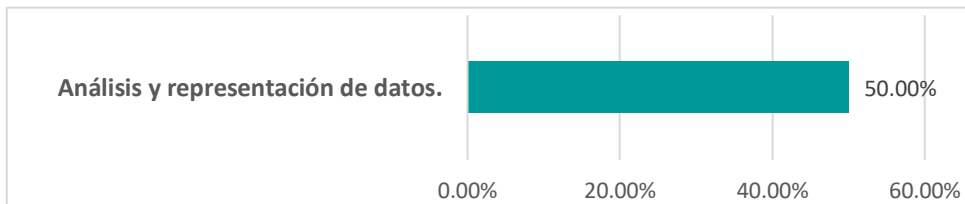
**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis y representación de datos.

**Gráfica 37. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

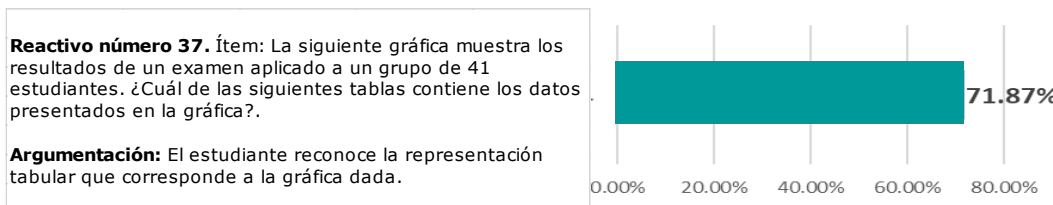


**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 38. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



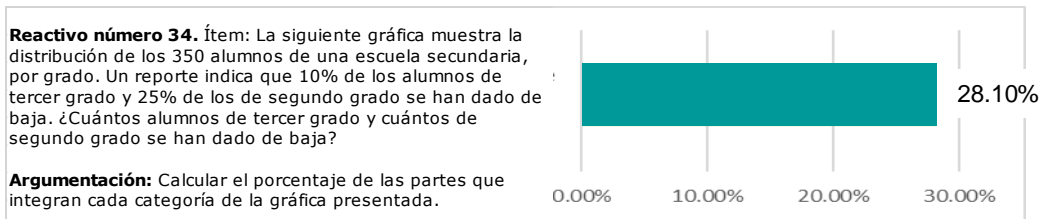
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 46.

**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 39. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 18.

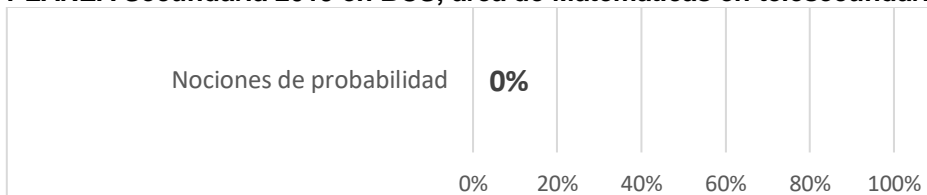
**Escuelas participantes:** 64.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Nociones de probabilidad.

**Gráfica 40. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundaria.**

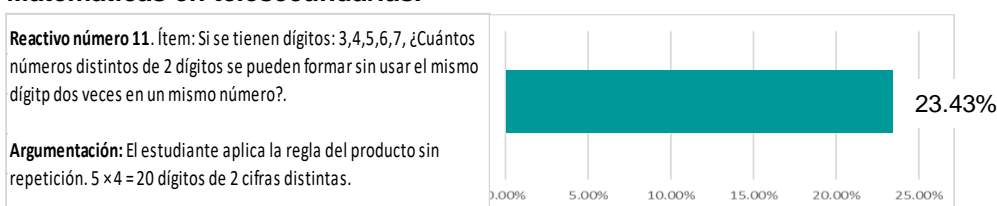


Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 41. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**

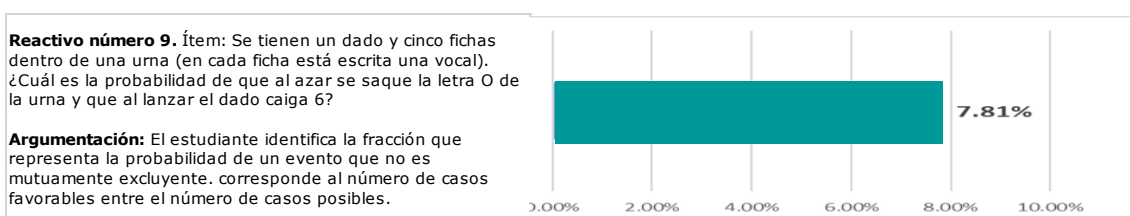


Escuelas con 41% o más de aciertos: 15. Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 42. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en telesecundarias.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 5. Escuelas participantes: 64.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

# APARTADO VIII

## ANÁLISIS SECUNDARIAS PARTICULARES POR ÁREA DE ESTUDIO Y UNIDAD DE ANÁLISIS

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL EN SECUNDARIAS PARTICULARES

Las unidades de análisis de la prueba PLANEA se componen de una cantidad necesaria de reactivos para medir los aprendizajes de los alumnos en las áreas correspondientes, ésta cantidad de ítem es variable entre unidades, las preguntas contienen una enumeración no necesariamente seriada, lo que implica que la estructura de la evaluación no mide por secciones o apartados, sino que evalúa el aprendizaje de los estudiantes de manera integral.

Para el caso del análisis correspondiente al porcentaje de aciertos por unidad de la prueba PLANEA Secundaria 2019, fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundarias generales con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo del área de Lenguaje y Comunicación.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 1. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Comprensión lectora, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	El 11.11% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 88.89% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	El 12.5 % de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 87.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	El 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	El 12.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 87.5% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	18	19	20	23	25	
	26	27	30	37	39	
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 2. Unidad de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Reflexión sobre la lengua, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	El 40% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 60% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## UNIDAD DE ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS ESTATAL

Al analizar el porcentaje de aciertos correspondiente a las unidades del área de Matemáticas de la prueba PLANEA Secundaria 2019, al igual que el área de Lenguaje y Comunicación, también fue estructurado bajo el criterio de porcentaje de aciertos por reactivo entre un rango del 0% al 40% del total de centros escolares perteneciente a la oferta educativa estatal de secundaria (en sus tres modalidades) con alumnos en el igual rango de porcentaje de aciertos por reactivo.

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 3. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Números y sistemas de numeración	24	46				El 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	El 57.14% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 42.86% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	El 28.57% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 71.43% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	El 33.33% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 66.67% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 4. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	El 44.44% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 55.56% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		El 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 5. Unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Porcentaje de aciertos por unidad de análisis
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	El 42.85% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 57.15% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				El 0% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 100% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.
Nociones de probabilidad	9	11				El 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 0% y el 40% de aciertos en la presente unidad de análisis. Mientras que el 50% de escuelas en la entidad reportan obtener entre el 41% y el 100% de aciertos en la presente unidad de análisis.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ESTATAL

El anterior apartado de análisis de las unidades de la prueba PLANEA, es un ejercicio útil que sirve para darle una estimación de valor, atención e intervención mediante la asignación de niveles de prioridad de atención a cada unidad que conforma las dos áreas de estudio de PLANEA. Para el presente apartado, los criterios de cálculo de prioridad fueron considerados con base al porcentaje de aciertos por unidad de análisis, los cuales se encuentra dentro de la siguiente tabla.

**Tabla 6. Niveles de prioridad de atención en unidades de análisis de la prueba PLANEA Secundaria 2019.**

Rango criterio porcentual (tomado del porcentaje de aciertos por unidad de análisis)	Nivel de prioridad de atención	Descripción del nivel de prioridad
0% al 40%	<b>Alta</b>	Por concentrar del 0% hasta el 40% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
41% al 70%	<b>Media</b>	Por concentrar del 41% hasta el 70% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.
71% al 100%	<b>Baja</b>	Por concentrar del 71% hasta el 100% de aciertos en total con el número de reactivos en la unidad.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

La tabla de niveles de prioridad de atención, es útil para las áreas de Lenguaje y Comunicación, como también lo es para el área de Matemáticas y sus respectivas unidades. De igual manera, es necesario hacer mención sobre los anteriores criterios porcentuales que conforman la tabla 8, fueron calculados de forma homogénea bajo una consideración objetiva con el propósito de estimar el nivel de prioridad de atención equitativa porcentualmente, lo que no indica que sea un porcentaje que no pueda ser modificado por el profesorado hacia el interior de los planteles escolares, ya que pueden considerar tener porcentajes diferentes a la presente propuesta y con ello establecer sus propios niveles de prioridad de atención como colegiado docente.

**Área:** Comprensión lectora.

**Tabla 7. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Evaluación crítica del texto	2	9	10	11	13	<b>Baja</b>
	32	36	46	50		
Análisis del contenido y de la estructura	14	15	16	17	29	<b>Baja</b>
	33	38	51			
Desarrollo de una comprensión global	6	21	22	34	44	<b>Baja</b>
	45	48	49			
Desarrollo de una interpretación	1	3	5	7	8	<b>Baja</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Tabla 8. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área de Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Reflexión semántica y morfosintáctica	4	12	31	40	41	<b>Media</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PRIORIDAD DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Tabla 9. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Sentido numérico y pensamiento algebraico, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Números y sistemas de numeración	24	46				<b>Baja</b>
Problemas aditivos	17	25	40	41	42	<b>Alta</b>
	44	50				
Problemas multiplicativos	15	16	19	21	45	<b>Media</b>
	48	49				
Patrones y ecuaciones	18	20	23	39	43	<b>Media</b>
	47					

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Forma, espacio y medida.

**Tabla 10. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Forma, espacio y medida, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Figuras y cuerpos	1	3	4	5	8	<b>Media</b>
	27	30	31	32		
Medida	2	7	14	29		<b>Baja</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Área:** Manejo de la información.

**Tabla 11. Contenido de la prueba PLANEA Secundaria 2019 en el área Manejo de la información, reactivos y porcentaje de aciertos por unidad de análisis en Matemáticas en secundarias particulares.**

Unidad de análisis	Reactivo					Prioridad de atención
Proporcionalidad y funciones	10	12	13	33	35	<b>Media</b>
	36	38				
Análisis y representación de datos	34	37				<b>Baja</b>
Nociones de probabilidad	9	11				<b>Media</b>

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN SECUNDARIAS PARTICULARES

A continuación, se expondrá el porcentaje estatal por área del conocimiento obtenido en la prueba PLANEA secundaria 2019. De igual manera, también se consideró publicar el ítem con mayor y menor porcentaje de aciertos por cada área. Lo anterior, permitirá al lector realizar un análisis que le dé la oportunidad de comparar la brecha porcentual entre el reactivo de mayor porcentaje de aciertos versus el que haya obtenido el menor porcentaje del área de estudio en cuestión, por lo que es conveniente analizar la estructura enunciativa de las preguntas, ya que cabe la probabilidad que puedan pertenecer a ítem con un nivel de complejidad elevado, mediano o bajo según sea el caso.

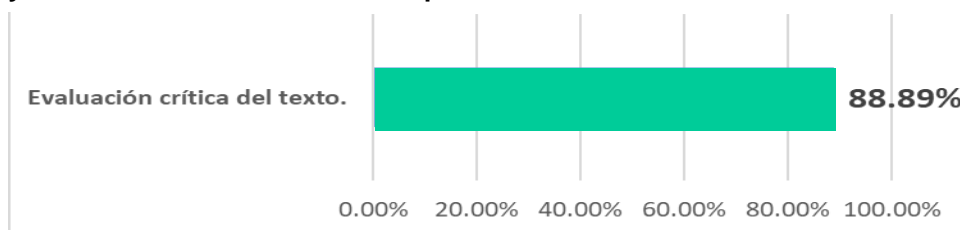
Dentro de la exposición de ítem, se puede conocer al reactivo en su oración completa. También se puede apreciar la argumentación que establece qué evalúa del conocimiento de los estudiantes participantes en la prueba PLANEA.



**Área:** Comprensión lectora.

**Aspecto de evaluación:** Evaluación crítica del texto.

**Gráfica 1. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, correspondiente al resultado estatal de la modalidad de secundarias generales en PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

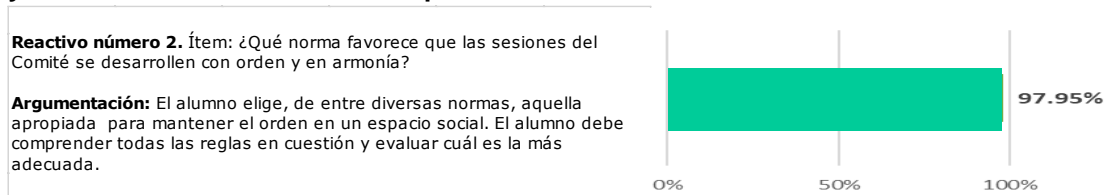


Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 2. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 48.

Escuelas participantes: 49.

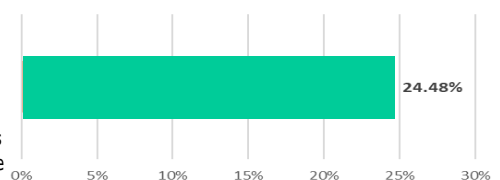
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 3. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Evaluación crítica del texto, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

**Reactivo número 46.** Ítem: ¿Cuál es el argumento más importante de Irene Lozano para fundamentar su punto de vista?

**Argumentación:** El alumno debe comprender el tema central del artículo, reconocer el punto de vista de la autora e identificar los diferentes argumentos que se presentan el texto para, después, elegir aquel que sea el más relevante



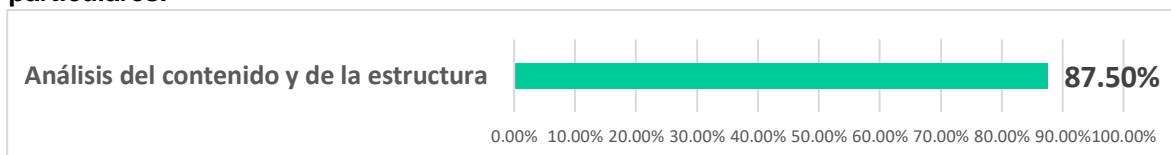
**Escuelas con 41% o más de aciertos: 12. Escuelas participantes: 49.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis del contenido y de la estructura.

**Gráfica 4. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



**Escuelas participantes: 49.**

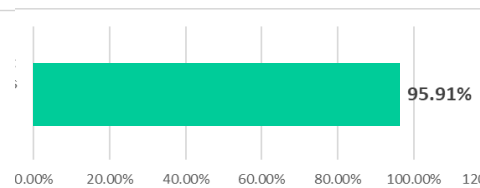
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 5. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

**Reactivo número 14.** Ítem: ¿Qué tipo de textos periodísticos son el 1 y 2?

**Argumentación:** Nombres adecuados de los textos periodísticos presentados: noticia y artículo de opinión. para ello, el alumno debe leerlos y evaluar sus características textuales para dar la respuesta correcta.



**Escuelas con 41% o más de aciertos: 47. Escuelas participantes: 49.**

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

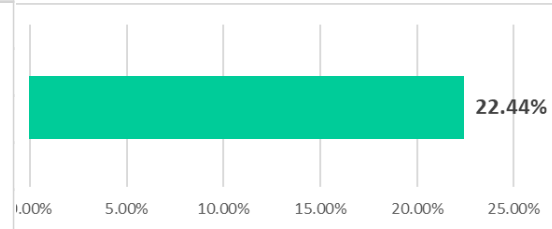


Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 6. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis del contenido y de la estructura, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

**Reactivo número 17.** Item: Con base en el texto 2, selecciona la opción que expresa una opinión sobre los mexicanos.

**Argumentación:** El alumno debe leer e identificar opiniones, hechos y descripciones y elegir, con base en esa distinción, la respuesta correcta.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 11.

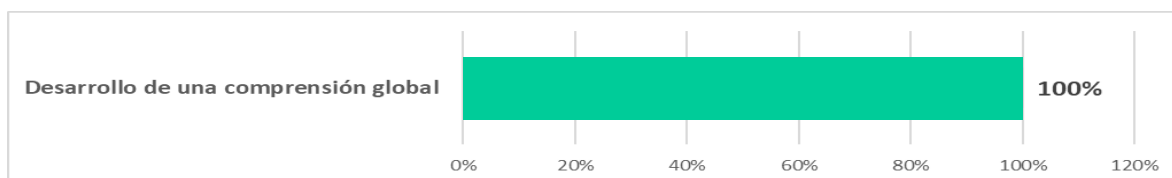
**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una comprensión global.

**Gráfica 7. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

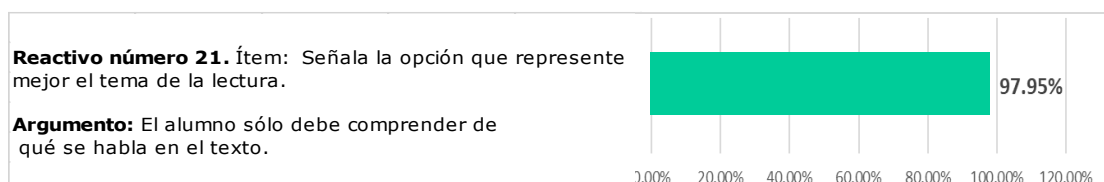


**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 8. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 48. **Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 9. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una comprensión global, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



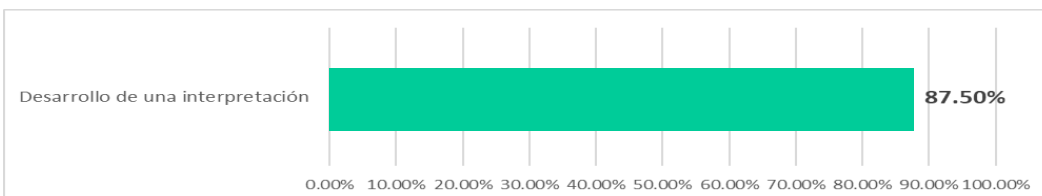
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 30. **Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Desarrollo de una interpretación.

**Gráfica 10. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

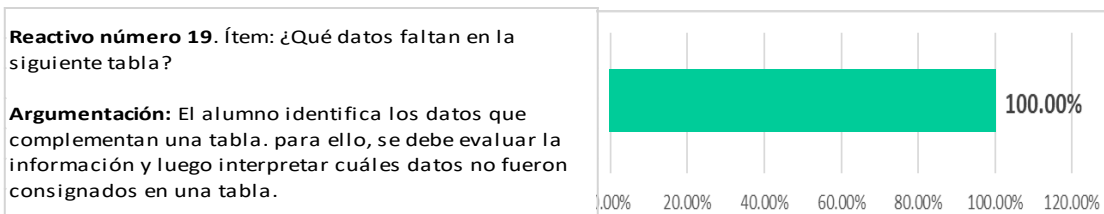


**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 11. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



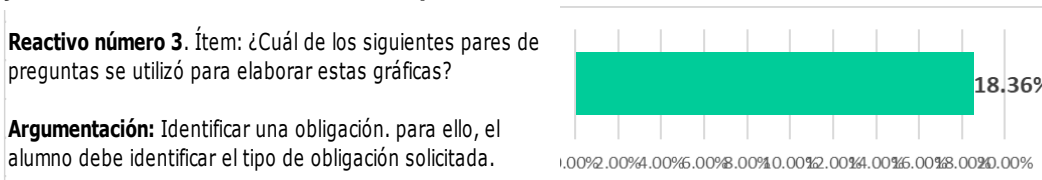
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 49.

**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 12. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Desarrollo de una interpretación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 9.

**Escuelas participantes:** 49.

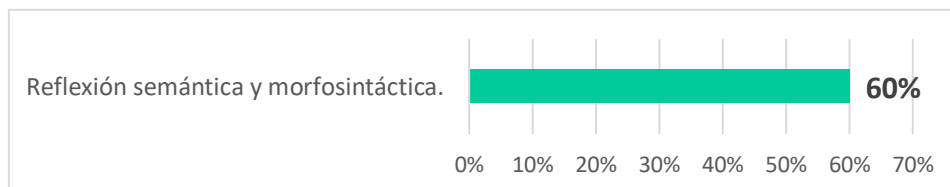
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Reflexión sobre la lengua.

**Aspecto de evaluación:** Reflexión semántica y morfosintáctica.

**Gráfica 13. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**

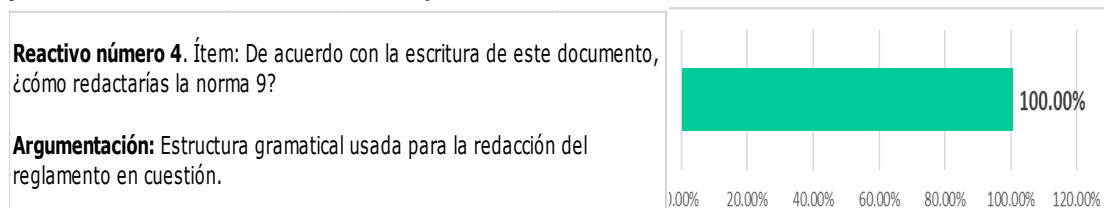


**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 14. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



**Reactivo número 4.** Ítem: De acuerdo con la escritura de este documento, ¿cómo redactarías la norma 9?

**Argumentación:** Estructura gramatical usada para la redacción del reglamento en cuestión.

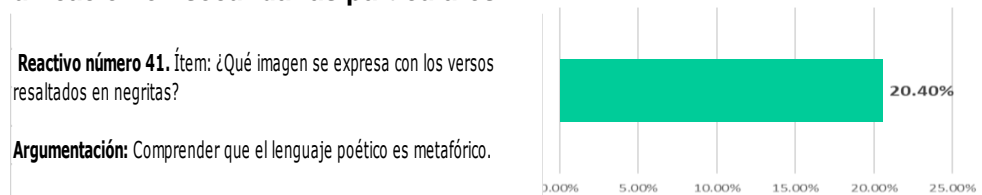
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 49.

**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 15. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Reflexión semántica y morfosintáctica, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Lenguaje y Comunicación en secundarias particulares.**



**Reactivo número 41.** Ítem: ¿Qué imagen se expresa con los versos resaltados en negritas?

**Argumentación:** Comprender que el lenguaje poético es metafórico.

**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 10.

**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

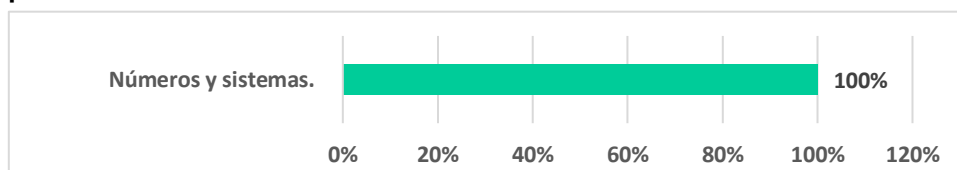
## PORCENTAJE ESTATAL DE ACIERTOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y ACIERTOS CON MAYOR Y MENOR CANTIDAD EN MATEMÁTICAS EN SECUNDARIAS PARTICULARES



**Área:** Sentido numérico y pensamiento algebraico.

**Aspecto de evaluación:** Números y sistemas de numeración.

**Gráfica 16. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



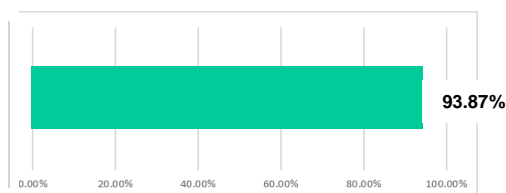
**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 17. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

**Reactivo número 46.** Ítem: ¿En cuál recta numérica están correctamente ubicados los promedios?  
**Argumentación:** Propiedades de densidad y orden de los números racionales para comparar y ubicar en la recta numérica los números decimales.



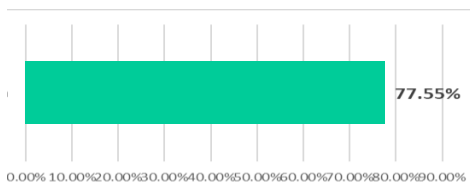
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 46. **Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 18. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Números y sistemas de numeración, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

**Reactivo número 24.** Ítem: ¿Cuál es la recta numérica donde están señaladas correctamente todas sus marcas?  
**Argumentaciones:** El alumno identifica propiedades de densidad y orden de los números racionales para comparar y ubicar en la recta numérica los números decimales.



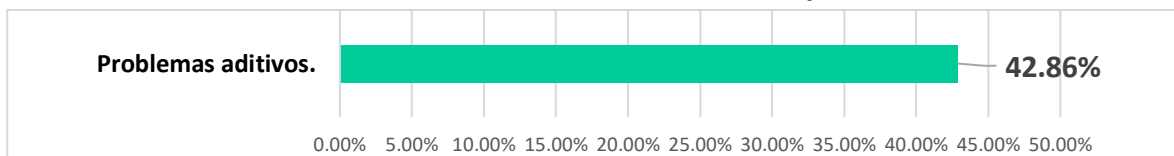
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 38. **Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Problemas aditivos.

**Gráfica 19. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas aditivos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

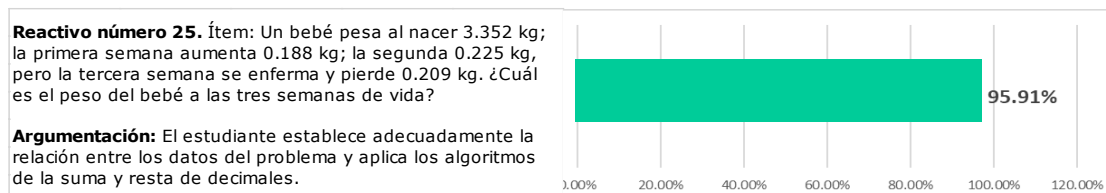


Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 20. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



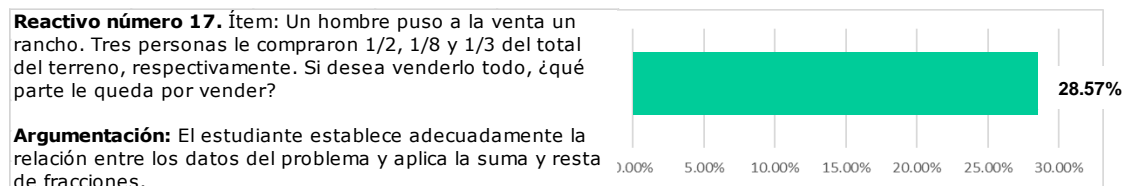
Escuelas con 41% o más de aciertos: 47.

Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 21. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas aditivos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 14.

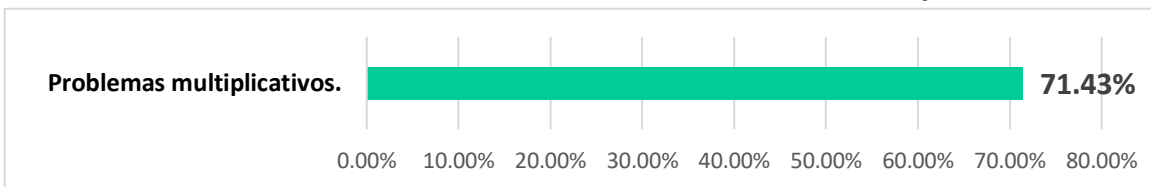
Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Problemas multiplicativos.

**Gráfica 22. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Problemas multiplicativos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

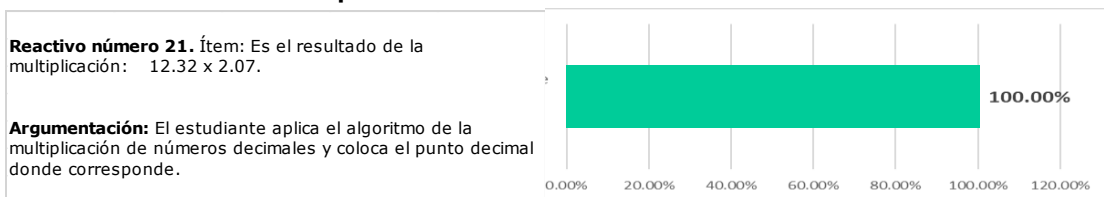


Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 23. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas secundarias particulares.**



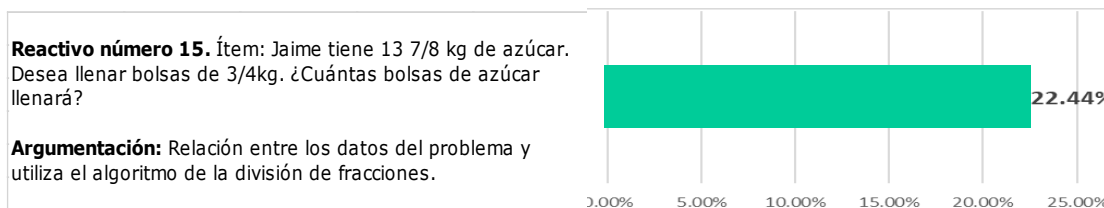
Escuelas con 41% o más de aciertos: 49.

Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 24. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Problemas multiplicativos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas secundarias particulares.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 11.

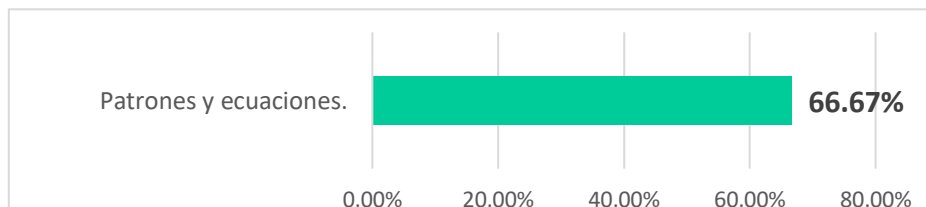
Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Patrones y ecuaciones.

**Gráfica 25. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

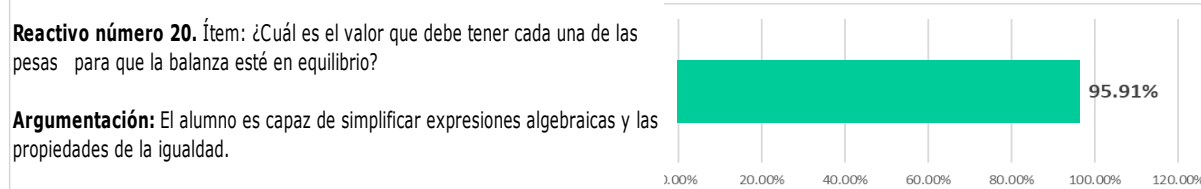


Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 26. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

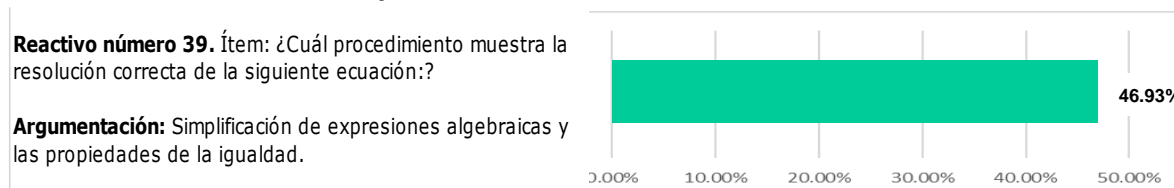


Escuelas con 41% o más de aciertos: 47. Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 27. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Patrones y ecuaciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 23. Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

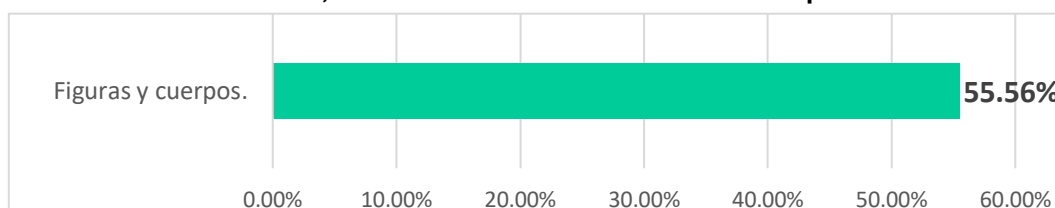




**Área:** Forma, espacio y medida.

**Aspecto de evaluación:** Figuras y cuerpos.

**Gráfica 28. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Figuras y cuerpos, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



**Escuelas participantes:** 49.

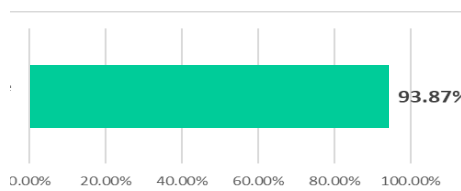
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 29. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

**Reactivo número 8.** Ítem: Una fuente de base triangular tiene un lado de 7 m y otro de 3 m. ¿Cuál de las siguientes medidas es posible para el tercer lado?

**Argumentación:** El estudiante aplica correctamente la propiedad de existencia de un triángulo.



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 46. **Escuelas participantes:** 49.

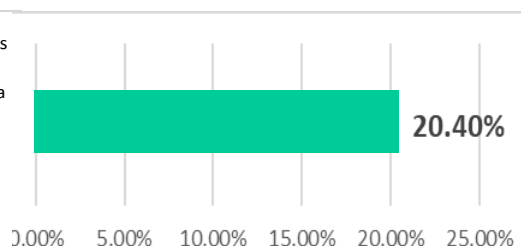
**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 30. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Figuras y cuerpos, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

**Reactivo número 3.** Ítem: Un comerciante tiene tres tiendas localizadas en diferentes puntos de la ciudad P, Q y R, como muestra la figura, y desea ubicar su centro de operaciones en un lugar situado a la misma distancia de las tres tiendas. ¿Qué trazo deberá realizar para hallar el lugar de su centro de operaciones?

**Argumentación:** el estudiante reconoce que los trazos generados por intersección de las mediatrices, circuncentro, es el punto que se ubica a la misma distancia de las tres.



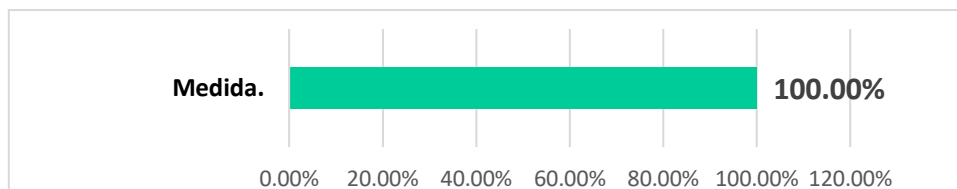
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 11. **Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Medida.

**Gráfica 31. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Medida, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

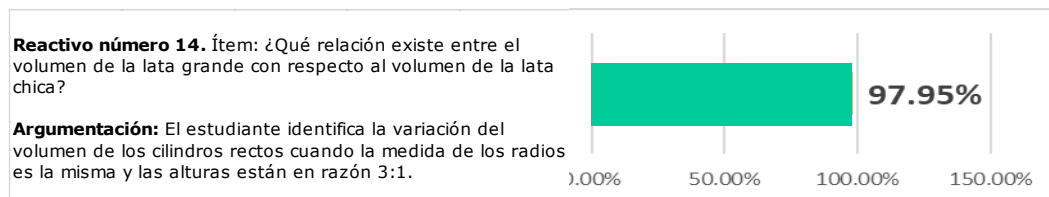


Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 32. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas Comunicación en secundarias particulares.**



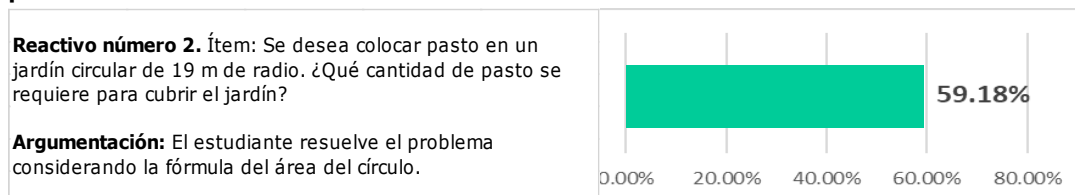
Escuelas con 41% o más de aciertos: 48.

Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

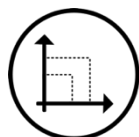
**Gráfica 33. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Medida, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 29.

Escuelas participantes: 49.

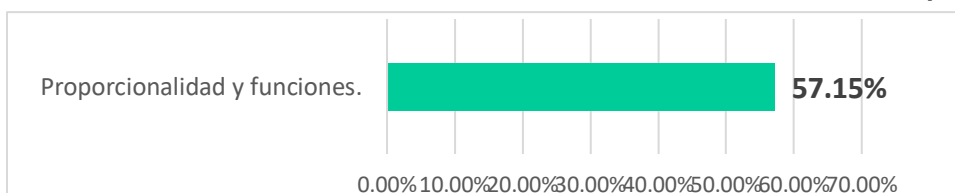
Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Área:** Manejo de la información.

**Aspecto de evaluación:** Proporcionalidad y funciones.

**Gráfica 34. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

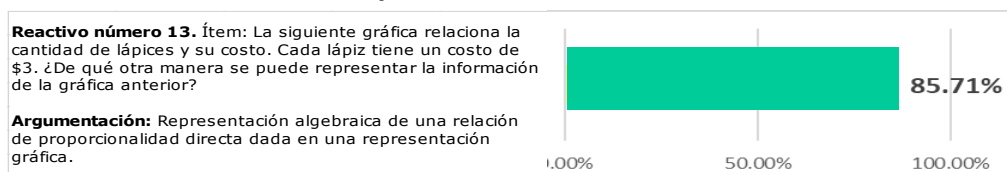


**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 35. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



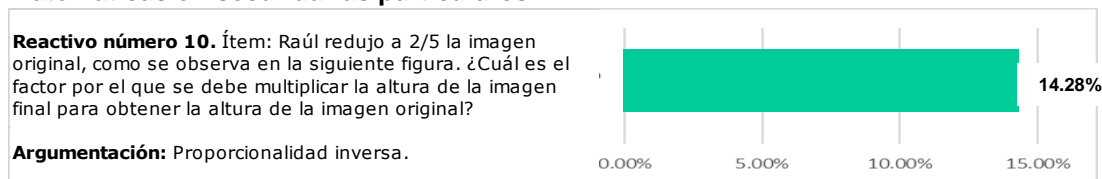
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 42.

**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático**

**Gráfica 36. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Proporcionalidad y funciones, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 7.

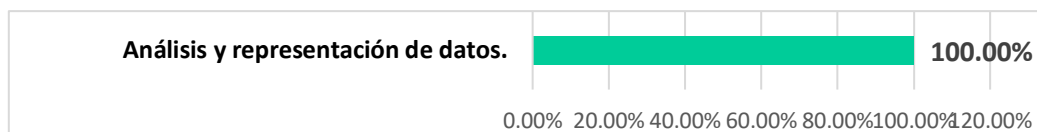
**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



**Aspecto de evaluación:** Análisis y representación de datos.

**Gráfica 37. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de Análisis y representación, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

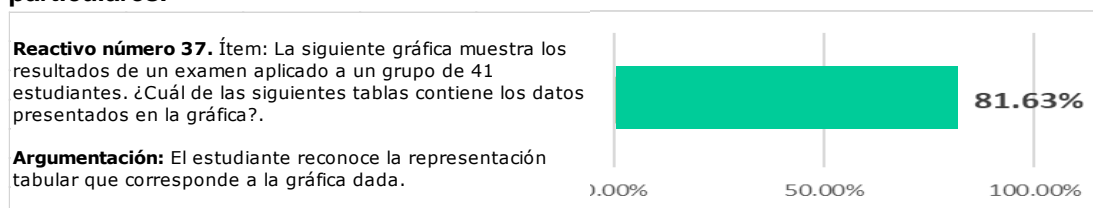


**Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 38. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

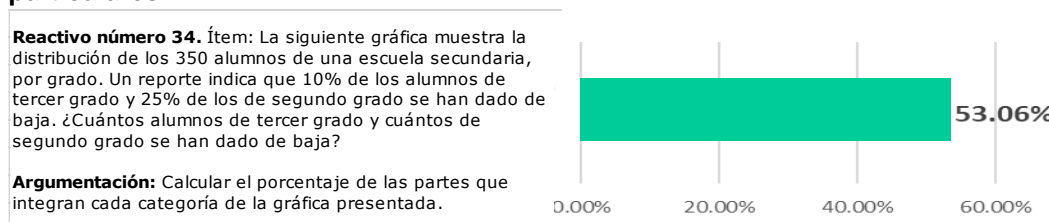


**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 40. **Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

**Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.**

**Gráfica 39. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de Análisis y representación, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



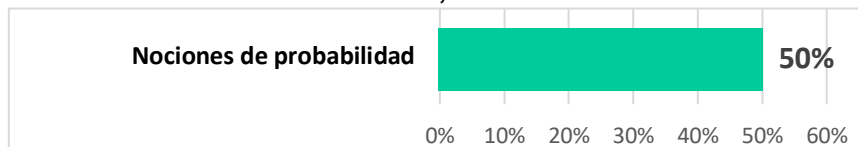
**Escuelas con 41% o más de aciertos:** 26. **Escuelas participantes:** 49.

**Fuente de consulta:** SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.



Aspecto de evaluación: Nociones de probabilidad.

**Gráfica 40. Porcentaje de escuelas ubicadas en el rango de aciertos entre el 41% al 100% en la unidad de análisis Nociones de probabilidad, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**

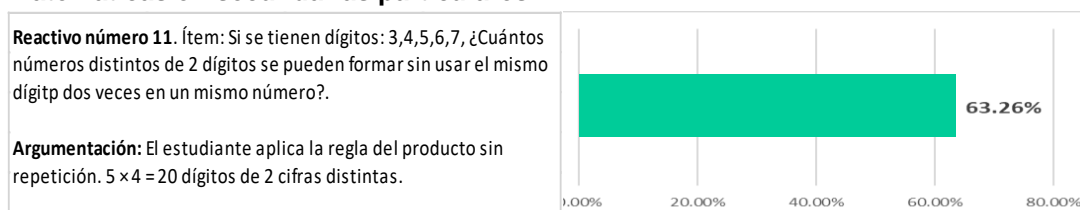


Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la mayor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 41. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con mayor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



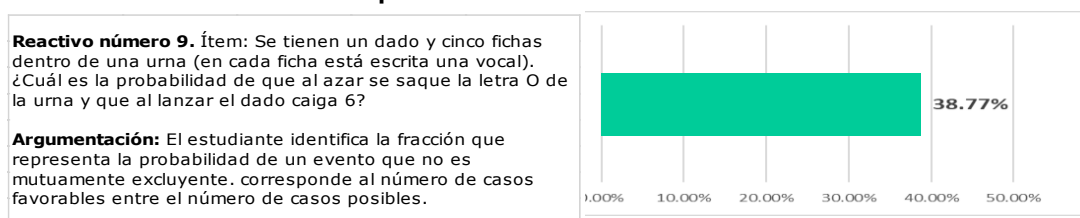
Escuelas con 41% o más de aciertos: 31.

Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

Especificaciones del reactivo con la menor cantidad de aciertos en este eje temático.

**Gráfica 42. Porcentaje del reactivo perteneciente a la unidad de análisis Nociones de probabilidad, con menor cantidad de aciertos ubicado entre el rango de 41% al 100%, correspondiente al resultado estatal de PLANEA Secundaria 2019 en BCS, área de Matemáticas en secundarias particulares.**



Escuelas con 41% o más de aciertos: 19.

Escuelas participantes: 49.

Fuente de consulta: SEP BCS (2020). Departamento de Evaluación y Seguimiento. Elaboración propia.

# **APARTADO IX**

## **CONSULTA DE RESULTADOS POR ESCUELA Y POR ZONA ESCOLAR**

## CONSULTA DE RESULTADOS POR ESCUELA Y POR ZONA ESCOLAR

El Departamento de Evaluación y Seguimiento de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur, pone a su disposición una herramienta de consulta elaborada en formato Excel para realizar un análisis más profundo y detallado de su Escuela o Zona Escolar en la prueba Planea Secundaria 2019.

*Es importante que descargue el archivo a su equipo de cómputo y cuente con Microsoft Excel para su correcto funcionamiento.*

## DOCUMENTO EN FORMATO EXCEL PARA REALIZAR EL ANÁLISIS POR ZONA ESCOLAR.

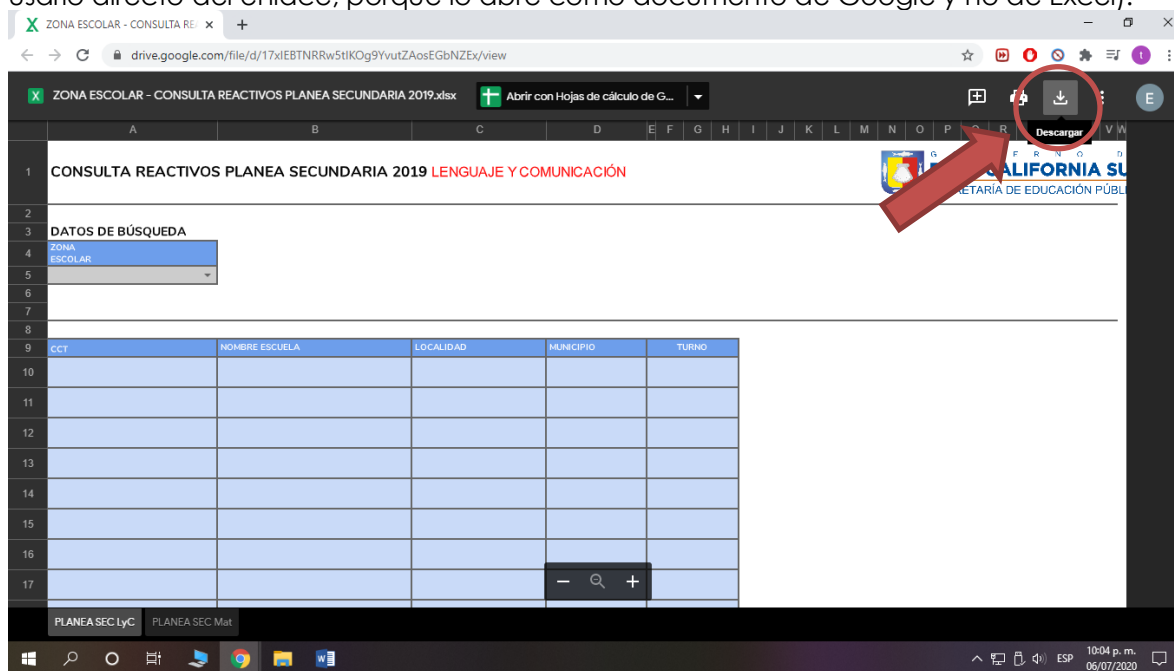
<https://drive.google.com/file/d/17xIEBTNRRw5tIKOg9YvutZAosEGbNZEx/view?usp=sharing>

## DOCUMENTO EN FORMATO EXCEL PARA REALIZAR EL ANÁLISIS POR ESCUELA (MEDIANTE CCT).

<https://drive.google.com/file/d/1pAmlm-xtlB3dWdAJyxDrJT4AgkizsOb/view?usp=sharing>

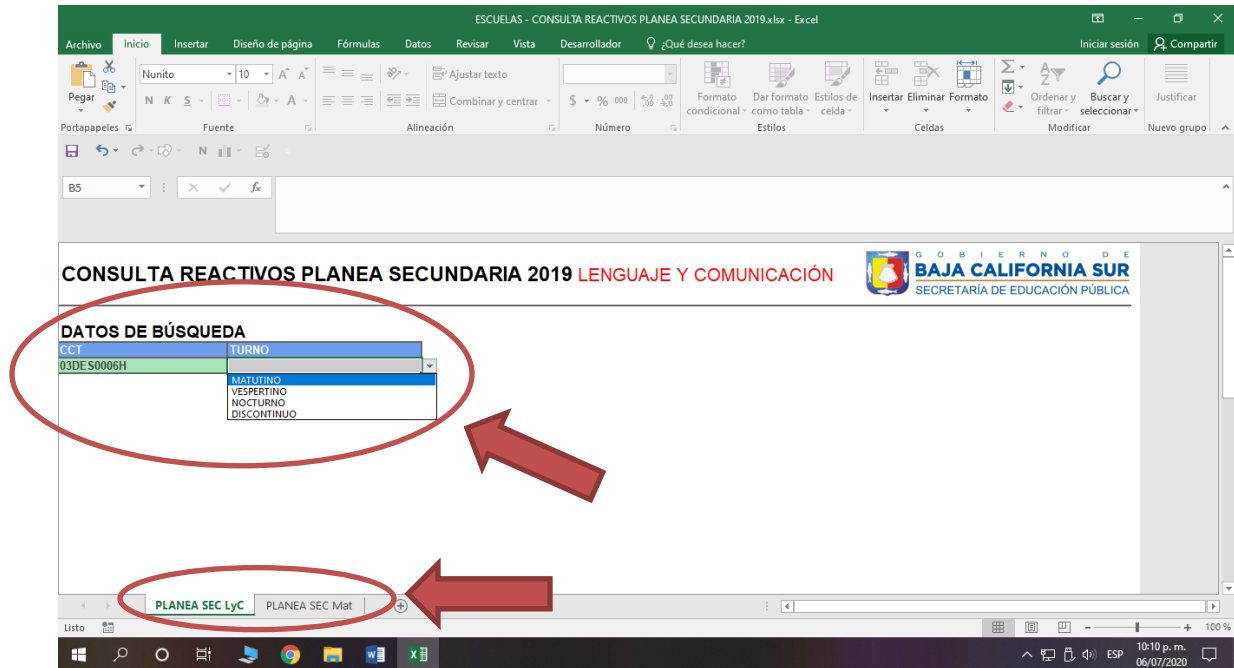
## PASOS PARA UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE CONSULTA DE RESULTADOS DE PLANEA SECUNDARIA POR ESCUELA.

Abra el enlace del archivo que desee consultar y de clic en Descargar (no intente usarlo directo del enlace, porque lo abre como documento de Google y no de Excel).



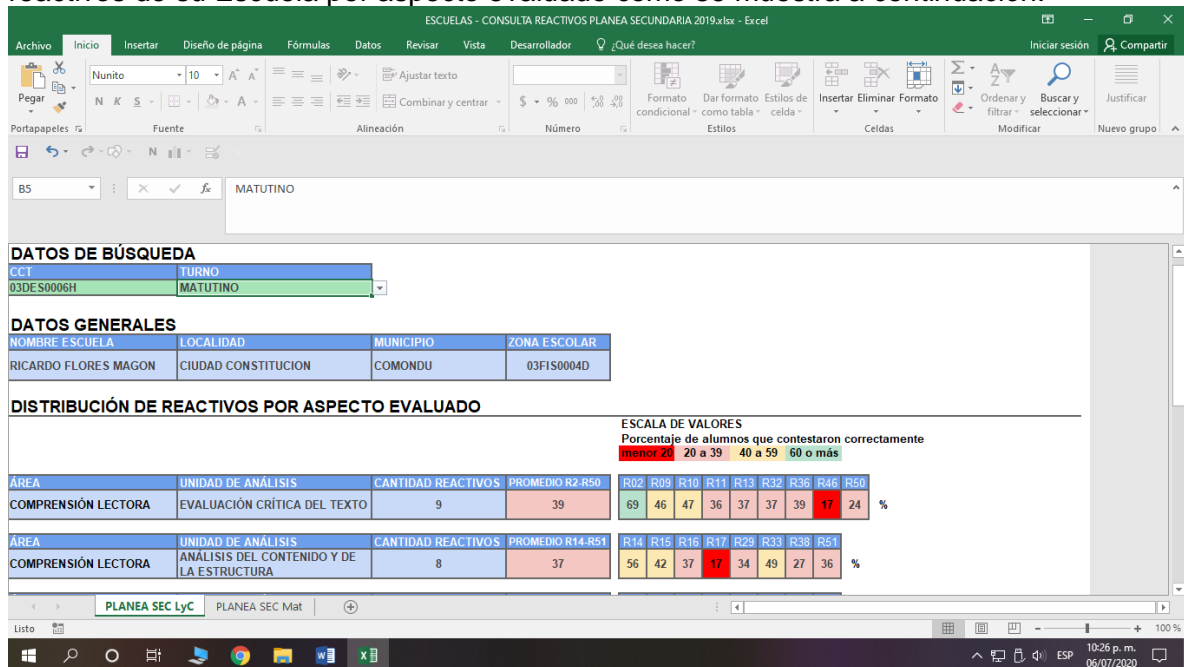
Una vez descargado, abra el archivo en su computadora (no es compatible con la versión de Excel para celulares). Le pedirá su CCT y su turno.

# Reporte Planea Secundaria 2019



En la parte inferior tiene dos hojas (pestañas) para hacer la consulta de lenguaje y comunicación o matemáticas, según se requiera.

Al ingresar la información le desplegará los datos generales y la distribución de los reactivos de su Escuela por aspecto evaluado como se muestra a continuación:



Los datos generales contienen: Nombre de la escuela asociado al CCT; Localidad; Municipio y; Zona Escolar a la que pertenece.



### DATOS GENERALES

NOMBRE ESCUELA	LOCALIDAD	MUNICIPIO	ZONA ESCOLAR
RICARDO FLORES MAGON	CIUDAD CONSTITUCION	COMONDU	03FIS0004D

Se incluye una escala de valores a manera de semáforo que facilita identificar el rango en el que se encuentra el porcentaje de alumnos que contestaron correctamente.

#### ESCALA DE VALORES

Porcentaje de alumnos que contestaron correctamente

menor 20	20 a 39	40 a 59	60 o más
----------	---------	---------	----------

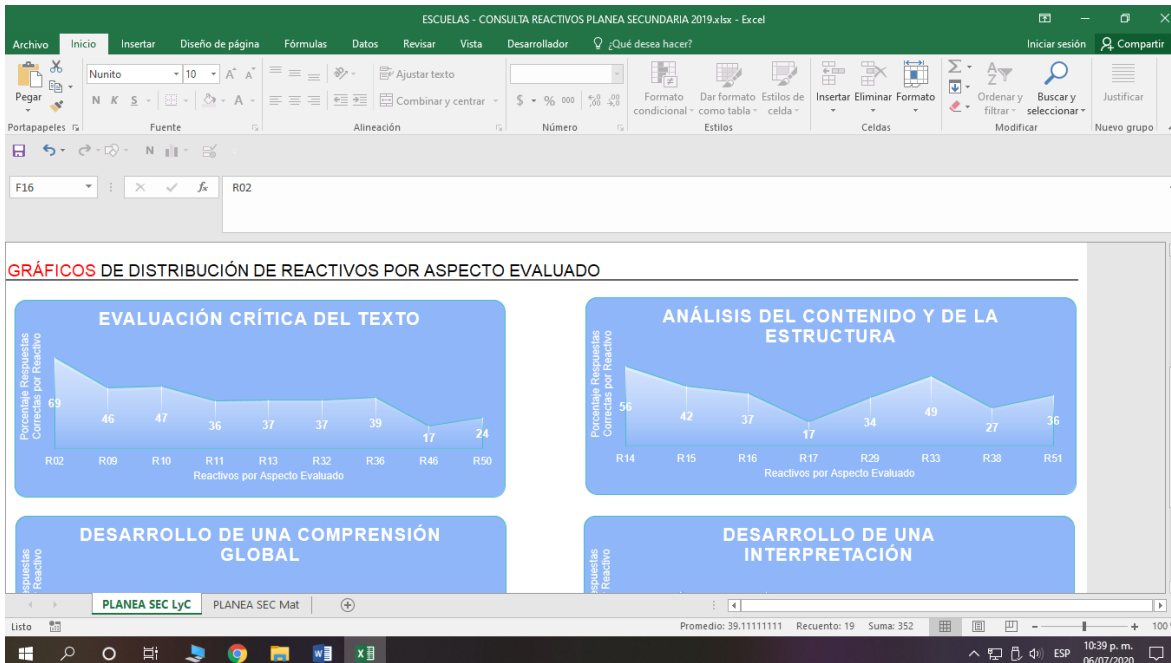
Cada aspecto evaluado te indica a qué Área pertenece; la cantidad de reactivos y; el promedio de los porcentajes de alumnos que contestaron correctamente.

ÁREA	UNIDAD DE ANÁLISIS	CANTIDAD REACTIVOS	PROMEDIO R2-R50
COMPRENSIÓN LECTORA	EVALUACIÓN CRÍTICA DEL TEXTO	9	39

Al lado, se desglosa el porcentaje de alumnos que contestaron correctamente por cada reactivo correspondiente al aspecto evaluado.

R02	R09	R10	R11	R13	R32	R36	R46	R50	%
69	46	47	36	37	37	39	17	24	

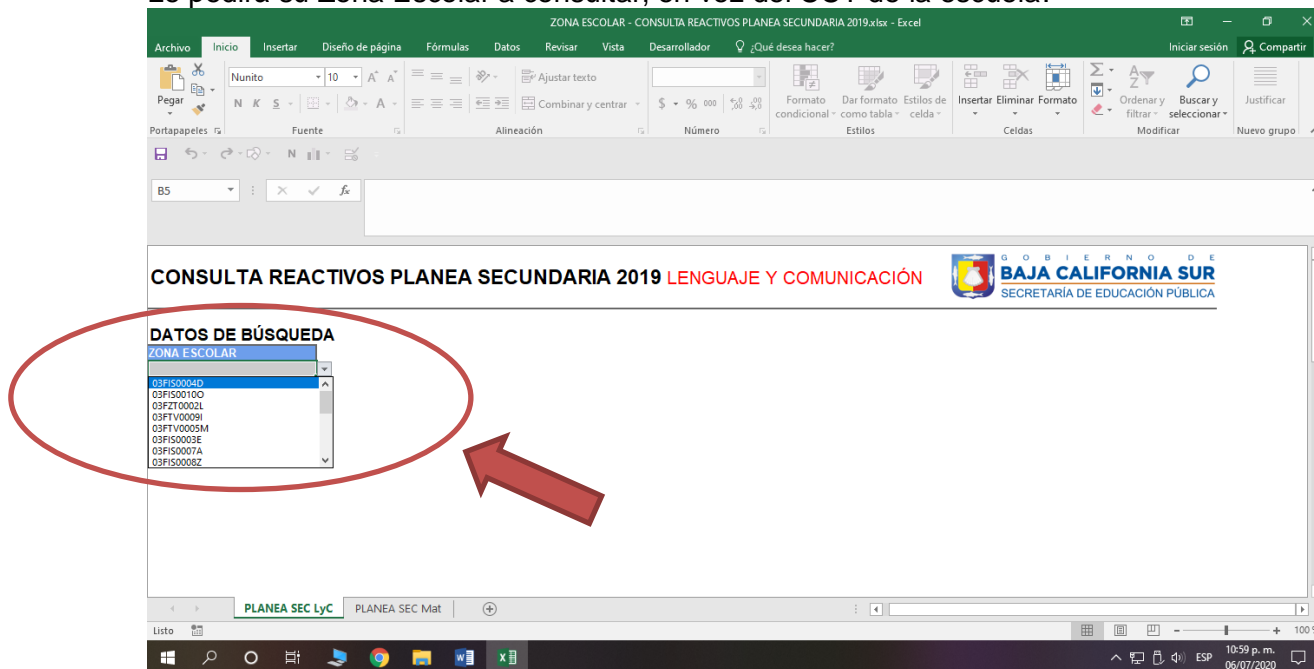
Se incluyen gráficos de cada aspecto evaluado, para visualizar el comportamiento de sus reactivos.



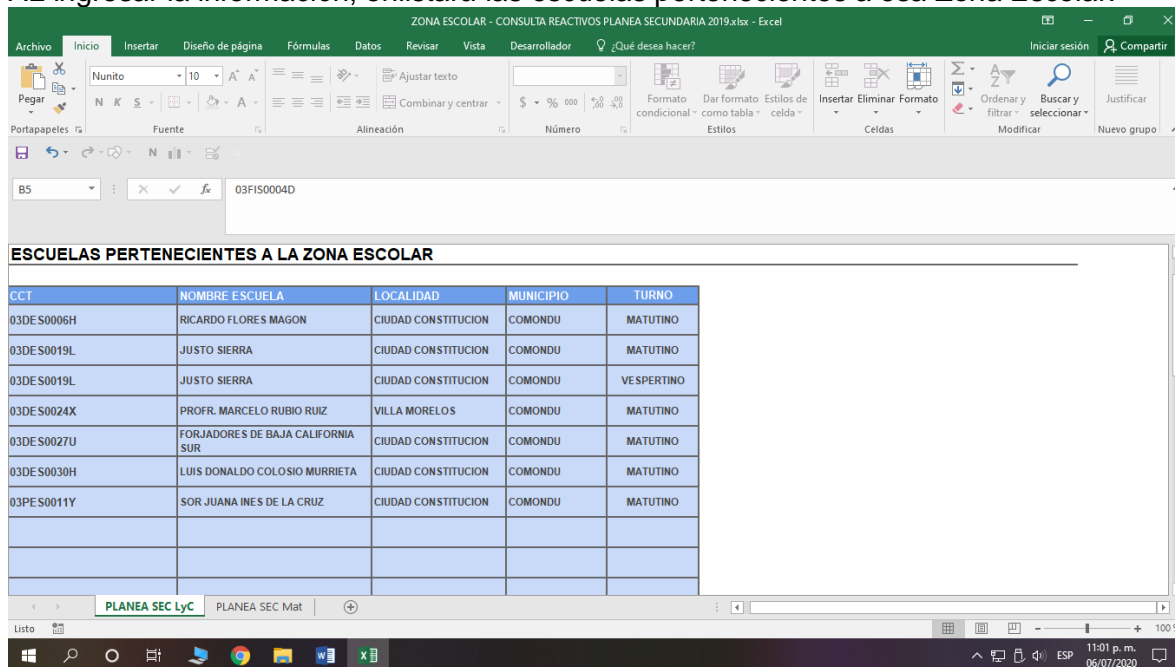
### PASOS PARA UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS DE CONSULTA DE RESULTADOS DE PLANEA SECUNDARIA POR ZONA ESCOLAR.

Para consultar por Zona Escolar, se usa el mismo procedimiento que por escuela, salvo los siguientes cambios:

Le pedirá su Zona Escolar a consultar, en vez del CCT de la escuela.



AL ingresar la información, enlistará las escuelas pertenecientes a esa Zona Escolar.



La distribución de reactivos por aspecto evaluado será un promedio de todas las escuelas





G O B I E R N O D E  
**BAJA CALIFORNIA SUR**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

## DIRECTORIO

**Carlos Mendoza Davis**  
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL

**Héctor Jiménez Márquez**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**Martina Camacho Higuera**  
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

**José Refugio Carrillo Sánchez**  
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

**Rumualdo Ramírez Gutiérrez**  
DIRECTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

**Adrián Martínez Reyes**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS GENERALES

**Isabel Romero Aguilar**  
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE TELESECUNDARIAS

**Edgar Aguirre Jáuregui**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS

### ELABORACIÓN Y DISEÑO DEL REPORTE:

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

**Ana Jhadyra Urias Villavicencio**  
**Omar Paúl Manríquez Peralta**  
**Antonio Daisaku Ito Angulo**

---

**Contacto:**  
**[evaluacionbcs@sepbcs.gob.mx](mailto:evaluacionbcs@sepbcs.gob.mx)**

---